## SUCCESSION OF EXAMINATION

IN THE

# BENGALI LANGUAGE,

APPOINTED IN DIE

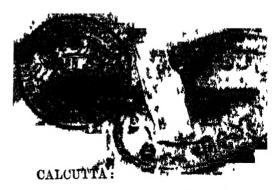
# Senate of the Calentia University

FOR THE

### ENTRANCE EXAMINATION

. P

DECEMBER, 1862.



PRINTID TOR THE UNIVERSITY AT THE BASSISS W SETUN PRESS

## গদ্য পদ্য রচিত নানাবিধ জ্ঞানগভ পাঠ।

ছাত্রবোধ -শ্রীদ্বারকানাথ রায় প্রণীত।

সন্ন্যাসা উপাথ্যান — । শ্রী শ্রহিরিমোহন গুপ্ত কর্তৃক বাস্থালা ভাষায় প্রণীত।

উন্ডিজ্জের পরিচয়ও সংখ্যা— গ্রাবুজনাথ মুখোপাধ্যায় কর্তৃক প্রণীত।

मकामाः ३१५०।

## বিজ্ঞাপন।

্য শাস্ত্রের অ লাল্যা ভাষত নির্বাল র গভপাঠে প্রকত সাহিত্ ের রাপতি ৫ সাল জান শুনাবার সম্ভাবনা নাই। এই ্রেনেই সাল তালাকে গালে পাল দ্বাধি অগ্নাথ করে। আচ-্রিত ১,০০। বিশেষত এন ল প্রধান দাশতে বেবল পাত পাঠ-মার্ম পাংকোর হপ্ত লা। ডি গোল আন্দা ভাষায় हारा भारतात প্রথা প্রায় প্রচ্ছিত নাই । যদি ভাষা কার্যক জ্বাম ন্ন বিলা বিভানবের অভবলম্ম বোধ বরা যায়, ভালা (रान कराने विषाद अञ्चल बढेया डेर्फ ना। कावन, जाया कविजाब শব্দ ুবা, বুমনাব্নী, প্রপ্রাসভ্টা, ও ভান্ধটা প্রভতি স্কলই সংস্থা ব্যাহ্র এতে। অল্লামলল প্রহাতি বয়েকখানি উপবৃষ্ট কার্য তালার সাক্ষ্য প্রাদান বারতেছে। তবে আগনিক মুদ্রিত মহাভারত ও ব্যাস্থ, চনত ব লালান, বজিলাসিলাসন প্রছতি বর্ষি প্রণীত কাতের রানা দৈথিতা হতে এক কারে বাদলা কবিভামাতেরই অধমত প্রতিশর এই তে পারে না। বারণ, স্বল ভাষাতেই ক্রবি প্রণীত ক'ও লবেট নিতাও নীয়েস ও অনুধারতই হুইয়া থাকে। আত্তর ম্বিশেষ অলপাবন ব্রিছা দেখিলে স্পট্ট প্রতীত চলতে. যে भन्नमाम्भल अर्राट अवसे कारा मका आमित्रम घर्षिण ए प्रतिपति 📴 শ্রেনার প্রবন্ধ হওয়াতে অথবা বঙ্গ ভাষা বিশার্দ প্রধান পদস্ত মহাশ্যুদিগের ব্যিতা শক্তি না থাকাতে বিভালয় মধ্যে বাজলা কাত श्रोवेनात अथा आय अहिन नारे।

্রীরিতা ও ববিতাশক্তির ভায় চলভ পদাথ জগতে আর কি কিঃ ''ববিতা যছাস্তি হাতেজন বিত।''

সম্পূতি বিশ্সিদ্যালমে প্রেরেশাথী ছাত্রদিগের পায়ার্থ আধুনিক মুদুত বিশ, ও মহাতারতের কিয়দংশ নিশিষ্ট ২ইন ছে। মতএব যদি প্রাপ্তক্ত প্রধান পদস্ত মহাশয়দিগের সেই স্বর্গীয় স্থাভিষিক সম্বত্ত কবিতা শক্তি থাকিত, তবে তাঁহারা স্থভাবতই কাত্ত রমাক্ট চিত্ত হইয়া স্বব্যুট প্রগাঢ় সন্থাগ সহকারে নার নব কাত্ত প্রণয়ন করিতেন; এবং তৎসমুদায়ের পাঠনা কল্পে বিশ্বেষ যত্রবান হইতেন। এনত সম্বত্ত ধনে ধনী হইলে কোনু বৃদ্ধি ইতিধারী তাক্তি না স্থায় করিয়া থাকেন? প্রভাবর কি বিশ্বরাজ্যে প্রভাব প্রকাশ না করিয়া কাত্ত্ব থাকিতে পারেন।

এই সমস্ত পর্যালোচনা করিয়া আমার কোন কোন স্থারিজ্ঞ বিভোগ্রের পারে পরম বলু আমাকে গত্ত পত্ত উভয় রচনায় বিভালয়ের পারোপযোগী কোন প্রস্থ প্রথমন করিতে অন্থরোধ করেন। সেই অন্থরোধ পরতর ইইয়া আমি গভ্ত পত্ত রচনায় এই ছাত্রবোধ নামক প্রস্থ প্রকাশ করিলাম। সৌভাগুক্রমে এতদেশস্থ বন্ধভাষা নামক প্রস্থা প্রকাশ করিলাম। সৌভাগুক্রমে এতদেশস্থ বন্ধভাষা নামক প্রস্থা মহাশবেরা আমার গভ্ত পত্ত উভয় রচনার প্রতিই বিশেষ অন্থরাগ প্রকাশ করিয়া থাকেন। এই ভরসায় ভর করিয়াই আমি এই প্রস্থ প্রচারে সাহসী ইইলাম। এতদ্বারা ছাত্রদিগের কিঞ্জিন্বাত বোধাধিকার জন্মিলেই সমুদায় শ্রম সফল বোধ করিয়া আপনাকে চরিতার্থ বোধ করিব।

করুণাময় বিশ্বনিয়ন্তার এই হৃকৌশল সম্পন্ন বিশ্বকাণ্ড সম্বন্ধীয় বহুবিধ প্রাকৃতিক হতান্ত, পরাহত্ত সম্বন্ধীয় নানা প্রকার বিচিত্র বিরবণ, সামাজিক লোকের মহোপকারী কতিপায় শিল্লতত্ব, অতি প্রয়োজনীয় কয়েকটি নীতিপ্রদ প্রন্তাব ও উপাথ্যান, এবং কতক-শুলি জ্ঞানগর্ভ কবিতা প্রন্তুতি প্রকৃত বিষয়ক পাঠ সকল ইহাতে নিবেশিত হইয়াছে। বোধ করি, অবাস্তবিক গল্প পাঠ অপেক্ষা, এই সকল বিষয় পাঠে, ছাত্রদিগের ভাষা শিক্ষা সহকারে বিশেষ উপকার দর্শিতে পারিবে।

যে সকল বিষয় ইহাতে নিবেশিত হইয়াছে, তাহার অধিকাশ্শ পূর্বে হলভ পত্তিকা, সংবাদ প্রভাকর, সংবাদ জ্ঞানোদয়, সংবাদ বিশ্ববিলোকন, সর্বপ্রভক্রী পত্তিকা, বঙ্গদেশীয় সভা প্রকাশিত জ্ঞানমালা পত্তিকা, এবং রাসরসাম্বত কাতে প্রকাশ করা যায়; অপর ক্রেক্টি হতন রচিত হইয়াছে। আর অস্মদাদির পূর্ব প্রকাশিত পাঠান্ত এত্ত্র প্রায় সমগ্র বিষয় ইহাতে সংগ্রহীত হইয়াছে। অতএব পাঠান্ততের প্রনঃপ্রনঃ প্রচার রহিত করিয়া তৎপারিবর্তে এই ছাত্রবোধ প্রকাশ করা গেল।

অবশেষে সক্তজ্ঞ চিত্তে স্থীকার করিতেছি, আমার পরম বন্ধু প্রীয়ক্ত বার গোপালচজ্র দত্ত, এই গ্রন্থে ইণ্রাজীহইতে যে সকল বিষয় অনুবাদিত হইয়াছেন, তত্তৎ বিষয়ে যৎপরোনাস্তি সাহান্থ করিয়াছেন; তিনি এরপ সাহান্থ না করিলে একাকী আমার দ্বারা এ বিষয় স্বসম্পন্ন হওয়া হুদ্ধর হইত।

কলিকাতা হিন্দ্বিভালয় ২৮ বৈশাথ, সন ১২৬৬ শাল।

🕮 ঘারকানাথ রায়।

240 p

# নিঘণ্ট।

	পত	कि ।
সময়,	• •	>
জ্ঞানমাহাত্ম্য, ( রূপক ),	• •	8
আফরিকাখণ্ডের সাহারা নামক বালুকাম্য় মহা প্রান্তর,	• •	Œ
जगनी भरतत अभर्षा,	• •	ь
গারো জাতি,		>0
পরভঃথ অসহিষ্তা মাহাক্ম্য		>\$
শত্রদমনের সহপায়,	• •	25
জ্ঞান গৌরব,	• •	50
য়েখ্,		28
্লাপলপু দেশ,	• •	26
গ্রীয়বর্ণন	• •	<b>₹</b> \$
রক্ষয়,	• •	२०
সহথ,	• •	<b>३</b> ৫
বন্ধুতা,	• •	২৫
বিভামাহায়্য, মাতার প্রতি কোন বিভার্থিনী কভার উক্তি,		<b>২</b> 9
শিল্লঘয়,	• •	20
প্রভাত বর্ণন,		50
মহাকবি কালিদাসের ধীশক্তির মহিমা,	• •	<b>૭</b> ર
জ্ঞান পথা শ্রয়ার্থ হিতোপদেশ,		૦૧
<b>চीनटम</b> ीश स्त्रीटनारुमिटशत्र विवत्न,		25
দৰ্শন শক্তি,	• •	<b>ని</b>
मर्च्छन्न्यं,	• •	80
রিপ্রদমনার্থে মনঃপ্রতি হিতোপদেশ,	• •	8>
চেত্লা নামক আগেয় গিরি,	• •	85
প্রেম ও প্রেম পারিষদ বর্ণন,	• •	cs
অকস্মাৎ কোন কর্ম করো না করো না,	• •	●8

চিত্ত শুদ্ধি প্রাধান্ত,					• •			<b>\$</b> 9
वायु ७ व्यक्ति,							• •	48
जगमीयदत्त्र माहाजा,				• •				a5
আর্ণু নর,		• •	• •	• •		••		c o
রিপ্রদমন কর্ত্ত হা, ( রূপ	क),							o c
বুদ্ধি কৌশলহয়,			•					o a
রসনাশাসন,		ر سروه	-	i Karanganan	, • •			¢9
পারদ,	• •				•	)• •		ab
नीठि खाज्मी,						• •		50
শক धन्न,				• •			• •	30
স্বক্ষ ফল ভোগ,					• •	• •		35
প্ৰিক চতুষ্ট্য়,		••					• •	৬২
একতা,								26
ধুমকেতু,								৬৬
সণসর্ক, ( যমক ),								<b>৬</b> ৮
বাণিজ্ঞ,			• •	•••	• •			36
সাধ্সন্থ মাহাত্ম্য,		• • •						90
প্রাণিধর্মি উভিদ,	••			•				95
ভোষামোদ দোষ,		•••	• •					৭২
নিজাতুর জন্ত ও কস্তুরী				1		,	• •	95
প্রেম মাহাক্য্য,			e e	1				98
•		• •	• •	1.				ବ୍ୟ
যন্ত্ৰহয়,	• •		••	1.				91-
•	• •	• •	• •	~ .		,		ρο
বাঙ্গলা রচনা, রঙ্গদেবী সংখীর নিজ ক	• •	orfs i	•••	• •	• •	•••	••	bo
					• •	• •	• •	. bo.
অন্প্রাস ও যমক্ময়ী					• •		• •	. ba
क्षत्रमिश्दत्त्र डेशामनार्थ	মন্ত	খ্ৰা ৩ ।	হ্জোগ	7647,	••	• •	• •	b-9
मद्गामी डेलाथान,	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	٠.
উদ্দিক্তের পরিচয় ও স	Log U				• •	• •	• •	20%





## ছাত্ৰবোধ।

#### সময়।

সময় অন্তল্ নিধি। সময়ের সদ্বাবহার দারা বিভা, রৃদ্ধি, ধন, মান, যশং প্রস্তুতি সমুদায়ই লাভ হয়। প্রাকালে যে সকল মহাত্মা এই অবনীমপ্তলে মহা মহা কীর্ত্তি করিয়া গিয়াছেন, তাঁহারা কেবল সময়ের সদ্বাবহার প্রভাবেই সে সমুদায় বিষয়ে কৃতকার্ত্ত ইয়াছিলেন, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই। হুমপ্তলে এমন কোন প্রকার সংকীর্ত্তি নাই, যে সময়ের সদ্বাবহার দারা লাভ না হয়। যে ছাক্তি এমন অন্তল্ভ রন্ধকে হেলায় অপ্তায় করে, সে কি নির্বোধ! কি অনভিজ্ঞ! এই অন্তল্ভ রন্ধ অপ্তায় করিলে, কি প্রাচুর ধন সম্পত্তি, কি অপরিসীম বল বিক্রম, কি প্রত্ত মান সন্তুম, কিছুতেই প্রন্থার প্রাপ্ত হওয়া যায় না। কিন্তু কি আক্ষেপের বিষয়! লোকে যেমন ইহাকে অপ্তায় করে এমন আর কিছুই দূট হয় না।

পরম কারুণিক পরমেশ্বর আমাদিগকে যে সকল মুনোছতি এদান করিয়াছেন, সে সমুদায়কে যথোপয়ক্ত সময়ে মার্দ্ধিত ও
উদ্দীপ্ত না করিলে তাহারা মলিন ও মন্দীছত হইয়া যায়। তাহা
হইলে শরীর কেবল মেদমাণ্সান্থি প্রীষাদি পরিপ্রিত আহার নিদ্রা
ভয়াদির বশবর্তী একটা ছর্বহ ভার স্বরূপ হয় মাত্র; স্থতরাণ সে
অকর্মণ্ড জড়পিশু প্রায় রথা দেহ ধারণের কি আবভাকতা আছে।

বাশুকালে বিছা চিস্তাতে কালযাপন করা কর্ত্তে। বিছা আনেক হথের আকর। বিছা না থাকিলে হিতাহিত বিবেক শক্তি



करके निका ना थाकिटल প্রকৃত রূপ धंन, মান, মৃশঃ প্রছতি কিছুই লাভ হয় না; বিছা না থাকিলে এই প্রকাণ্ড রক্ষাণ্ড মগুলীর প্রমাভূত ভাবাবগত হইতে পারা ঘায় না। এই প্রমাপদার্থ বিছাধনের অধিকারী হওয়াতেই ঘাবতীয় প্রাণী হইতে মহুগ্রের এত মাহাল্লা হইয়াছে; নচেৎ মহুগ্র ও পশুতে কিছু মাত্র প্রভেদ থাকিত না। অতএব নম্য রহ্রকে যথোপ্যক্ত সময়ে সদ্বায় না করিলে কোন ক্রমেই প্রকৃত মহুগ্র নামের অধিকারী হইতে পারা ঘায় না।

वाच्छकाटन (यमन विद्याचाटम कानयाशन करा कर्दछ, (योवन, প্রৌট ও বার্দ্ধটেও তক্রপ স্ব স্ব কর্ত্তার্য্রানে কাল্যাপন করা নিতান্ত কর্ত্ত। কিন্তু তহুণ বয়ক্ষ মুবকের। ভবিগুৎ সময়ের প্রতি निर्द्ध कृतिया. वर्धमान ममग्र अजीक आत्माटन दृथा नष्टे कृतिया थात्क्म। छोड़ोत्मत् । भरा खम। छोड़ात्मत् वित्वहमा कता छेहिछ, ঘথন এই ক্ষণ ভল্লর শরীরের স্থায়িকের কিছুমাত স্থিরতা নাই, তথন তাঁহারা যে সেই ভবিগুৎ সময় প্রাপ্ত ইইবেন, তাহার নিশ্চয়তা কি ৷ স্তম্যু করালবদন ভাদান করিয়া অহনিশি এই সণসারের সর্বত পরিভ্রমণ করিতেছে, এবং কত অসংখ্য অসংখ্য লোককে প্রতি-দত্তে গ্রাস ক্রিতেছে। এ বিষয় সপ্রমাণ করিবার নিমিত্ত অধিক প্রয়াস পাইবার আবভাকতা নাই। একবার প্রকৃষ্টরূপে পর্যালো-চনা क्रितलहे (प्रथिटिक शाहेरवन, यि कठ खारन कठ जनक जननी প্রাণাধিক শিশু সম্ভানের বিয়োগে ধরাতলে পতিত হইয়া অঞ্-জলে বক্ষঃস্থল প্লাবিত করিতেছে;—কত জনক জননী জ্ঞানবান পুর্ণ ঘৌবনাক্রান্ত মহাকৃতি প্রশের শোকে হাহাকার ধনি করিয়া छेरेक्रध्यद्व (वापन कविटउट्छ; कुछ পতिপ्रवाश्या कुनकामिनी मण्मा-রের সারত্ত প্রাণবল্লভ বিয়োগে উন্সাদিনীপ্রায় শিরে করা-ঘাত পুর্বক আর্ভনাদ করিতেছে। অতএব মৃত্যুর যথন কিছুমাত্র ধ্রিতা নাই, তথন ভবিখংকালের উপর নির্ভর করিয়া বর্তমানকাল बहे ह्या डेडिड नटर। यनि श्रक्ड मस्थ मर्थ नथ ना ररेगारे মৃত্যু হয়, তবে দারুণ জঠর যাত্রা ভোগ করিয়া জন্মগ্রহণে এবং দেহ্ধারণে কি ফল দশে ? সে দেহে ও স্তৎপিত্তে কি প্রভেদ থাকে?

যে মহাস্থা সর্বদা সংকর্মে কাল্যাপন করেন, তাঁহার তুল্য স্থা ছাক্তি জগতে আর কে আছে? যে সময়ে তিনি কোন জ্ঞানগর্ভ প্রক্তক পাঠ করিয়া অস্তৃত্যয় উপদেশ প্রাপ্ত হন; যে সময়ে তিনি নি-তান্ত ছঃথ ভারাক্রান্ত দীনহীন অনাথ ছাক্তির ছঃথ বিমোচন করেন; যে সময় তিনি কোন দেশহিতৈষী সংকর্মের অনুস্থান করেন; যে, সময়ে তিনি জ্ঞানাপন্ন পর্ম ধার্ম্মিক বান্ধ্যবের সহিত্ত সহ্বাস করিয়া শাস্ত্রালাপ করেন; সে সময় তাঁহার চিত্তক্ষেত্র কি অনি-র্ঘনীয় আনন্দহিলোলে প্লাবিত হইতে থাকে! ফলতঃ যে মহাত্মা যাবক্রীবন এমন অস্থল্য ধনকে সদ্বায় করেন, তাঁহার স্থের আর পরিসীমা থাকে না; তাঁহার গৌরবের আর ইয়ন্তা হয় না।

কেবল সদম্পানেই যে কাল্যাপন করা নিতান্ত কর্ত্ত কর্ম, রোম রাজ্ঞেশ্বর টাইটস ভূপতির চিরস্মরণীয় প্রসঙ্গই ইহার এক উৎ-কৃষ্ট ছন্তান্ত স্থল। এক দিন তিনি রাজ্ঞ সপ্রান্ত কোন শুভকর কর্ম করেন নাই; এবিষয় রজনীযোগে স্মরণ হওয়াতে দাকুণ আক্ষেপ প্রকাশ করিয়াছিলেন, "হায়, হায়! আমি একটি দিন নষ্ট করিয়াছি।"

অত এব সময় সামান্ত ধন নহে। করুণাময় বিশ্বনিয়ন্তা আমাদের সমুদায় অ্থসাধনের নিমিত্ত সময় রূপ অস্থতা রত্ত্র আমাদের
হল্তে সমর্পণ করিয়াছেন। এই অস্থতা রত্ত্ব সদ্ধায় পূর্বক আমাদের
মন্ত্র্য জন্মের সার্থকতা সাধন করা উচিত। ফলতঃ ইহাকে সদ্ধায়
করিয়া যে মহাত্রা এই অবনীমগুলে কীর্ত্তি রাথিয়া ঘাইতে পারেন,
তিনিই ধতা! তিনিই ধতা!

চলচ্ছিত্ত° চলদ্বিত্ত° চলজ্জীবনযৌৰন°। চলাচলমিদ॰ সৰ্ব° কীন্তিৰ্যস্থ স জীবতি ॥

### জ্ঞান মাহাত্ম্য।

#### ৰূপক।

ওরে মানস বিহল, ওরে মানস বিহল । বিষম বিষয় \* বনে কর কত বৃঙ্গ।। তায় ফলেরে (क्रबन, তায় ফলেরে (क्रबन) विषय विषय है जियु स्थ कत।। তায় করিলে প্রয়াস, তায় করিলে প্রয়াস। আপাতত হথ কিন্তু শেষে সৰ্বনাশ।। ज्द कि कल (म करल, ज्द कि कल (म करल। যে ফল ভোজনে প্রাণ যায় রে বিফলে ॥ সে যে দেখিতে সরল, 'সে যে দেখিতে সরল। কিন্তু মনে জেনো তার অন্তর গরল।। তারে ভাবিছ স্বহিত, তারে ভাবিছ স্বহিত। কিন্তু তার শতুভাব তোমার সহিত।। তারে কর হাধা জ্ঞান, তারে কর হাধা জ্ঞান : কিন্তু শেষে সেই হবে বিষের সমান।। তাই বলি ওরে মন, তাই বলি ওরে মন ! बाथ बाथ अधीरनव अर्हे निरंदमन ॥ ত্য जि विषर्गत वन, स्विज विषर्गत वन। জ্ঞান পিঞ্জরেতে আসি হওরে বন্ধন।। তায় পাবেরে যে ফল, তায় পাবেরে যে ফল। অতি বুচ্ছ তার কাছে চতুর্বর্গ ফল।। মাম নিত্ত প্রেম তার, নাম নিত্ত প্রেম তার। তেমন মধ্র রস কিবা আছে আর ॥ আমি কি বৰ্ণিব তায়, আমি কি বৰ্ণিব তায়। অন্তত তাহার কাছে যেন মত প্রায় ॥

<sup>\*</sup> বিষয়—ইন্দ্রিয়াদির ভোগ।

এই উপদেশ ধর, এই উপদেশ ধর।

মনোসাধে সেই ফল থাও নিরস্তর।।
কেন আর বভা হও, কেন আর বভা হও।

সংধীর হই য়ে জ্ঞান পিঞ্চরেতে রও।।

## আক্রিকা থণ্ডের সাহারা নামক বালুকাময় মহা প্রান্তর ।

আফ্রিকা থণ্ডের অর্ক্ভাগ কেবল বালুকাময় প্রান্তর মালায় পরিপূর্ণ। ভূমগুলে আর এপ্রকার অন্তুত প্রান্তর নিবহ অভাপি আবিক্ত হয় নাই। এই প্রান্তর মালার মধ্যে সাহারা নামক সিকতাময় মহাপ্রান্তর এরপ হহৎ যে তাহার বিস্তারতার বিষয় মনোমধ্যে
পর্যালোচনা করিলে বিস্ময়াপন্ন হইতে হয়। এই মহাপ্রান্তর আট্লাণ্টিক মহাসাগরের তীর অবধি মিশর দেশ পর্যন্ত বিস্তৃত হইয়া
আছে। ইহার দৈর্ঘ্য প্রায় ১৯৫০ ক্রোশ, এবং প্রস্তুত দেশ প্রায়
১৯০ ক্রোশ হইবেক। এই মহাপ্রান্তর কেবল রক্তবর্ণ কল্পর বিকীণ
বালুকারাশিরারা পরিপূর্ণ। ইহার প্রান্তভাগে দ্খায়নান হইয়া
অবলোকন করিলে, কেবল রক্তবর্ণ বালুকারাশি ধু ধু করিতেছে, ইহাই
মাত্র ছিগোচর হয়। ইহাকে এক বালুকাময় মহারাক্য বলিয়া
উল্লেখ করিলেও করা যাইতে পারে।

এই মহাপ্রান্তর মধ্যে অহরহ বায়ু সহকারে প্রস্থত বালুকারাশি তরঙ্গের ভায়, উৎক্ষিপ্ত হইয়া গগণমপুলকে ঘোরতর ভয়নক অজ্ব-কারাছেয় করে; এব॰ পর্যুটকেরা সর্বদাই সেই বালুকাতরক্ষে নিমগ্ন হইয়া কালগ্রাসে পতিত হয়।

প্রসিদ্ধ পর্যটকেরা বর্ণন করিয়াছেন, যে এই মহাপ্রান্তর মর্যে স্থানে স্থানে চলদ্বালুকান্তক্ত উৎপন্ন হইয়া চতুর্দিকে ঘূর্ণায়মান হইতে থাকে। কথন কথন সেই বালুকান্তক্ত বায়ু সহকারে চালিত হইয়া ক্ষতবেগে চলিতে ২ ছাই পথের অন্তর্হিত হইয়া যায়; কথন কথন মন্দ্র মন্দ্র গমনে হেলিতে ছলিতে চলিতে চলিতে অন্তর্ধ আনন্দকর শোভা

সম্পাদন করে; কথন কথন তাহার উপরিভাগ নিম্নভাগহইতে পথকু হইয়া যায়, এবং পুনর্বার আর মিলিত না হইয়া ভিন্ন ২ রূপে আকাশ পথে চলিতে থাকে; আর কামানের আঘাতদ্বারা যেমন কোন পদার্থ চূর্ণ হইয়া ছিন্নভিন্ন হইয়া পড়ে, সেই রূপ কথন কথন বায়ু প্রবাহে সেই বালুকাস্তম্ভ চূর্ণ হইয়া চিত্রাকারবং হুতলে পতিত হয়।

বিজ্ঞান শান্তের উন্নতি হওয়াতে পার্বে যে সকল বিষয় অসাখ বলিয়া হৃদয়ন্ত্ৰম ছিল, একণে তাহা ক্ৰমশঃ অনায়াসে হৃসাখ इटेशा छेठिएउए । अकल महार्गत सुष्टान शमनाशमतनत निर्मित ত্তহৎ ত্তহৎ অর্থপোত নিম্মিত চইয়াছে। এক মাসের পথ এক দিবসে উত্তীর্ণ হইবার জন্ম ক্রতগামী বাস্প্যান প্রস্তুত হইয়াছে। ভুমওলস্ত সমুদায় প্রদেশের সংবাদ অতাল্ল সময়ের মধ্যে প্রাপ্ত হইবার নিমিত্ত তাড়িত বার্তাবহ যন্তের স্বষ্টি হইয়াছে। শত শত স্থালেথক এক দিবসে যাহা লিখিয়া শেষ করিতে না পারেন, তাহা অনায়াসে এক ঘণ্টায় হসম্পন্ন করিবার জন্ম মুদ্রায়ত্র নিমিত হইয়াছে। এই রূপ অনেক বিষয়ের স্থামের নিমিত্ত অনেক প্রকার কল যন্ত্র স্থি হইয়াছে। কিন্তু এই বালুকা পূর্ণ মহা বি-खीर्व প्रास्टर, जन्मिन स्रष्टाम गमनागमत्नव स्टामा, कि ज्थाम भारकारशामत्मत (कान छेशाश हित कतिएड (कहरे समर्थ इन नारे; এব॰ কস্মিন কালেও যে কেহ তত্তৎ কার্য্য সম্পন্ন করিতে সমর্থ হুইবেন, এমনও বোধ হয় না। মন্ত্রুদ্ধি এ বিষয়ে নিতাত পরা-জয় স্বীকার করিয়া রহিয়াছে।

যেমন বিস্তৃত মহাসাগরের কোন কোন স্থলে এক এক দ্বীপা আছে, তক্রপ এই সিকতাময় মহাপ্রান্তর মধ্যেও কোন ২ স্থলে এক এক উর্বা স্থমি আছে। রক্ষ, লতা, জল প্রছতি ঐ সকল উর্বা স্থমি য়তীত আর কুত্রাপি পাওয়া যায় না। ইহাতে অভাবধি যে সকল উর্বা স্থান প্রকাশিত হইয়াছে, তয়ধ্যে কেপান নামক স্থানই সর্বপ্রধান। ইহার মখভাগে টিস্বকুটু নামক এক প্রসিদ্ধ নগর আছে। ঐ নগর আফ্রিকা থপ্রের মখভাগস্থ লোকদিগের বাণিজ্যের প্রধান স্থান।

অন্তন্ত বালুকা পূর্ণ স্থান পদবলে কি অখে কি গজারোহণে কিছুতেই উত্তীন হওয়া যায় না; কেবল উপ্তুই সেই বালুকা রূপ সাগর পারের পোত স্বরূপ। এই নিমিন্ত বণিকেরা টিস্থক্টু নগরে পণ্ড দেত লইয়া যাইবার জন্ত সাহারার নিক্টন্থ আরবদিগের নিক্টন্থতে উঠু ঋণ করিয়া লয়; এবং পথের ছর্গমতা ও বিপদ পাতের আশস্কা প্রেম্ক সেই আরবদিগের মধ্যে অনেক্কে সঙ্গে করিয়া লয়; তাহারা তাহাদের রক্ষক ও পথদর্শক স্বরূপ হইয়া যায়।

এই পথ প্রদর্শকেরা ঐ ভয়স্কর ছর্গম প্রান্তরের এক এক উর্বরা ছুমি লক্ষ্য করিয়া তাহাদিগকে লইয়া যায়। উর্বরা ছুমি লক্ষ্য করিয়া গমন করিবার অভিপ্রায় এই, যে তথায় উত্তীর্ণ হুইলে ধৈর্মণীল উষ্টু সকল জলপান ও হক্ষলতাদি ভক্ষণ করিয়া প্রাণেধারণ করিতে পারে, এবং আরোহীগণ বিশ্রাম করিয়া পথের সম্বল স্বরূপ জল সঙ্গে লইতে পারে। এই সিকতাময় মহাপ্রান্তর মধ্যে যদি উর্বরা ছুমির অভাব হুইত, তবে মন্ত্রগ শক্তিদ্বারা কথনই উহা উত্তীর্ণ হুইবার সম্ভাবনা থাকিত না। পরম কারুণিক পর্মেশ্বর এমন ছুর্গম ও ছুঃখময় স্থান মধ্যে এমন এক এক স্থান ব্যান স্থি করিয়া কি অন্তাশ্র্য কৌশলই প্রকাশ করিয়াছেন!

বণিকেরা ঐ সকল উর্বা ছুমির কোথাও এক সপ্তাহ, কোথাও এক পক্ষ, কোথাও বা এক মাস অবস্থিতি করিয়া থাকে। ইহার অভিপ্রায় এই, যে তথায় অপরাপর অবসায়ী লোকদিগের সমা-গম হইলে তাহাদের সহিত মিলিত হইয়া গমন করিতে পারে। সমস্ত দিবসের মধ্যে তাহারা সাত ঘণ্টা চলিয়া থাকে। তাহারা পানার্থ এক চর্ম্ম নির্মিত পাত্র করিয়া জল লইয়া যায়। কিন্তু কথনং তথাকার সাইমুন নামক এক প্রকার বায়ু প্রবাহে ঐ চর্মাধার স্থিত সমুদায় জল শুক্ষ হইয়া যায়। ত্তরাণ এ প্রকার হুর্ঘটনাতে দাক্ পিপাসায় আকুল হইয়া সমুদায় লোক ও উষ্টু সকল এককালে কালের করাল প্রাস্থে পতিত হয়। ১৪০৫ প্রীষ্টাব্দে এই ছুর্ঘটনায় এক দলবদ্ধ হুই সহ্স্ম অবসায়ী লোক ১৮০০ উষ্টু সমেত দ্বুয় যুথে পতিত হইয়াছিল।

🛌 ভুমপ্তলে সমুত্র, নদ, নদী, পর্বত, অর্থ, সৈকত প্রান্তর প্রস্থতি

যে কত প্রকার নৈসর্গিক আশ্চর্য আশ্চর্য তাপার দেদীপ্রমান আছে, তাহা নিরূপণ করা অতি স্থকটন। এই সকল নৈস্থিকি আশ্চর্য বিষয় অধ্যান ও আলোচনায় ভারকের অন্তঃকরণে যে কত ভাবো-দয় ও অ্থান্নভব হয়, তাহা বলিবার নহে। প্রমেশ্বের মহিমা অনস্ত।

## क्रभिभारतत अभर्या।

হে ভবনিধান, সকল প্রধান, তোমারে কে চেনে ভবে। ওছে নরারাধ্য, নরের কি সাধ্য, তব ভাব অহভবে ॥ তোমার মহিমা, কে করিবে সীমা, দিব্য ছতগণ হারে। ওহে ভবপতি, আমি স্থচমতি, কি চিনিব হে তোমারে।। य मिटक नयून, इय (इ श्उन, তোমারে দর্শন করি। মরি কি স্বভাবে, রচিলে স্বভাবে, সভাবে আ মরি মরি।। এই চরাচর, ভূচর খেচর, জলচর আদি যত। সকলি তোমার, মহিমা প্রচার, করিতেছে অবিরত।। এই যে গগণ, সঘন সগণ, শোভা পায় নিশি দিবা। অপ্লৰ্ম রচিত, রতন থচিত, তব চন্দ্রাতপ কিবা।। তব সি॰হাসন, ভূমি, নগগণ, \* পারিষদ নগসারি। বসম্ভ নায়ক, কোকিল গায়ক, আর যত শুক শারী॥ क्रि अन् अन्, तरहे उद अन, मानध मध्य हश । এই প্রভাকর, আর নিশাকর, তোমার প্রদীপ ছয় ॥ এই যে অনিল, জুড়ায় অখিল, তোমারে গ্রন্তন করে। এরপ সকল, অচল সচল, তব কার্য্যে কাল হরে।। প্রকতির সনে, বসি সি॰হাসনে, প্রেমরসে ভোর হয়ে। আপন রাজবে, রাখিছ আয়তে, যতেক সেবক লয়ে।। किन या नद्र, बृद्धित मागत, इटेट्स श्रमादन जव। মরি হায় হায়, না সেবে তোমায়, কি কৃতত্ব অসম্ভব ।।

<sup>\*</sup> নগ-পর্বত, বৃক্ষ।

ভোমার প্রভাবে, তিলেক না ভাবে, সতত বিভবে মন্ত। वाकमाकि धरव, वर्गन मा करब, जब श्राक्तिव जब ॥ ধরি মুগপদ, তোমার সম্পদ, দেখিতে কছু मা জমে। भारे एवं नवन, ना कर्द्ध प्रमंत, **उद क्षक्**षिद्ध खरम ॥ खन उद्ध नव. वह खनाक्त. इट्यूड क्लाय यात्र। তাঁরে প্রাণ মন, না কর অর্পণ, একি তব গুবহার।। श्वका कर जाँदर, अहा जेशहादर, (श्वस्मत्र रेनदरकार्शत। ভক্তি প্রভাগণে, আসক্তি চন্দনে, দক্ষিণাস্ত করি মনে।। তবে তো তোমার, হইবে নিস্তার, এই ভব পারাবারে। সেই দ্যাময়, হবেন সদয়, তোমারে হে এ সংসারে ।। এই বেলা नत्, তাঁরে প্রজা কর, সময় পাবে না শেষে। यु याग्र काल. उठ जारम काल, निकटें विक्छे (बर्म ॥ যদি কাল যায়, কার সাখ তায়, পুন ফিরাইতে পারে। णाहे वित नत्. कि कत् कि कत्. जरकत्र्यां ए इत् जाद्य ॥ করিবে যতন, অস্থা রতন, যদি দান কর তায়। ना शाद दाथिए. (मथिए मिथिए, हिक्ए काथाय बाग्र ॥ ওরে মম মন, সে সাধন ধন, শুদ্ধ মাত্র প্রেম ময়। ठीशाद्य बहेट्य, जेखान शहेट्य, जर्क क्या जान नग्न ॥ घण्डे विहात, कतित्व जांशात, खत्मत्व खिमत्व छछ। অধিক কি আর. কহিব রে তার, এই মাত্র সার মত।।

### গারো জাতি।\*

বঙ্গদেশের ঈশান কোণস্থিত পর্বত শ্রেণীতে গারো জাতীয় লো-কেরা বাস করে। ইহারা (রকস্থম, চিরাম, ডারা, মরঙ্গ, সিকিম, থাকডক, গোর, শাস্ত প্রস্তুতি) বিবিধ শ্রেণীতে বিভক্ত। এই প্র-ত্রেক শ্রেণীর মধ্যে এক এক জন প্রধান হাক্তি আছে, তাহারা স্ব স্ব শ্রেণীর কর্ত্ব করিয়া থাকে।

গারো জাতি অন্তন্ত বলবান ও কুরুপ। প্রক্রম অপেক্ষা স্ত্রী লোকেরা আরো কুৎসিতা। গারো জাতি সম্ভতা বিষয়ে নিতান্ত দরিদ্র। ইহাদের কি স্ত্রী কি প্রক্রম উভয়েই কটিতটে কৌপীন মাত্র পরিধান করে, এবং কপর্দক বা কাংস্থাদি ধাতু নির্মিত নানাবিধ অলস্কার শরীরে ধারণ করে। বিশেষতঃ স্ত্রীলোকেরা অন্তন্ত অলক্ষারপ্রিয়া; তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ কর্ণে এত অলক্ষার ধারণ করে, যে তদারা তাহাদের শরীর নম্রমান হইয়া যায়।

ভক্ষ্যাভক্ষী বিষয়ে গারোদিগের কিছুই বিচার নাই। কুরুর, বিড়াল, ভেক, সপ প্রস্তুতি নানাবিধ জীবজন্ত ভোজন করে। বি-শেষতঃ কুরুর মাণ্সই ইহাদিগের সর্বাপেক্ষা প্রিয়। কুরুর হনন দ্বারা ইহাদের এক প্রকার উপাদেয় খাল্ল সামগ্রী প্রস্তুত্ত হয়, তাহা ভোজনে ইহারা অন্তন্ত পরিহপ্ত হয়। তাহা প্রস্তুত করিবার নিয়ম এই যে, প্রথমতঃ তাহারা একটা কুরুরকে উদর পূর্ণ তপুল ভোজন করাইয়া জীবিত অবস্থাতেই প্রস্তুলিত অগ্নিমন্তে নিক্ষেপ করে। পরে উদরম্ভ তপুল সিদ্ধ হইয়াছে বোধ হইলে সেই উদরছেদন করিয়া সেই সকল তপুল বাহির করিয়া লয়। এই অপুর্ব দ্রেত্ত করিয়া ক্রের পিঠা বলিয়া থাকে। ইহাদের আবাল হন্ধ বনিতা সকলেই মল্পান করে; কদাচ গোছ্পা পান করে না। হপ্পকে ক্লেদ্বিয়া হুণা করে।

<sup>\*</sup> কামাখ্যা নিবাসী জীযুক্ত গুণাভিরাম বরুয়া মহাশ্রের নিকটে গারো জাতির এই তথ্য পাওরা যায়।

ইহাদের বিবাহ পদ্ধতি অতি উৎকৃষ্ট। বর কভা পরস্কর পর-স্করের মনোনীত এবং পরস্করের সম্মতি না হইলে পরিণয় সংস্কার সম্পন্ন হয় না। ইহাদের জননী যে গোত্রের কভা প্রভেরা সেই গোত্র প্রাপ্ত হয়; এজন্ড ইহাদের সেই গোত্রে পাণিগ্রহণ হয় না।

গারো জাতির মথ্যে পর স্ত্রী সম্ভোগ, চৌর্যুক্রিয়া, মহস্থ হনন, এই তিন অপরাধই অন্তন্ত ছণায়দ ও মহাপাপজনক। এই নিমিত্ত এই তিন অপরাধেই উহাদের প্রাণ দশু হয়। উহারা অভাভা অপরাধে তদন্যায়ী দশু প্রদান করিলেই অপরাধ হইতে মুক্ত হইতে পারে। দশুদ্বারা যে অর্থ সঞ্চয় হয়, তৎসমুদায়েই ইহারা মদিরা পান করে।

কোন গারোর স্বস্থা হইলে যত দিন পর্যন্ত তাহার জ্ঞাতি কুটুস্থা বল্ধু বান্ধ্যে সকলে একত্রিত না হয়, তত দিন তাহার সংকার হয় না। পরে তাহারা সকলে একত্রিত হইয়া মহা সমারোহ সহকারে ঐ স্থতদেহ দাহ করে। এ নিমিত্ত অনেকের শব তিন চারি দিন পর্যন্ত প্রহে থাকে।

গারো জাতি কার্পাসের কৃষিকর্মে অন্তন্ত হচত্র। ইহারা কার্পাস প্রস্তুত করিয়া তদ্বিনিময়ে ধাতা, লবণ, তামুল, শুক্ষ মৎস্তা, ইন্তাদি দ্রুত প্রহণ করে। অভাত পর্বতীয় জাতির ভায় ইহারাও নানা দেবদেবীপ্রজক।

এই অসন্থ জাতির পাণিগ্রহণের নিয়ম, এব॰ হাভিচার দোষের হাবস্থা যে কি উৎকৃষ্ট তাহা বিবেচনা করিলে অনেক সন্থ জাতিকে ইহা-দের দাসত্ব স্বীকার করিতে হয়। আহারের বিষয় বিবেচনা করিলে সম্দায় জঘন্থ বন্থ অপেক্ষাও ইহাদিগকে নীচ বোধ হয়।

# পর দুঃথ অসহিফুতার মাহাম্য।

কিবা শোভা পায় মৰি রমণীর গলে।
কিবা শোভা পায় ধনী পারিষদ দলে।।
কিবা শোভা পায় শশী গগণ মশুলে।
কিবা শোভা পায় অসি বীর করতলে।।
কিবা শোভা পায় ছঙ্গ অমল কমলে।
কিবা শোভা পায় ছঙ্গ গিরিময় ছলে।।
কিন্তু পর হঃথে ঘার আঁথি ভাসে জলে।
তার সম শোভা আর কি আছে হুতলে।।

## भवू नगरनत मपूर्शाय।

পূর্বে জয়ন্থল নগরে জয়সেন নামে এক ধীশক্তি সম্পন্ন, নীতি বিশারদ, শাস্তমভাব নরপতি ছিলেন। এহদা তদীয় রাজ্ঞান্তর্গত কতিপয় ছট লোক তাঁহার রাষ্ট্র বিপ্লব বাসনায় অতীব অলাচার করিতে লাগিল। নরপতি বলপ্র্রক তাহাদের দৌরাজ্য নিবারণের চেটা না করিয়া পরম সমাদরে তাহাদের প্রক্রেককে এক এক সস্তাস্ত পদে অভিষক্তি করিলেন। তদ্বারা তাহারা বৈরভাব পরিলাগ পূর্বক তাঁহার বশীয়ত হইয়া নিতান্ত শান্তমভাব হইল, এবং অলস্ত লক্তিত হইয়া গভীরস্বরে আক্ষেপ প্রকাশপ্র্রক কহিতে লাগিল, আহা। আমরা কি নরাধম ছর্ত্ত দেহা! এমন উদারচরিত্র মহাল্লা প্রক্রের সর্বনাশ করিতে উল্লত ইইয়াছিলাম। আমাদের ত্বল্প পামর পাপির, নিষুর স্থমণ্ডলে আর কে আছে? মাতর্মেদিনি। ত্রমি এই ছরাত্মাদিগকে স্বহীয় অক্ষে স্থান দান করিয়া কি যোর পাপপক্ষে নিমগ্র হইয়া রহিয়াছ?

মহীপালের এই প্রকার চমৎকার অবহার দর্শনে তাঁহার প্রধান প্রাভিবাক বিক্ষয়াবিষ্ট হইয়া কহিলেন, মহারাজ! আপনি অতি বৃদ্ধিনানু, পণ্ডিত চূড়ামণি! কোনু বিবেচনায় এরপ ভয়ানক শত্রু- দিগকে প্রধান প্রধান পদে অভিষিক্ত হরিলেন, ইহার মর্ম্ম কিছুই র্ফিতে পারিলাম না। নীতিশাল্পে কথিত আছে যে, ছুমিভুজেরা সর্বদাই ছাই দমন ও শিষ্ট পালন করিবেন বিশেষতঃ রাজ বিদ্রোহীদিগকে নিপাত করিতে সাখালুসারে চেষ্টা করিবেন। আ-পনি যে তদ্বিপরীত গুবহার করিলেন, ইহা অতি আশ্চর্য গুপার। আমার বিবেচনায় ইহাদিগকে সবংশে সংহার করা কর্ত্তা।

রাজা প্রাভিবাকের এই বাক্ত শুনিয়া সহাস্থ আন্তে কহিলেন, হে সচিব প্রবর! যদি সামান্ত উপায়ের ছারা শকুদিগের ছপুরতি ছর করিয়া বশীছত করা যায়, তাহা হইলে, তাহাদের প্রাণদশ্তের আর আবশুকতা কি! এরপ উপায়ে কি ছইদমন ও শকু নিপাত হইল না? প্রস্তুত বল প্রকাশ অপেকা এই রপ উপায়েই সর্বতাভাবে ছইদমন ও শকু নিপাত হইতে পারে। আমার বিবেচনায় কৌশলেই শকু নিপাত করা কর্ত্তা, বল প্রকাশ করিয়া শাস্তি প্রদানের আবশুকতা নাই। "রিপ্রুণ ন সরলৈঃ কুর্যাছশা।"

त्राक्षरक्रवर्श्वीमिरगत जाम, मान, (छम, मश्च मजूममानत এই উপায়
रुष्ट्रेरात मरश्च जारमे जाम मान ज्यवस्य कतारे (धाराश्क्स ।
यमि जरहक्षरे देवत्रिश्वांजन रूरा, जद्य (छम, मश्च ज्यवस्यार्थ ज्यामाय क्रिम जीकाद्यत कि ज्यावश्यक्जा जारह? यमि जाम मानसात्रा निजास कारश्चांसात ना रूरा, जद्य ज्यासा (छम मश्च ज्यवस्य क्रा यारेटज भारत। (मास भरक्षत निमिखरे (छम मश्च निर्मिष्टे जारह।

## জ্ঞান-গৌরব।\*

ত্তণ পত্র জল, আহারে কেবল, যদি লোক যোগী হয়। যতেক কুরঙ্গ, মাভঙ্গ তুরঙ্গ, তারা কেন যোগী নয়।। দেখ শুক সারী, অতি মনোহারী, পাঠ পড়ে সদা যারা। বিজ্ঞান মশ্বিত, পরম পশ্বিত, তবে কি হবে হে তারা।।

<sup>\*</sup> এই প্রদঙ্গ কুলার্থ হইতে অনুবাদিও।

যদি বল কায়, বিভূতি মাখায়, হয় ধর্ম উপার্ক্তন।
কুলুরাদি তবে, কেন নাহি হবে, ধর্ম শীল সাধু জন।
অহথ না ভাবে, সদা এক ভাবে, শীত বাতাতপ সহে।
শুক্রাদি যত, জন্তু শত শত, তারা কেন যোগী নহে।।
বাস করি বনে, সমীর ভক্ষণে, যদি হে যোগীক্র হবে।
যত অজগর, সর্প ভয়ন্ধর, কেন যোগী নয় তবে।।
অতএব মন, ধরহ বচন, এ সকল মিথা ভাণ।
সণসার তারণ, কল্লাণ কারণ, শুদ্ধ মাত হয় জ্ঞান।।

# मूर्या ।

সূর্য তেজাময় জড় পদার্থ। ইহার আকার গোল, কিন্তু সর্বতোভাবে গোল নহে; উত্তর ও দক্ষিণ ভাগ কিঞ্ছিৎ চাপা। সূর্য্য এহ সমুদায়ের মগুত্তল অবস্থিত; এহ সমুদায় ইহাকে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে। সূর্য্য এহ সন্থহের ভার ২৫ দিবসে এক এক বার আন্পনার মেরুদত্তে পরিভ্রমণ করিয়া আসেন।

সূর্য অন্তন্ত প্রকাশু পদার্থ। ইহার তাস ৪,৪০,০০০ কোশ পরিধি ১১,৮২,০০০ কোশ। এই তাস ও প্রারিধির বিষয় বিশেষ পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে সূর্য্য যে কত বড় প্রকাশু পদার্থ, তাহা অনায়াসে অন্তন্ত হইতে পারে। প্রথিবীহইতে সূর্য্য প্রায় ৪,১৫,১০,১০০ কোশ অন্তরে অবস্থিত আছেন, এজন্য উহাকে অন্তন্ত কুদ্র দেখায়। ফলতঃ প্রথিবী অপেকা সূর্য্য ১৪,০০,০০০ শুণ বড়।

সূর্য জগৎ মণ্ডলের সকল আলোক ও উত্তাপের আকর স্বরূপ। গ্রহ সকল স্বভাবতঃ আলোক পূর্ণ ও তেজোময় নহে, সূর্যহেইতে আলোক ও তেজঃ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। তাহারা সুর্যের আকর্ষণী শক্তিতে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে স্ব স্ব মণ্ডলাকার নির্দিষ্ট পথাবলম্বন পূর্বক তাহাকে পরিভ্রমণ করিয়া আদে।

ऋर्थ आभारतत लाइन खक्षा। ऋर्थ ना शांकित এই विविध विश्व

ত্যাপার অবলোকন করিয়া আমাদের দর্শনেত্রিয়াকে চরিতার্থ করিতে পারিতাম না; স্ত্তরাণ চক্ষুঃসত্ত্বেও আমাদিগকে অজা হইয়া কাল-যাপন করিতে ইইত। এই কারণেই আমাদের স্থবিজ্ঞ শাস্ত্রকার মহোদয়েরা স্থায়ের জগলোচন নাম নির্দিষ্ট করিয়াছেন।

পূর্বে জ্যোতির্বিদ পশ্তিতদিগের স্থাকে কেবল দ্রবীসূত আথেয় পদার্থ বলিয়া হুদ্বোধ ছিল। কিন্তু হুরবীক্ষণ যন্ত্রের স্থষ্ট অবধি সে ভ্রম. ভঞ্জন হইয়া গিয়াছে। এক্ষণে এই আশ্চর্য যন্ত্রের সহায়তায় নিঃসংশয়ে নিরুপিত হইয়াছে, যে সূর্য কঠিন পদার্থ, তন্মখে আ-লোক ও উষ্ণতা প্রদানোপযোগী বিবিধ প্রকার পদার্থ সমষ্টি আছে। ঐ পদার্থ সমষ্টির কার্য অন্তাশ্চর্য রূপে নিজার হইয়া আলোক উত্তাপ বহিক্ত হইতেছে।

ছুরবিক্ষণ যত্র সহকারে সূর্য্য মধ্যে নানা প্রকার আকার বিশিষ্ট কৃষ্ণ উজ্জ্ব হহৎ হহৎ দাগ দেখা যায়। কিন্তু কথন কথন অধিক ও কথন কথন অল্প সংখ্যক দাগ নয়নগোচর হইয়া থাকে; এবং কথন কথন কিছুই ছপ্ট হয় না। অধিকাংশ দাগ প্রায় পূর্ব ও পশ্চিমদিকে এবং কথন কথন মগুলুলে দেখা যায়। এ দাগ সকল এমন হহৎ যে তর্মান্ত কোন দাগ তল্পান্ত যাস ৫০০ কোশের হান নহে। ৮,৮০০ ক্রোশ খাসাত্রিত অনেক দাগ তল্পান্ত হহৎ হহৎ কয়েকটি দাগ তল্পান্ত প্রকাপ্ত প্রথিবী অপোক্ষাও হহৎ হহৎ কয়েকটি দাগ তল্পান্ত হয়। দাগ সকল যেমন শীত্র উৎপন্ন হয়, আবার সচরাচর প্রায় তেমনি শীত্র লীন হইয়া যায়। কিন্তু হহৎ হহৎ দাগ সমধ্যের কোন কোনটা এক সপ্তান্ত, কোন কোনটা এক পক্ষ পর্যন্ত স্থায়ী হয়। আর অন্তন্ত, হহৎ হহৎ দাগ সকলের কোন কোনটা এক মাস, কোন কোনটা ছই মাস পর্যন্ত স্থায়ী হয়।

বিশ্ব বিধাতার এই হৃকেশিল সম্পন্ন স্থাইকান্তের মথে স্থাই সর্বাপেকা আশ্চর্য ও হিতকর পদার্থ। সুর্যাহইতে কি ছুলোক কি ছুলোক, সকল লোকেই আলোকে উত্তাপ প্রাপ্ত হুইতেছে। এবং সেই সকল স্থান যে প্রকার ভাবাপন্ন হুইলে জীব সন্থাহের আবাস যোগ হুইতে পারে, এই সর্বগুণনিধান প্রস্তাকর দ্বারা তাহারও বি-ধান হুইতেছে। ইহাঁর আশ্চর্থ শক্তি প্রভাবে গ্রহ উপগ্রহ সক- লের গতিক্রিয়া সম্পন্ন হইতেছে, এবং প্রজ্ঞেকে সমঞ্জীনুত হইয়া অবস্থান করিতেছে।

এই যে আমাদের স্থান্যী আবাস ভূমি জননী বস্থান্তা, প্রভাকরদ্বারা ইহার যে কত প্রকার উপকার সাধন হইতেছে, তাহা

য়ক্ত করিয়া কে শেষ করিতে পারে? প্রভাকর প্রকাহ উষাকালে
প্রকাদিক্হইতে তপ্তকাঞ্চন বর্ণ ধারণ প্রকাহ জগং প্রফুল্লকর কর বিস্তার করিয়া জগতের অক্ষকার ছর করিতেছেন। সেই আলোক ও
উত্তাপে হক্ষ, লতা, গুলা, শস্য প্রভৃতি ছান্তিকাহইতে রস আচুষণ
করিতেছে। সেই রস তাহাদের সর্বস্থানে সঞ্চালিত হওয়াতে, তাহারা
সজীব থাকিয়া পত্র, মকুল, প্রস্পা, কলাদিতে স্থশোভিত হইতেছে।
ক্রমশঃ সেই উ্তাপে ফল শস্যাদি পক্ত হওয়াতে মন্ত্র্যা, পল্ডা, পক্ষী
ভক্ষণ করিয়া জীবন ধারণ করিতেছে।

সুষ্টের উন্তাপে সমুদ্র ও নদীতে জোয়ার ভাটার উৎপত্তি হইয়া লোকের জল্মান সহযোগে গমনাগমন প্রভৃতির বিস্তর স্থােগ হইতেছে। সুষ্টের উন্তাপে সমুদ্রহৃতে জল বাল্লরপে উন্থিত হইয়া পরে রন্থির ধরাথ্যে পতিত হইতেছে। তাহাতে বহুমতী রস্বতী হইয়া শস্তোৎপাদিকা শতি প্রাপ্ত হইতেছেন। এই প্রকারে সুষ্টেলারা প্রথিবীর যে কত উপকার সাধিত হইতেছে, তাহা আর বলা বাহন্থ মাত্র।

যদি এই অশেষ মঙ্গলাকর প্রভাকরের অভাব হইত, তবে প্রথিবী অহরহঃ প্রগাঢ় অক্সকারাচ্ছ প্রাকিয়া হক্ষ লতা গুলা শশু প্রভাত কিছুই উৎপাদনে সমর্থ হইতেন না। ত্তরা মহান্ত, পশু, পক্ষী প্রস্তাত জীববর্গ আবভাতীয় আহারাভাবে পঞ্চর প্রাপ্ত ইইত। অধিক কি কহিব, এই অশেষ ত্থাকর জগৎ কেবল সাক্ষাৎ প্রলয়ের করাল ছার্থিমাত্র ধারণ করিত।

### नाशनश्च (मर्भ।

ইউরোপ থণ্ডের উত্তর ভাগে এই লাপলও দেশ। ইহার পশ্চিম সীমায় আট্লাণ্টিক মহাসাগর, উত্তরে হিমসাগর, পূর্বে খেত সাগর এবং দক্ষিণে ক্ষয়ো রাজ্ঞ।

नाशन ( दिन अवि विभक्षान । विटमयण भीज कातन ज्याय अ क्रश इन्हेंग्र भीटिंद প्राइडींव इग्न, (य नम, नमी, अम প्रइडि असूमाग्र कनागरयुत कन कमिया घायः अव॰ সমুদাय (मन अन्।न जिन इस वृशात बाता आक्षापित रहा। क्वलक अनत्वाखक अग्रस डेक्टर शरहत षात्र यिन अरु सूर्ड जेल्बाणि थार्क, जरव वाहिरतत बाहू जन्म अविष्ठे হট্যা সেই অনলোখিত বাম সমুদায়কে বর্ফ করিয়া ফেলে। শীত কালে যেমন ক্রমাগত বরফ পতিত হইয়া সমুদায় দেশকে আচ্ছা-দিত করিয়া রাথে, সেই প্রকার আবার কুজুঝটিকা উৎপন্ন হইয়া প্রায় সর্বদাই অক্ষকারময় করিয়া রাথে। ক্লঝটিকার আতিশন্ত **अयुक्त अधिरकता मर्बमारे अथ्यां इरोग महा विश्वमञ्ज इग्र**। এবং কথান কথান অকস্মাৎ ভয়ন্ধর ঝটিকার উৎপত্তি হইয়া সম্বন जुशात वर्षन १ टेट थाटन । जाहाट हजू चिंक जासकाता कम हहे या विख्य कीय नष्टे इया भीज कारन नाशन । एतम हिनदम्ब श्रीतमान অত্তন্ত্র, রাত্রির পরিমাণ অত্তন্ত হদ্ধি হইয়া থাকে। বিশেষ আ-भ्राप्त विषय अहे य. उहात छेखतजाता शीमकाता जिन माम ক্রমাগত সূর্য্য অন্তগত হন না; এবং শীত ঋতুতেও ক্রমাগত তিন মাস উদয় হন ना।

শীতাধিক্য প্রয়ক তরতা লোকের। চর্মা নির্মিত পরিচ্ছদ পরিধান, এবং মস্তবে চর্মের শিরস্ত্রাণ হুবহার করিয়া থাকে; এই সম্দায় অঙ্গাবরণের অগ্রভাগ উণাদ্বারা স্থশোভিত করে। কটিদেশে একটি চর্মের কটিবজ্বনী হুবহার করে; ঐ কটিবজ্বনীতে চুরিকা, অগ্রিপাত, ধুমপানের নলপ্রস্তুতি বজ্বন করিয়া রাথে। কটিবজ্বনীকে স্থত্য করিবার নিমিত্ত পিত্তল অথবা রক্ষদ্বারা থচিত করে। স্ত্রী লোকেরাও প্রায় ঐ প্রকার বেশ স্থ্যা করিয়া থাকে। অধিকক্ষ

তাহার। কটিদেশে রুমাল বন্ধন, এবং অঙ্গুলীতে অঙ্গুরীয় ও কর্ণে কর্ণবলয় প্রছতি পিত্তলের অলস্কার ধারণ করিয়া অঙ্গ শোভা সাধন করে।

ताशनश्चामीता अक द्यान ित्रकान वाम करत ना। अपूत शित-वर्र्डनास्मारत वामद्यान शित्रवर्र्डन कित्रा थाक । भीठ अपूर धरह, श्रीस्मकारन भितिरत वाम करत । ठाहाता भीराज्य व्यामस्माय धरहत स्वात किसा वाजायन तारथ ना; क्वन अमन इहें कि कूप श्रथ तारथ, या ज्याता क्वन व्यात्त करें सर्थ श्रम्माशमन कित्रज शारत । अ श्रथस्य प्रत्य अकि श्रथ व्याप्तकाकृष्ठ कूप करत । महे श्रथ मिया श्रक्रयता स्था वा कान विराध कार्य माधनार्थ वाहिरत याय । खीरनारका अ श्रथ मिया श्रमाशमन कित्रज शाय ना; कात्रव नाशन वामीमिर्शत अत्रथ वस्त्रम क्मान्य व्याप्त, या स्थाय वा कित्रन वर्ष्य विद्य सर्थ ।

তাহারা বংশ এবং চমুছারা শিবির প্রস্তুত করে; তদ্বারা তাহা-দের কিঞ্ছিৎ শিল্প শৈপুঞ্চ প্রকাশ পাইয়া থাকে। ধহাঃ, শর, ক-টাহ, কাষ্টের বাটা, থোরা, চামচ প্রস্তুতি লাপলগুরাসীদিগের গ্রহ সম্পত্তি। বনাস্তর গমনকালীন তাহারা ঐ সকল সামগ্রী নিবিড়-বন মঞ্চে কোন হক্ষের উপরিভাগে, কপোতের থোপের ভায় এক একটি কামরা করিয়া তক্ষঞে, রাথিয়া যায়। তাহারা ঐ সকল কাম-রার ছার কৃষ্ক করিয়া রাথে না; তথাপি কেহ ছির করিয়া লয় না।

রেণ নামক স্থগ জাতিই তাহাদের প্রধান আহারীয় দ্রন্থ ও সম্পত্তি স্বরূপ। অন্তন্ত হিমপ্রধান দেশ প্রয়ক্ত তথায় শস্ত বা উদ্ভিক্তাদি কিছুই উৎপন্ন হয় না। অতএব পরম কারুণিক পরমে-শ্বর তথায় এই রেণ স্থগের স্থাষ্টি. করিয়া একেবারে তাহাদের সকল অভাব স্থরীকৃত করিয়াছেন। তাহারা ইহার মাণ্স ভোজন, হ্ল্প-পান, চর্ম্ম পরিধান, শ্বন্ধ ও অস্থিদ্ধারা নানা প্রকার প্রয়োজনীয় দ্রন্থ প্রস্তু, এবং শিরায় ধন্তকের শুণ ও উল্লাথ প্রস্তুত করিয়া থাকে। অধিক কি কহিব, এই স্থগ শ্বরীরের এমন কোন অংশ নাই, যাহাতে তাহাদের কোন উপকার না দর্শে। তাহারা মংস্থ ও ভল্লুক মাণ্সও ভক্ষণ করে, এবং ভল্লুক মাণ্স অন্তন্ত কোমল ও হসোছ বোধ করিয়া থাকে।

লাপলত দেশে এত ভিন্ন ভিন্ন ভাষা প্রচলিত আছে, যে এক থতের লোক অপর থতের কথা সহজে রুফিতে পারে না; এবং তাহাদের কোন অক্ষর বা লিপি প্রচলিত নাই, কেবল চিত্রছারা মনের ভাব হাক্ত করিয়া থাকে।

রেণ হুগ চারণ, মংস্থ গ্রত করণ, পশু হনন, ক্ষুদ্র নৌকা ও শকট নির্মাণ করাই প্রক্রমদিগের কর্ম। জাল বয়ন, মংস্থ ও মাণ্স শুক্ষ করণ, রেণ ছগের ছগ্ধ দোহন এবং তদ্যারা পনীর প্রস্তুত করাই স্ত্রীলোকদিগের কর্ম। তথাকার স্ত্রীলোকেরা রন্ধন করে না; প্রক্রষেরাই সেই কার্য সম্পন্ন করিয়া থাকে।

তত্রতা লোকের। অপর জাতির নিকট শ্বেড, কৃষ্ণ, পুসর বর্ণ উল্লা-মুখী ও ধুসর বর্ণ কাষ্টবিড়াল বিনিময় করিয়া তাত্রকুট এবং বস্ত্র গ্রহণ করে।

লাপলগু দেশস্থ লোকের উদ্বাহ পদ্ধতি অতি চমৎকার। প্রথ-मजः विवाशार्थी श्रक्रटखत जावी यखतरक मित्रा जेशाहिक मिशा ভোষামোদ করিতে হয়; 'এব' यদবধি শ্বন্তর কথা দানে স্বীক্ত না हम, जनविध बरवृत क्छा पर्मात अधिकाव नाहे। भरव विवाह धार्घ। इटेरल প্रथमजः य मिवरम वत क्छा मर्गरन অভिनाध करत, मिटे मिन जाहात जाि छेशारमय जाहातीय मामश्री मिर्छ हया। किस लान लाटकब मन्त्रारथ मिटल कथा जाहा शहन करत ना। यमविध विवाह कार्य। जम्भन्न ना हय, उपविध (म यु वाद (महे जावी পত্নীকে দেখিতে আসে, তত বার শভরতে এক এক বোতল মায় मिट इय़। **এই প্রকারে কাছারো কাছারো প্রায় ছ**ই বৎসর পর্যান্ত स्ता निया अভिनाध निष करिए इया। रक्रमिनीय लारकत छात्र প্রোহিত ছতীত ইহাদের বিবাহ সম্পন্ন হয় ना। ইহারা বিবাহ कालीन माना প্রকার বর্ণ বিচিত্রিত ক্রীড়ন দ্রগু সংস্কুত একটি মু-क्ठे क्छात मखरकाशित पिया थारक; अव॰ अहे ममरय जारमारमृत निधिष्ठ প্রতিবাসীদিণের নিক্টইইতে বিবিধ প্রকার ক্রীড়ন দ্রন্ত ঋণ क्रिया जात्न। हेरात्मत जात अरे अरु श्रथा जात्क, य विवा-

হের পর চারি বৎসর পর্যান্ত জামাতার পত্নীকৈ স্বীয় ভবনে
লইয়া ঘাইবার অধিকার নাই, এতাবংকাল পর্যান্ত তাহাকে শারীরিক পরিশ্রম করিয়া শশুরের উপকার করিতে হয়। তৎপরে
পত্নীকে আপন বার্চীতে লইয়া ঘাইতে পারে। কভাকে শশুরালয়ে
পাঠাইবার সময়ে তাহার জনক তাহাকে সম্পত্তি স্বরূপ কতকশুলি
মেষ একটা জয়ঢাক ও সামান্ত তৈজসাদি দিয়া থাকে।

লাপলগু দেশে কাহারো ভবনে কোন আত্মীয় ছাক্তির আগমন হইলে, প্রথমতঃ বহিদেশে প্রক্ষেরা গীত ৰাছ সহকারে তাহাকে আহ্বান করে। পরে তাহার উপবেশনার্থ একথানি চর্ম্মের আসন প্রদান করিয়া তাহার সহিত পশু হনন, মৎস্থ ধৃত করণ, ইন্সাদি বিষয়ে কথোপকথন করিতে থাকে। এ দিকে অন্তঃপ্র মখে রমণী-মগুল একত্র হইয়া কোন আত্মীয় লোকের ছতু,জনিত শোকোদী-পন করিয়া কোলাহলপুর্বক ক্রন্দন করিয়া উঠে। তৎপরক্ষণেই ক্রন্দন পরিন্নাগপুর্বক পরস্কর নস্থ গ্রহণ করিতে করিতে রহস্মজনক ছোট ছোট গল্প করিয়া আমোদ করিতে থাকে। আহারের সময়ে কোন আত্মীয় ছাক্তি অধিক ভোজন করিলে, গ্রহস্বামী তাহাকে অতি হংখী বোধ করিয়া থাকে; এই লক্ক্রায় সে ছাক্তি প্রথমে অল্প ভোজন করে। কিন্তু গ্রহস্বামী অন্তরোধ করিলে অবশেষে বিলক্ষণ আহার করিতে এটি করে না।

उत्मनीय लाक्ति श्राण (भोखिनिक धर्मावृन्दी। जहाता ভविश्व बक्ता भनकिमिशक व्यास विश्वाम कित्रा थाक्ति। एकमार्क ए स्टेडन मिन्द्र धर्मयाक्राकता जाशिमगरक श्रीष्टेधमाविन्दी कर्नानार्य विस्तर धर्म कित्र्याहित्नन; किस मस्कृ क्ठकार्थ हरेटड भारतन नाहे। जा-शामत मर्थ व्यानक म्र्थ श्रीष्टे-धर्म्य मीक्निड विन्या भित्रिय मिय; किस कार्थ जाश्रत विभागीड श्रवश्रत कित्र्या थाकि। जाश्रात जेभास्थ मिवजात निक्टि किवन दिनस्वरात भानस्वि ए कस्त्रान श्राभना करत।

তাহাদের ঐক্রজালিকী বিভায় কিঞ্ছিৎ নৈপ্রগু আছে। এই এই বিভার প্রভাবে তাহারা অনেক অভূত কাশু প্রদর্শন করিয়া লোককে মুখ্য করিতে পারে।

नाशनश्वाजीया कान विजानक श्रद्ध श्रीयक्रश खान कविया जाशर

যত্ন পূর্বক প্রতিপালন করে। তাহারা মহু শ্রের স্থায় উহাদিগকে সম্বোধন করিয়া কথা কহিয়া থাকে; এবং পশু হনন, ও মংস্থ ধরিতে ঘাইবার সময় উহাদিগকে অন্তন্ত আদর পূর্বক সঙ্গে লইয়া যায়। অধিক কি কহিব, কোন কোনে লোকের কাল বিড়ালের প্রতি এরপ প্রগাঢ় প্রদা ভক্তি আছে, যে অভীষ্ট সিদ্ধির নিমিত্ত তাহার নিকটে বর প্রার্থনা পর্যন্ত করিয়া থাকে।

## शोग वर्ग ।

आहेत (व शीयाकात, यम कातारखुत कात, স্থাষ্ট দহিবারে যেন অতি ক্রোধ ভরে রে। জগত লোচন রবি, ধরি দাবানল ছবি, जहार इहेन मद्भ नत्र थर करत (त ॥ अधिष्टर्डि मभीत्रन, महा यम करत दन, জগতের প্রাণ হয়ে যেন প্রাণ হরে রে। जकरलत् करलवरत्, अश्तर् घर्मा करत्. निमार्य निथित जीव ज्वितिष्ठ अस्तत् (तु ।। থেচর ভূচর নর, যত জীব নিরস্তর. रेक्टा करत खुनहत थाएं खरन हरत (त। यठ অভিধানে জলে, অञ्च जीवन बला. (जहे नाम जार्थक इहेल ज्वज्ञाभरत (तृ।। এই হেতু প্রভাকর, হয়ে মহা ক্রোধাকর, প্রকাশিয়ে থর কর এই চরাচরে রে। वाशी, कुल, महावब, मार्य महस्र निवस्त्र न जरून अरूरन किया गजू खाय धरत (तू।। कीर माट्य खिशमान, जना मध इश थान. कती जब कबि बब भाग जरतावरत (व । পদ্ম বন দলে রাগে, বুঝি রবি প্রতি রাগে, তাঁহার প্রেয়সী পদ্ধিনীর দশা করে রে।।

শুকর শুকরীগণ পদ্ধে হয় নিমগন,
স্থিত্ব হায় বুঝি পাতাল ভিতরে রে।
মগ্রাহ্ম পতঙ্গ ভয়ে, না চরে পতঙ্গু চয়ে,
পতঙ্গ না ভাজে নীড় চরিবার তরে রে।।

#### পয়ার।

দেখ দেখ এ ঋতুর কেমন প্রভাব। খাত খাদকেতে যেন হয় সথ্য ভাব।। পর্বত গছবরে হরি থাকিলে শয়নে। जन्म तथ (मरथे छ कही ना ठाग्न नग्रतन ॥ **(जरु यमि जुजरञ्जत निरुटिट याय ।** অলসে অবশ ফণী ধরিতে না ধায়।। এক স্থানে বাস করে কুরঙ্গ শার্দ্ধল। বিড়াল কপোত আর ভুজঙ্গ নকুল।। এই কাল পথিকের অতিভয়ন্কর। কি আর কহিব যেন ঘমের কিন্ধর।। মখাক্ত সময়ে যদি পড়ে সে প্রান্তরে। বল বল হয় তার কি ভাব অন্তরে।। श्रून मही हिका मध इय यिन मन। বল বল প্রাণ তার হয় হে কেমন।। **শু**ধু বলে কি করিলে দীন দয়াময়। विशादक शिष्ट्य द्वि याहे यमानय ॥ পিপাসায় कलावत इहेल पहन। যেন দাবানল মাজে হুয়েছি মগন।। ওহে নাথ রক্ষা কর এঘোর সম্কটে। তবে তব দহাময় নাম সম্ভ বটে ।। **এসময় ভাগ্ন বলে যদি সেই জন।** সরোবর তটে इक করে দর্শন।। বল বল হয় ভার প্রাণে কত বল। বোধ হয় হখাময় সেস্থান কেবল।।

তত স্থা কর আর কি আছে ভুবনে।
দেখ না ভারক জন ভাবি নিজ মনে।।
পতিপ্রাণা নারী বটে স্থের নিলয়।
ইহার নিকটে কিন্তু স্থেকর নয়।।
অতি প্রিয়তম বটে প্রপ্র গুণবান।
কিন্তু প্রিয়তম নহে ইহার সমান।।
এই কালে জানে লোক হাজনের ধর্ম।
এই কালে জানে লোক সিলাল কি ধন।
দরিত্র না হলে ধনে চেনে কোন জন।।

### वृक्क ख्या।

> গোপাদপ।—এই অভূত রক্ষ আমেরিকা থণ্ডের দক্ষিণ ভাগে বিস্তর জন্মে। কি চমৎকার! অস্তুদ্ধারা ইহার ক্ষলদেশে ক্ষত করিলে অনর্গল অভেদ গোছপ্পের ভায় গাঢ়, স্থাদ, ও প্রষ্টিকর ছপ্প নির্গত হয়। এজন্ত এই রক্ষকে গোপাদপ কহে। অধিকস্ত গোছপ্প অপেক্ষা ইহার ছপ্পে বিশেষ সৌগন্ধ আছে। এই রক্ষ সরল ভাবে অন্তন্ত দীর্ঘ হইয়া উঠে। ইহার কাপ্ত অভিশয় কঠিন, সার্থক্ত ও দীর্ঘকাল স্থায়ী ফল অন্তন্ত রসাল ও স্থাদ; দেখিতে আহপ্তের ভ্রতা। তত্রন্ত লোকেরা এই ছপ্প পান করে; এবং নানা বিশ্ব থাত্ত ত্রন্তা গেকলা প্রাত্তকালেই অধিক পরিমাণে ছপ্প নির্গত হয়, এ নিমিন্ত তত্রন্ত লোকেরা প্রন্তন্ত অধিক পরিমাণে ছপ্প নির্গত হয়, এ নিমিন্ত তত্ত্বন্ত লোকেরা প্রন্তন্ত ইহা আহরণ করিয়া থাকে।

নিভেন্স নামক এক জন ইণরেজ দক্ষিণ আমেরিকার কোন বন মঞ্চে প্রায় মাসাতীত স্থমিশায়ী এক গোপাদপ হইতে নিজ হত্তকে হগ্ধ নিগত করিতে আদেশ করেন। সে কুঠার ছারা সেই রক্ষের ক্ষক্তে কতক গুলি ক্ষত করিলে এক মৃহুর্ত্তের মণ্ডেই যথেষ্ট ছগ্ধ নিগতি হয়। সেই হগ্ধ তিনি আহরণ প্রবিক করে জল মিঞ্জিত করিয়া তদ্যারা চা প্রস্তুত করেন। সেই চা পান করিয়া বর্ণন করেন, যে গোপাদপের হথো তাহা প্রস্তুত হওয়াতে অন্তস্ত হস্মাদ হইয়াছিল। কাপিতে মিপ্রিত হইলেও অতিশয় হস্মাদ হয়; এবং সেই হস্মাছর সহিত এক প্রকার সুগন্ধ নির্গত হওয়াতে সেই কাপি পানে অন্তস্ত তিখি বোধ হয়।

ঐ ছথে এক প্রকার শিরিষ প্রস্তুত হয়, তাহাতে কাণ্টাদি প্র-কৃষ্টরূপে সংস্কৃত হইয়া থাকে। নিভেন্স সাহেব ঐ শিরিষে একটি বেহালা যত্ত্বের উপরে ও নীচে ছইথানি কাণ্ট সংস্কৃত করিয়া-ছিলেন। সেই বেহালা ছই বৎসর কাল সর্বদা গ্রবস্ত হইলেও তাহার সংযোগের কিছুমাত্র গ্রতিক্রম ঘটে নাই।

গোর্থ অনাতত থাকিলে জমিয়া অকর্মণ্ড হয়; গোপাদপের রগ্ধ অনাক্ষাদিত থাকিলে জমিয়া গটাপর্চার ভায়ে স্থিতিস্থাপক গুণবি-শিষ্ট হয়। কিন্তু গটাপর্চা উষ্ণজন সংযোগে কোমল হইয়া যেমন বিবিধ উপকারে লাগে, গোপাদপোৎপন্ন স্থিতিস্থাপক ভ্রন্থ তক্ষপ নহে; এনিমিন্ত গটাপর্চার ভায় ইহা অধিক গুবহার্ছ নহে।

২ নবনীত ব্ৰহ্ম।—এই অভূত ব্ৰহ্ম আফুকা থণ্ডের বন্ধরা প্রছতি স্থানে উৎপন্ন হইয়া থাকে। ইহাকে তদ্দেশীয় লোকেরা শিরা
ব্রহ্ম কহে। ইহার ফলহইতে অতি উৎকৃষ্ট নবনীত প্রস্তুত হয়।
এই নবনীত প্রস্তুত করিবার নিয়ম এই, যে উহার ফল সমূহের
কোমল শস্তু সকল সুর্ছোর আতপে শুক্ম করিয়া জলের সহিত
অগ্নিতাপে সিদ্ধ করিতে হয়। তাহাতে সেই জলের উপরিভাগে
যে এক প্রকার স্নেহ দ্রন্থ ভাসিয়া উঠে; তাহা প্রকৃত গোছ্পা
মথিত নবনীত সহুশ শুল্র, কোমল, স্থাদ ও গুণকর হয়। অধিকন্তুত লোকেরা প্রাবণ মাসে ঐ নবনীত প্রস্তুত করিয়া থাকে।

আহা! বিশ্ববিধানকর্ত্তা পরম বিধাতার কি চমৎকার হার্ছ কৌশল! ইহাছারা তাঁহার অহপেম ও অসীম মহিমার কি পরিচয় প্রদান করিতেছে।

### অসুথা

अस्थ ভिষक् महल श्रि ।
अस्थ दिश्वा क्रभनी मही ।।
अस्थ स्कृ वि विषम (द्रांभा ।
अस्थ स्कृ वि विषम (द्रांभा ।
अस्थ यहांभी (य नग्न (ह्रांभी ।)
अस्थ स्वान (य क्रम होन ।
अस्थ स्थात अमात कथा ।
अस्थ स्थात अमात कथा ।
अस्थ ভिष्क अहिल यथा ॥
अस्थ ভिष्क विहीन श्री हि ।
अस्थ क्रम विहीन श्री हि ॥
अस्थ क्रम व्राव मि ।
अस्थ क्रम ह्रम मि ।
अस्थ (प्रामत क्रभ थनी ॥
अस्थ (य क्रम (योवरम क्रा ।
अस्थ (य क्रम (योवरम क्रा ।

## বন্ধুতা।

ছট অক্তির পরয়র আন্তরিক মিলনের নাম বন্ধুতা। এই বন্ধুতা প্রায় সমবয়ক্ষ, সমাবস্থ এব সম অভিপ্রায়ান্থিত অক্তির সহিত হট্যা থাকে।

বন্ধুতা মহু শ্বের প্রকৃতি স্থলক। মহু খ যথন অন্তন্ত স্থলাতি-প্রিয়, তথন তাহারা যে সমস্থলাব খাকির সহিত সহবাস করিতে ইচ্ছুক হইবে; এব॰ যে খাকির সহিত মনের বিশেষ ঐক্য হয়, তাহার সহিত বন্ধতা বন্ধানে যে আবন্ধ হইবে, ইহার বিচিত্রতা কি !

নীতিবর্দ্ধ প্রকাশকেরা বন্ধুতার অশেষ মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করিয়াছেন; এবং কবি ও ইতিহাসবেত্তারাও উহার বিস্তর দেদীগুমান ছন্ত্রীন্ত প্রদর্শন করিয়াছেন। ছই অক্তির কত ছুর পর্যান্ত মনের এন্ত হট য়া যথার্থ বন্ধূতা জনিত অস্থল্য প্রণয় সঞ্চার হইতে পারে, এবং কত ছর পর্যান্ত সেই বন্ধুতার কার্য্য সম্পন্ন করিতে হয়; এবিষয় মহাভারতে কৃষ্ণান্ধুনের প্রণাঢ় বন্ধুতার বিষয় পাঠ করিলে বিশেষ স্বদয়স্বম হইবে। অধিক কি বর্ণন করিব, তাঁহারা প্রাণ পর্যান্ত পণ করিয়াও বন্ধুকার্য্য সাধন করিয়াছিলেন।

প্রকৃত বন্ধু যেমন মহোপকারক, কপট বন্ধু তদ্রূপে মহানর্থের ছল।
তাহারা প্রথমে লোকের স্থানয়ে ছায়ার ভায় সঙ্গেই উপস্থিত থাকিয়া আহুগলা ও হৃততা প্রকাশ করিতে থাকে। পরে সময় পাইলেই তাহার সর্বনাশ করিয়া স্থকার্য্য সাধন করে। কপট বন্ধুর
এই রূপ হাবহার জন্ম যে কত লোকের সর্বনাশ হৃইয়া গিয়াছে,
তাহা বলা যায় না। প্রাহত্ত পাঠে এ বিষয়ে ছরি ছরি প্রমাণ
প্রাপ্ত হওয়া যায়।

তরুণ অবস্থাতেই প্রায় লোকের বন্ধুতা হটয়া থাকে। তথন তাহাদের বৃদ্ধির পরিপাকাবস্থা নহে। স্থতরাণ যদি অনবশতঃ কপ-টের সহিত বন্ধুতা হয়, তদপেক্ষা হুর্ভাঞের বিষয় আরে কি আছে। তাহার ব্রায় সর্বনাশ হইবার সম্ভাবনা। অতএব বন্ধুতারূপ অথও স্থের বন্ধ হইবার পুরে বন্ধুর দোষ গুণ পরীক্ষা করা নিতান্ত কর্ত্ত । আগস্তুকের সহিত বন্ধুতা করা কোনক্রমেই কর্ত্ত নহে।

এসংসারে প্রকৃত বন্ধুরত্র গ্রহীত মহোপকারী পদার্থ আর কিছুই
নাই। দেথ! কোন গ্রক্তি কাহার বিশেষ উপকার করিলে তিনি তাহার পরমবন্ধু বলিয়া উল্লেখিত হইয়া থাকেন। ফলতঃ কেবল উপকার করাই যাহার ধর্ম হইল, তদপেকা উৎকৃষ্ট পদার্থ জগতে
আর কি আছে! প্রকৃত বন্ধু বন্ধুর স্থেথর সময়ে স্থভোগী এবং
হংথের সময়ে হঃগভাগী হইয়া থাকেন। স্তরাং প্রণিধান করিয়া
দেথ! যদি কোন গ্রক্তি স্থেথর সময়ে উপদ্বিত থাকিয়া সেই স্থভাগী হয়, সেই স্থা কেমন প্রবল হইয়া উঠে: এবং হঃখের
সময়েও উপস্থিত থাকিয়া সেই হঃখভাগী হয়, তবে সেই হঃখের
কত হাসতা হয়। অতএব যে পদার্থ এমন স্থা প্রবর্জক এবং হঃখ
নিবারক, তাহা লাভ করা যে নিতান্ত প্রয়োজন, ইহা বলা বাহুল্য মাত্র।
লোকের এমন অস্থ্য রত্রে বঞ্চিত হইয়া থাকা কর্ত্য নহে।

বজুর ভায় বিশ্বাস পাত্র জগতে আর কে আছে। বজু তাতিরেকে বিশেষ পরামার্শ জিজ্ঞাসার স্থান আর দ্বিতীয় নাই। বজু
তাতিরেকে মনের কথা আর কাহারো নিকটে প্রকাশ করা যায় না।
যে ভাগুবান এই বজুতার স্থোময় রসাস্বাদন করিয়াছেন, তাহারই বজুতার যথার্থ মর্ম স্বদয়ঙ্গম হইয়াছে। তিনি বজু সহ্বাসে
যে অনির্চনীয় স্থান্ত্রত করেন, এই অথপ্ত বজ্লাপ্তের আধিপত্ত লাভ হইলেও তাহা বিনিময় করিতে পারেন না। আহা! তাহার পক্ষে বজু এই ছইটি অক্ষর কি স্থাময় সামগ্রী। এই অক্ষরদ্বয় উচ্চারণ মাত্রেই তাহার তন্ত্র লোমাঞ্চিত হইয়া উঠে।

> শোকারাতিভয়ত্রাণ প্রীতিবিশ্রস্কভাজন । কেন রত্রমিন স্বস্তু মিত্রমিক্সকর হয় ।।

### বিদ্যা মাহাত্ম্য।

मार्गात প্রতি কোন বিভার্থিনী কন্থার উক্তি।
অংগা মা জননি আমি শুনি সধীমুখে।
কত বালা পড়িতে যায় গো মনোস্থে।
নানাবিধ গ্রন্থ পাঠ করে অনিবার।
মনের মালিভ তায় নাহি থাকে আর।।
এই যে জগৎ যন্ত্র অতিচমৎকার।
অসীম অতুল তার অস্ত পাওয়া ভার।।
দেখ নিম্ন কোথা হতে প্রমূষ সময়।
জগৎলোচন রবি হয়েন উদয়।।
আলোক পাইয়ে লোক শম্মা মাগ করি।
নানা কর্মে ধায় সবে নানা ভাব ধরি।।
ক্রমে ক্রমে প্রকাশিয়ে অতি থর কর।
অস্তাচলে চলেন আবার প্রভাকর।।
সময় পাইয়ে শশী গগণ মগুলে।
উদয় হয়েন আসি সহ দল বলে।।

বিস্তার করিয়ে অতি স্বিধাকর কর। क्र भारत का करत्र स्थाक्त ।। गत्नाऋ तथ की व इयु निष्पाय मधन। श्रनबांत्र প्राज्ञकात्त उत्ते जीवश्रन।। এই রূপে দিবা রাত্রি আসে আরু যায়। আহা মরি ঈশবের কি কৌশল তায়॥ ছয় ঋতু অনিবার করিছে ভ্রমণ। ভেবে দেখ এ সকল আশ্চর্য্য কেমন।। আপনি উদ্ভব হয়ে অবনী মণ্ডলে। (मथ कि कि) भारत वार्ड डेंडिन मकरत ।। এই যে মানব দেহ কি কৌশলে হয়। कि को गटन घटन वटन कि को गटन इस ॥ বিভাতেই কেবল এসব হয় জ্ঞান। বিভা বিনা কার সাখ জানে এ সন্ধান।। দেথ গো ই পরেজ জাতি শুধু বিভা বলে। क्उरे अरुउ कन क्रिन ऋउटन ॥ मारमद्व शथ ना कि এक मिरन एटन। এমন অভূত যান করেছে কৌশলে।। দেথ বহু ছুরের সম্বাদ অল্লক্ষণে। মার্টার ভিতর দিয়ে আনে গো কেমনে।। ভাবিয়ে যাহার কিছু না হয় সন্ধান। বিভা বলে সে সব স্বচ্ছদে হয় জ্ঞান।। তাই বলি জননি গো বিভা নাহি যার। কি ফল এ ধরাতলে জীবনে তাহার।। ময়ন থাকিতে সেই হয় অহা প্রায়। বিশ্ব মর্ম্ম কিছুই না জানে হায় হায়।। শ্বাস থাকিতেও ভন্ত্রা সজীব তো নয়। (महे क्रश जीवबाउ घड सर्थ हया।। হথা জন্ম ব্থা তম্মভার সে কেবল। ধরায় ধরায় তায় নাহি কোন ফল।।

ম। হয়ে কভার শত্র হইলে নিশ্চিত 🛊 এমন অস্থল্য ধনে করিলে বঞ্চিত।। যদি মোরে জীয়ন্তে রাখিবে হত করি। তবে কেন গর্ভে স্থান দিলে আহা মরি।। এ কেমন বিবেচনা জননি তোমার। হেলা করি সর্বনাশ করিলে ক্নার ।। এ থেদ করিব আমি আর কার কাছে। বিভাহীন পশুতে বল কি ভেদ আছে।। আহার বিহার আর নিত্রা ভয় প্রাণ। এ সকল নর আর পশুর সমান।। নরের অধিক মাত্র দেহে আছে জ্ঞান। তাই বলি আমারে মা দেও বিছা দান।। অন্ত ধন দানে দেখ ক্রমে হয় ক্ষয়। विভाधन मार्न (मथ क्लर्म इक्ति इयु।। অথ ধন জ্ঞাতিগণে ভাগ করি লয়। বিভাধন ভাগ নিতে কার সাখ নয়।। অন্থ ধন হরে নিতে পারে চোরগণে। विष्णाधन इत्व इति वल ना क्रमत्न ॥ স্থাণ্ড তপন আরু মাণিকা সকল। বাহিরের অন্ধকার নামে গো কেবল।। বিভার প্রভাবে হরে মানসান্ধকার। অসার সংসারে শুদ্ধ বিভাধন সার ।।

### শিলে দয়।

১। চীনদেশের অভূত প্রাচীর।—অভাপি যে সকল অভত কীত্তি ক লাপদারা প্রাকালিক শিল্পকর্দিনের অসাধারণ শিল্পনৈপুখ প্রকাশ পাইতেছে, তন্মখে চীনদেশের প্রকাশ্ত প্রাচীর অতি প্রধান বলিয়া গণ্ড হইয়া থাকে। ভূমগুলে যে সাত প্রকার অন্তাশ্চর্য কীর্ত্তি আছে, उन्नर्ध देहात इहजु अधिक। जाजात मिनीय लाकिमिरशत मी-बाजा निवाइ लाप्पटमहे हीन बादछात लारकता अ श्राहीत निर्माण করে। উহার উচ্চতা সার্দ্ধযোড়শ হস্ত, দৈর্ঘ্য সার্দ্ধ সপ্তশত ক্রোশ. এব॰ উহা এমত প্রশস্ত, যে তছপরি ছয় জন অস্থারোহী লোক পার্শাপার্শি इইয়া অবলীলাক্রমে গমনাগমন করিতে পারে। ঐ প্রাচীর হছেত করিবার নিমিত্ত তাহার পার্মভাগে মধ্যে মধ্যে এক এক স্তম্ভ নিদ্মিত হইয়াছে। ঐ স্তম্ভের সংখ্যা সমুদায়ে এক সহত্র হইবেক। ঐ প্রাচীরের কোন কোন অণ্শ পর্বত, উপত্রকা, হর্গম কানন, জলা, এবং সিক্তাময় ভূমি ভেদ ক্রিয়াও নির্মিত হই-शाष्ट्र । উहात समूनाय अव्यादे देशेक निर्मां छ । हीन प्रभीय उपिछ-मिरात ताजवकानीन **अरु तक रेमछ**षाता **अ श्रा**ठीत त्रिक इटेंड। ছুই সহজ্র বৎসর অতীত হইল, ঐ প্রাচীর রচিত হই য়াছে, তথাপি বজ্ৰ, হাষ্ট্ৰ, ঝঞা প্ৰছতি মহা মহা নৈসৰ্গিক ছুৰ্ঘটনাতেও অভাপি উহার কোন বিশেষ হানি হয় নাই। প্রসিদ্ধ ইতিহাসবেতারা লিথিয়াছেন, যে চীনেরা পাঁচ বৎসরের মঞ্জে এই অভত প্রাচীর প্রস্তুত করে। হায়। যে তাতার জাতির অন্তাচার নিবারণোদেশেই চীন লোকেরা ঐ অন্তাশ্চর্য্য কাণ্ড করে, বর্ত্তমানে সেই তাতার क्षाजीय लात्कवारे हीनवादळव अधीश्वव रहेगाएक ।

২। রোড্সদ্বীপের প্রকাশু মুর্দ।—ছুমল্ডলম্থ সাত প্রকার অন্তা-শ্রুর্য কীর্ত্তির মধ্যে এই প্রকাশু মুর্দ গগু হইয়া থাকে। ফলতঃ উহার যে প্রকার উচ্চতা ও নির্মাণের পারিপাট্য, তাহাতে উহাকে অন্তাশ্চর্য্য শিল্পকীর্ত্তি বলিয়া অবশুই উল্লেখ করা ঘাইতে পারে। ঐ প্রকাশু ছর্ত্তি নির্মাণের পর ১০ বৎসর পর্যান্ত সমভাবে ছিল; পরে এক ভয়ানক ছুমিকস্পরারা পতিত হইয়া গিয়াছে।

রোড্সবাসীরা ঐ প্রকাশ্ত মুরদ তাহাদের প্রমারাশ্ত সুর্যদেবের প্রতিষ্ঠার্থ পিন্তলছারা নির্মাণ করে। উহার ছই পদ তথাকার বন্দ-রের ছই তটন্থ ছই পর্বতের উপরিভাগে ছিল। সেই পর্বতহয়ের পরস্পর ছরতা স্থানাধিক ৩৪ হস্ত। প্রিনি সাহেব বর্ণন করেন, ঐ স্থান্তির উচ্চতা ৬৬ হস্ত, এবং এরপ স্থানতা ছিল, যে উহার প্রমেক অনুলিই এক এক প্র্ণাবস্থ হাক্তির সম্বাশ বোধ হইত। বিশেষতঃ অনুষ্ঠ এরপ স্থাল ছিল, যে কোন হাক্তি বাহু বিস্তার করিয়াও তাহা পরিবেশ্বন করিতে সমর্থ হইত না। উহার পদ্বয়ের নিম্ন প্রদেশ দিয়া হহৎ হহৎ অর্ণবপোত সকল স্বছ্বেদ গ্রমনাগ্রমন করিত।

এই রহৎ স্থার্ত্তির দক্ষিণ হস্তে পিত্তল নিশ্মিত এক প্রকাপ্ত প্রদীপ ছিল। নিশাকালে এই প্রদীপ প্রজ্বলিত হইয়া সেই স্থান আলোময় হইত। রাত্রিকালে উহার নিম্নদেশ দিয়া যে সকল অর্থব-পোত গমনাগমন করিত, ঐ আলোকদ্বারা তাহাদের যে পর্যান্ত উপকার দর্শিত, তাহা বলিবার নহে।

কথিত আছে, একদা মহাবীর ডিমিটুয়স পলিওক্টস রোডস দ্বীপ অধিকার করণার্থ এক বৎসর পর্যন্ত বিস্তর অস্ত্র শস্ত্র সহ-কারে মন্ধ করিয়াছিলেন। অবশেষে রোড্সবাসীদিগের সহিত সন্ধি সংখাপিত হইলে, তিনি তাহাদিগকে সেই সকল অস্ত্র প্রদান করেন। তাহারা সেই সকল অস্ত্র বিক্রয় করিয়া যে, অর্থ সংগ্রহ করে, তদ্বারা ব্র প্রকাপ্ত স্থান্তি হিন্ন্ত হয়।

প্লিনি সাহেব কহেন, নিজ্রস নগরনিবাসী লিসিপস্ নামক শিল্প-করের কেরিস নামক এক ছাত্র ঐ প্রকাপ্ত ছার্ত্ত নির্মাণ করিতে আ-রম্ভ করেন, কিন্তু তিনি জীবদশায় ঐ তহৎ তাপার সম্পন্ন করিয়া ঘাইতে পারেন নাই। পরে ঐ নগরনিবাসী লেকিস নামক এক শিল্প-কর তাহার রচনা সম্পন্ন করিয়াছিলেন।

### প্রভাত বর্ণ।

কুহরে কোকিল কুল হরে মনঃ প্রাণ।।
কুহরে কোকিল কুল হরে মনঃ প্রাণ।।
কমলে কমলোপরি, মধুকর মধুকরী,
শুনু শুনু রব করি, করে মধু পান।
নানা পক্ষী নানা স্বরে, কিবা কল ধনি করে,
রুঝি ভারা প্রকৃতির শুণ করে গান।।
মন্দ মন্দ সমীরণ, বহিতেছে অহুক্ষণ,
নীহার পড়েছে যেন হারের সমান।
রুঝিবা প্রকৃতি সতী, ভাবে ভোর হয়ে অতি,
প্রেম অশ্রু পাত করে হয় অহুমান।।
ভারক গায়কে রাগে, অপ্রুর্ব রাগিণী রাগে,
বিভ্শুণ গায় কিবা ধরিয়ে স্থতান।
মনোহর রূপ ধরি, আলোক বসন পরি,
জাগিল স্বভাব যেন হয়ে স্থিতিমান।।

### মহা কবি কালিদাসের ধী শক্তির মহিমা।

একদা চতুর চুড়ামণি ভোজরাজ এই পুতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, যিনি কোন হঠন কবিতা শুনাইতে পারিবেন, তাঁহাকে লক্ষ স্থায় লারি-তোষিক দিবেন। কিন্তু তিনি স্থীয় চাতুরীখলে সভা মথ্যে শুতিধর দিঃ শুতিধর পুতুতি পশুত রাখিয়া কত কত কবিকুলতিলক মহা মহোপাখায় কোবিদবর্গকে মহা অপমানিত করিতেন। যদি কোন ফ্কবি অতি স্লালিত নবরস ক্ষতির সরসভাবালস্কার ঘটিত রসময়ী কবিতা রচনা করিয়া শুবণ করাইতেন, তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ তাঁহার সভাস্থ শুতিধর মনীষিবর্গ উচ্চৈঃস্বরে বলিয়া উচ্চতেন, মহারাজ। আমরা বছকালাবধি এই কবিতা জানি; এ অতি প্রাচীন কবিতা; ইনি কেবল আপন কবিব

খ্যাপনার্থ এই কবিতা স্থাচিত বলিতেছেন। ইহা কহিয়া তাঁহারা সেই কবিতা অনায়াসে অবলীলাক্রমে আছত্তি করিতেন। প্রথমে প্রথম শুতিধর, পরে দিঃশুতিধর প্রস্থতি ক্রমে অনেকেই সেই কবিতা আ-হৈতি করিয়া ক্বিদিগকে মহা অপ্রস্তুত করিতেন।

একদা মহাকবি কালিদাস এই বার্ত্তা প্রবেশে মনোমখে এক চমৎকার অভিসন্ধি ত্বির করিয়া ভোজ রাজের সভায় আসিয়া স্বর্গিত এক ছতন কবিতা পাঠ করিলেন।

স্বস্থি প্র ভোজরাজ ত্রিভুবনবিজয়ী ধার্ম্মিকঃ সম্ভবাদী,
পিত্রা তে মে গুহীতা নব নবতিয়তা রক্সকোটমদীয়া।
তা॰ ব॰ মে দেহি তুর্ন॰ সকলর্ধজনৈজ্ঞায়তে সম্ভমেতৎ,
নোবা জানস্থি কেচিন্নবক্তমিতিচেৎ দেহি লক্ষ্ণ ততো মে।।

হে ত্রিভ্বন বিজয়ী ধার্মিকবর সহাবাদী ভোজরাজ! আপনকার পিতা আমার নিকটে এক কোটি নবনবতি লক্ষ রব্ধ ঋণগ্রহণ করিয়াছি-লেন। আপনি তাহার ঔরসজাত উত্তরাধিকারী; আপনি তাহা ব্রায় পরিশোধ করুন। এ বিষয় যে সহা, ইহা মহারাজের সভাসদ, পশুত মগুলী সকলেই জানেন; যদি না জানেন, তবে আমার এই কবিতা হতন হইল; আপনকার অঙ্কীকৃত লক্ষ মুদ্রা আমাকে প্রদান করুন।

ইহা শুনিয়া সভাস্থ সমস্ত লোক এব॰ ভোজরাজ অতীব বিস্ময়াপন্ন হইয়া অভোভ মুখাবলোকন করিতে লাগিলেন। ইহাতে স্বৃদ্ধি শি-রোমণি মহাকবি কালিদাস ঈ্ষৎহাস্থ আন্থে কহিতে লাগিলেন, মহারাজ। কি আর ভাবনা করেন, আপনি অতি সংপ্র কুলপ্রদীপ, পিতার শুণজালহইতে করায় মুক্ত হউন। শাস্ত্রে কথিত আছে, প্রশ্ন হইয়াযে নরাধম পিতার ঋণ পরিশোধ না করে, তাহাকে অস্তে অনস্তকাল পর্যন্ত নরক ভোগ করিতে হয়। এবং যদি আমার বান্থ মিথা হয়, তবে এই কবিতা যে আমার স্বর্চিত হতন, ইহা অবশুই অঙ্গীকার করিয়া আমাকে লক্ষ স্বর্ণমুদ্ধা পারিতোধিক দিতে আজ্ঞা হইবেক।

ভোজরাজ উভয় সঙ্কটে পতিত হইয়া ক্ষণকাল মৌনাবলম্বন পূর্বক কিঞ্চিৎ ভাবনা করিয়া উত্তর করিলেন, আপনি অভ স্বস্থানে গমন করুন কল্য আসিবেন, যাহা বিবেচনা সিদ্ধ হয়, তাহাই হইবেক। ইহা ্ শুনিয়া কালিদাস বিদায় লইয়া স্থীয় বাসস্থানে গেলেন। অনন্তর মহীপাল সভাসদ শ্রুতিধর পাঁওতদিগের সহিত পরামর্শ করিতে লাগিলেন, এক্ষণে ইহার কি উপায় করা কর্ত্ত। রুঝি এত দিনে আমাদের চাতুরী জাল এককালে ছেদ হইল। কালিদাসের রুদ্ধি কৌশল সামান্ত নহে। সভাস্থ সমস্ত পাণ্ডিতেরা কহিলেন, মহারাজ সত্ত বটে, আমরা কালিদাসের কবিতা কৌশলে চমৎকৃত হইয়াছি, ঘাহা হউক ইহাকে অগগু ধন্থবাদ প্রদান করা কর্ত্তা। এরপ চমৎকার কৌশল প্রকাশ করিতে কেইই সমর্থ হন নাই।

তদনস্তর এক জন প্রাচীন পশ্তিত কহিতে লাগিলেন, রাজন্ এ বিষয়ে এক উপায় আছে, তাহাই করুন। আমার স্মর্ণ হইল, আপনকার স্বর্গায় জনক মহায়ার স্বহস্ত লিখিত এরপ এক লিপি আছে, যে "আমি আষাঢ়ান্ত দিবসের মঞ্চাহ্নকালে আমার নদীতীরস্ত উভানের মঞ্চান্ত্রতাল রক্ষোপরি অনেক রত্ন রাখিলাম। আমার উত্তরাধিকারী বয়ঃ-প্রাপ্ত হটলে তাহা গ্রহণ করিবে।" হে নরনাথ! কালিদাসের কবিতা প্রোতন বলিয়া এই অসম্ভব লিপি তাহাকে প্রদান পূর্বক সেই ধন তাহাকে আদায় করিয়া লইতে আদেশ করুন। ইহাতে তাহার ধূর্ত্বতা প্র কবিতাভিমান হর হইয়া তাহাকে বিলক্ষণ চাত্রীজালে জড়িত হইতে হইবে। ইহা শুনিয়া মহীপাল অন্তন্ত্র সম্ভাই হইয়া সেই সভাসদকে শত শত ধভাবাদ প্রদান পূর্বক কহিলেন, হে কোবিদবর! উত্তম পরানর্গ বটে, আপনকার অসাধারণ ধী শক্তির প্রভাবে আমার মান সম্ভুম প্রতিজ্ঞাদি সকলি রক্ষা হইবার সম্ভাবনা হইল।

পরদিন প্রাভংকালে কালিদাস রাজসভারোহণ পূর্বক ঐ কবিতা পাঠ করিলে শুন্তিধর, পশুন্তেরা একে একে সকলেই সেই কবিতা অভ্যন্ত পাঠের ভায়ে অবিকল আছন্তি করিয়া কৃতিতে লাগিলেন, মহারাজ। এ কবিতা হুতন নহে, ইহা আপনকার স্বর্গীয় জনক মহাত্মার কৃত। এ কবিতা আমরা বহুকাল জানি। আপনি বরায় তাঁহার ঋণজালহইতে মুক্ত হউন। ইহা শুনিয়া রাজা এই লিপি লইয়া কালিদাসের হস্তে সমপণ করিলেন। কালিদাস তৎক্ষণাৎ তাহার মন্মাবগত হইয়া সন্মিত্বদনে কহিলেন, হে রাজন্! এই লিপিতে অর্থের সংখ্যা নির্দিষ্ট নাই অতএব, যদি আমার দত্ত ঋণের সম্বায় রত্ন পাওয়া না যায়, তবে আপনাকে অবশিষ্ট রত্ন দিতে হইবেক। যদি অতিরিক্ত রত্ন পাওয়া

যায়, তাহা আপনাকে প্রতিদান করিব। রাজা ইয়ৎ হাস্থ করিয়া কহিলেন, ভাল তাহাই হইবে। তদনস্তর, কালিদাস উদ্ধ্রান্থ হাইয়া অতি গভীর স্বরে রাজাকে আশীর্বাদ করিয়া কহিলেন, মহারাজ। সেই অনাদিরাদিরীশ্বর বিপন্ন জন পাবন হুতভাবন ভাবময়! আপননাকে দীর্যজীবী করুন। আপনি অতি সংপ্র্যান্ত, কুলতিলক; আপনি যে পিত্তঋণ পরিশোধ করিলেন, ইহা কোনু বিচিত্র।

পরে কালিদাস হর্ষোৎফুল চিন্তে সহাত্যবদনে সেই নির্দিষ্ট রক্ষের নিকটে উপনীত হইলেন; এবং তৎক্ষণাৎ তাহার ছলদেশ থনন করিয়া ছগর্ত্তইতে ছইটি তাত্রকলস পূর্ণ ছই কোটি রক্স প্রাপ্ত হইলেন। অনস্তর সেই ছই কলস সমেত রাজ সভায় প্রনরাগমন করিয়া কহিতে লাগিলেন, হে নরবর! আমি সেই হক্ষের ছলহইতে ছই কোটি রক্স প্রাপ্ত হইয়াছি, আমার প্রাপ্ত এক কোটি নবনবতি লক্ষ রক্স আমি গ্রহণ করিলাম; অপর লক্ষ রক্স আপনি গ্রহণ করিতে আজ্ঞা হউক।

নরপতি অন্তন্ত চমৎকৃত হইয়া কহিলেন, হে স্থুদ্ধিশেশার কবিকুলতিলক পণ্ডিতবর! আপনি কিরুপে জানিলেন, যে রত্ন হক্তের স্থলে
নিহিত আছে। কালিদাস কহিলেন, মহারাজের জনক মহাত্মা লিথিয়াছিলেন, "আষাঢ়ান্ত দিবসের মখাহ্নকালে আমার নদীতীরস্থ উভানের মখাস্থিত তালপ্তকোপরি অনেক রত্ন রাখিলাম।" ইহার অর্থ এই
যে আষাঢ়ান্ত দিবসের মখাহ্নকালে মন্তকের ছায়া পাদতলে আসিয়া
খাকে। এই সঙ্কেতে প্তক্ষের স্থলদেশ খনন করিয়া এই রত্ন প্রাপ্ত
হইলাম। নতুবা প্তক্ষের উপরিভাগে মুদ্রা রাখা সম্ভাবিত নহে।

ইহা শুনিবামাত রাজা বিস্ময়াপদ্ম হইয়া কালিদাসকৈ জগগ ধতান বাদ প্রদান পূর্বক জপর লক্ষ রন্ধ উহাঁকে গ্রহণ করিতে জালুরোধ করিলেন; এব° সভা মথে দখায়মান হইয়া সসস্থুমে কালিদাসের পাদ বন্দন পূর্বক কহিতে লাগিলেন, ধতা রে স্বর্গায় স্থাভিষিক্ত কবিতা শক্তি! তোমার অসাখ কার্য্য হ্মগুলে আর কি আছে! তোমা গ্রতি-রেকে আর এরপ র্দ্ধিমন্তা প্রকাশ করিতে কে সমর্থ হইবে! প্রজান পতি ব্রহ্মার হাই অপেকাও তোমার হাই চমংকারিণী! ব্রহ্মার হাই পঞ্ছিতাত্মক পদার্থ নির্মিতা। তোমার হাই কেবল বাল্লালাক্ষক শুন্থ পদার্থদ্বারা রচিত হইয়াও কি পর্যান্ত মনোহারিণী ও চমংকারিণী হইন

য়াছে। হে অসামাথ ধীশক্তিসম্পন্ন সাক্ষাৎ সরস্বতী পুঞ্জ কবিকেশরী कानिमाम। जूमि कि जातोकिक कविव गांकि चूयिए हरेगा अरे चूमश्रत জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছ। বিশেষ বু , ৎপন্ন অশেষ শাস্ত্রাখ্যাপক মহা মহোপাখায় পশ্তিত মহাশয়েরা কেহই তোমার তুম্ম কবিত্ব শক্তি প্র-काम क्रिटंड ममर्थ इन नाहे। (जामाद कांग्र नाहेक ममरखद दममाध्दी. भक्ष **राजुरी, ७ ভাবভঙ্গী যে कि পর্য**ান্ত समध्य, जाहा এक মুখে বর্ণন क्रिट्ड (रू ममर्थ इटेट्ट! खरा॰ ভाइडी यिन (भव क्रश धाइन क्टइन, তথাপি তিনি সে মধ্রতা বর্ণন করিয়া শেষ করিতে পারেন কি না, সন্দেহকল । তুমি যথন যে রস বর্ণন করিয়াছ, তথন তাহা ছর্ত্তিমান করিয়া গিয়াছ। তোমার কাত্ত নাটকের বর্ণনা সমস্ত পাঠ করিলে এরূপ বোধ হয়, যেন সেই সমস্ত তাপার আমাদের নেত্রপথে বিচর্ণ করিতেছে। অধিক কি বর্ণন করিব, তোমার অপ্রর্ব ভাবালস্কার ঘটিত . নবরুসরুচির কবিতা কীর্দ্রিই আমাদের ভারতবর্ষের গৌরবের পতাকা चक्र हरेगारह। अहे दङ्गार्छ। तस्चाता তामारक धात्र कित्रारे ধন্যা হইয়াছেন। তোমাকে ধারণ করাতেই তাহার রত্নগর্ভা বহুক্ষরা নামের সার্থকতা হইয়াছে। তোমার বুলা অমূল্য বস্তুর জগতে আর কি আছে।

আহা! আমি কি অলীক সর্বস্থ নরাধম প্রতারক। এতাবৎকাল পর্যান্ত বিভাভিমানে অল্প হইয়া নিথিল বিদ্বন্ধন রঞ্জনাজনিত কি যোর পাপ পল্পে নিমগ্ন হইয়াছিলাম। কত কত মহান্থাব উদার-স্থভাব সদাশয় পশ্ভিতকে সভা মঞ্জে কি পর্যান্ত অপমান না করিয়াছি। তাঁহারা কতই বা মর্মা বেদনা পাইয়াছেন। আমি স্বচক্ষে প্রক্রক্ষ করিয়াছি তাঁহারা দীর্ঘ নিঃশ্বাস পরিত্যাগ, ও নয়ননীরে অবনীকে আর্দ্র করিতে করিতে প্রস্থান করিয়াছেন। হে মহান্থতব। আমার এই মহাপাপের কোন প্রায়শ্চিত্ত বিধান করিতে আজ্ঞা হউক। নতুবা আমাকে অন্তে অন্তর্গানেয়ে অনস্তর্গাল পর্যান্ত অশেষ যাতনা ভোগ করিতে হইবেক।

কালিদাস ঈষৎহাস্থ আন্থে কহিলেন, মহারাজ ! প্রতারণাকে মহাপাপ বলিয়া এত দিনে যে তোমার হৃদয়ঙ্গম হইল, ইহার অপেকা কঠিন প্রায়শ্চিত্ত আর কি আছে ! এবং লোককে প্রতারণা জালে বদ্ধ করিতে গিয়া যে স্বয়ণ প্রতারণা জালে জড়িত হইলে, ইহার অপেক্ষা কটিন প্রায়শ্চিত্ত আর কি আছে! আপনি কি জানেন না, প্রতারণা পরা-য়ণ হইলেই প্রতারিত হইতে হয়।

অনন্তর সভাস্থ সমস্ত লোক তাঁহার অসাধারণ রুদ্ধি কৌশলে চমৎকৃত হইয়া চিত্র প্রন্তলিকা ভায় অবাক হইয়া রহিলেন। তথন মহাকবি কালিদাস স্থুজকে আশীর্বাদ পূর্বক সেই সকল রক্স গ্রহণ করিয়া তাহার অন্ধেক দীন দরিদ্র অনাথদিগকে দান করিলেন। অপর অর্দ্ধ-ভাগ আপনি গ্রহণ করিয়া স্বস্থানে প্রস্থান করিলেন।

# জ্ঞান পথাশুয়ার্থ হিতোপদেশ।

#### পয়ার।

धन जन यो तरन त गर्ब क् त मन ।
जान ना निरम्प इर्त मकि नमन ।।
जाउ व दिश्र कृत कि दिए प्रमन ।
याट जानि पान इर्ग क्र क् अमन ।
कानी लाक लाका जर कि दिल गमन ।
को जिं जी दे ध्रांजल करत (क् तमन ।
वाच्यकान क्र ने कि जो के अमर ।
यो वन क्र इथा विषय जामर ।
छानि क्र इथा कि जा उत्र ।
छान कि इर्ग क्या कि जा उत्र ।
छान कि इर्ग कर कि सा क्र मिल ।
मजन प्रमन कि दिन ।
प्रमुभ कर व्या विषय जो वन ।
प्रमुभ कर व्या विषय जो विषय ।
प्रमुभ कर व्या विषय जो विषय ।
प्रमुभ कर व्या विषय ।
प्रमुभ कर व्या विषय ।

### घोनएमोश खीरलाकिपरशंत विवत्त ।

চীনদেশীয় স্ত্রীলোকদিগের শরীর স্থূলাকার। বিশেষতঃ সকল অঙ্গের অপেক্ষা উদর অতিশয় বড়। মুখমগুল দীর্ঘ, চকুঃ কুদ্র ও দীপ্তিহীন, ওষ্ট পাতলা, গগুদেশ ত্যার বর্গ, নাসিকা চেপ্টা, জ্বগ অফ্লন্ত স্কুল, লাবগু তাত্রবর্গ, এবং পদয়গ অফ্লন্ত কুদ্র।

চীনের। স্ত্রীলোকদিণের পদছয় ক্ষুদ্র করিবার আশয়ে কভা সন্তান ছমিষ্ট হইবা মাত্রই তাহার পদয়গল লৌহ নির্মিত পাছকাদ্রারা আবদ্ধ করে। কিয়দ্বৎসর পদয়গ সেই অবস্থায় রাথে, পরে য়য়ন আর রিদ্ধ হইবার সম্ভাবনা না থাকে, তথন সেই লৌহ নির্মিত পাছকা পদহইতে খুলিয়া লয়। ইহার উদ্দেশ্য এই য়ে, তথায় অতি ক্ষুদ্র পদই পরম স্থানরীর লক্ষণ। চক্ষুঃ, মুখ, নাসিকা প্রান্থার সৌন্রেরে প্রতি তত্রতা লোকের বিশেষ ছার্ট নাই, কেবল য়ে নারীর য়ে পরিমাণে পদয়গ ক্ষুদ্র হয়, সে তৎপরিমাণে স্থানরী বলিয়া গাগ হইয়া থাকে। এই প্রকারে অবলাদিগের পদয়গল আবদ্ধ করাতে তাহা এমন ক্ষুদ্রতর হইয়া উঠে, য়ে এক গ্রহইতে অভা গ্রহে মাইতে হইলে তাহারা ঋতু হইয়া গমন করিতে পারে না; প্রভুত মগ্রে মগ্রে ধরাতলে পতিত হয়। য়থন তাহারা আপনাদিগের এই বিচিত্র অস্থা প্রতিরে পাতিত হয়। য়থন তাহারা আপনাদিগের এই বিচিত্র অস্থা প্রতিরে বাশবিভাস করিয়া বাসয়া থাকে, তথন তাহাদিগকে পরিছেদের বেশবিভাস করিয়া বাসয়া থাকে, তথন তাহাদিগকে পরিছেদের বিশিষ্ট কপিরপিণী যতীত আর কিছুই বাধ হয় না।

চীনেরা স্ত্রীলোকদিগের গৌরব রক্ষার্থ যেমন তৎপর, অবনী মগুলে এমন আর দ্বিতীয় স্থষ্ট হয় না। তাহারা এ বিষয়ে তাহাদের অতীব শুকুতর কর্ত্তেত কর্ম বোধ করিয়া থাকে। তাহাদের অন্তঃপ্র মধ্যে অপর কোন হাক্তিই প্রবিষ্ট হইতে পারে না। অধিক কি বর্ণন করিব, বাচীর কর্ত্তাও বিশেষ প্রয়োজন হাতীত সর্বদা তন্মশ্রে প্রবিষ্ট হইতে পারেন না।

চীনদেশীয় ঐশর্য শালী অক্তিদিণের স্ত্রীলোকেরা অন্তঃপুর রূপ কা-রাগারে অহ্নিশি আলস্থ পরবশ হইয়া অবস্থান করে। তাহারা অতি প্রয়োজনীয় কারণ ব্যতীত কথনও বাৃচীর বাহির হয় না। তাহাদের কোন বিশেষ ক্ষমতা নাই, কেবল অন্যদেশীয় ধনাত্যদিগের স্ত্রীলো-কের ন্যায় অন্তঃপুর সম্বন্ধীয় কোন কোন বিষয়ে কর্তৃত্ব করিবার ক্ষমতা আছে। মধ্যবিত ব্যক্তিদিণের স্ত্রীলোকেরা শারীরিক পরিশ্রম দ্বারা সংসার ধর্ম্মের বিস্তর উপকার করে। ছঃখী লোকদিণের স্ত্রীলো-কেরা প্রক্রমদিণের সহিত অতি কষ্টসাধ্য কর্মা করিয়াও জীবন্যাতা নির্বাহ করিয়া থাকে।

### দৰ্শন শক্তি।

মাতার প্রতি জন্মান্ধ কন্যার করুণোক্তি। লঘু ত্রিপদী।

श्रामा जनिन, पिरम त्रजनी, आमात ममान खान। নয়ন বিহনে, এ তিন ভুবনে, বিফল আমার প্রাণ।। জগতের শোভা, অতি মনোলোভা, পদার্থ আছে গো কত। কিছুই দেখিতে, না পাই আঁখিতে, আছি গো শবের মত।। এই চরাচর, স্থার সাগর, নদ নদী সরোবর। নক্ষত্র তপন, স্থাপ্ত গগণ, উপবন মনোহর।। माठअ वृत्क, एत्क क्तक, विश्व शठक घठ। घठ जनहरू, नीटर निरुखर, (थना क्टर अविरुख।। শুনেছি শ্রবণে, এ সব ভুবনে, চমৎকার শোভা পায়। সে শোভা আঁথিতে, না পাই দেখিতে, এ খেদ কহিব কায়।। সাধনের ধন, ভোমার চরণ, দেখিতে কভু না পাই। মনেও আমার, এই খেদ আর, রাখিতে নাহিক ঠাই ॥ চক্ষ্ণ নাহি যার, কিছু নাহি তার, চক্ষ্ণ সণসারের সার। জिबार्य ध्वाय. जमनि द्वाय, मद्रश मञ्जल जादू ॥ কিন্তু মা আমার, যথন তোমার, বসি স্বেহমাথা কোলে। কোন ছঃথ আর, না থাকে আমার, প্রাণ মন সব ভোলে॥ विटमघ यथन, कत शा वर्गन, मिटे जाधरनत धरन। रथ शावावाव. अमिन आमाव. डेथिनिट्य डेटरे महैन।। बक्रानम तरम, मनःथा। तरम, भामति मरुव दृश्य। তাহার তুলনা, কি দিব বলনা, অতুল সে মহা স্থা।।

#### মৎস্যদ্র ।

১। উড্ডীয়মান মৎস্থ।—বিশ্বনিয়ন্তা পরম বিধাতা যে কত স্থানে কত প্রকার আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য পশু, পক্ষী, কীট পতঙ্গ, হক্ষ লতা, জলচরাদির স্থাষ্ট করিয়াছেন, তাহা কে নিরূপণ করিতে পারে! সাগরমখে এমন এক প্রকার মৎস্থ আছে, তাহারা আকাশবিহারী বিহঙ্গমের ভায় উড়িয়া যাইতে পারে। এই কারণেই তাহাদিগকে উড্ডীয়মান মৎস্থ বলা যায়।

দেই অভূত মংস্থের অন্থান্থ মংস্থ অপেক্ষা ছই থানি বড় বড় ডানা আছে। তাহার উপরিভাগ ক্ষরণ, এবং পার্গুদেশ নীলবর্ণে অতি স্থান্ধর বিচিত্রিত। ডলফিনু কিস্বা অন্থান্থ কোন কোন হহং মংস্থ তাহাদিগকে প্রাস করিতে থাবমান হইলে তাহারা জলহইতে বহির্গত হইয়া ঐ ডানার সহায়তায় আকাশ পথে উচ্ছীয়মান হয়। তাহারা ছই শত হস্তের অধিক উড়িয়া ঘাইতে পারে, কিন্তু আতপ তাপে ডানার জল শুক্ষ হইলেই আর উড়িতে পারে না। তাহারা গগণমগুলে উভ্ভয়নকালে শুজুভাবে উড়িতে সমর্থ না হইয়া ইতস্ততঃ বক্রভাবে বিচরণ করে। জলে ডলফিনু গুলুতি মংস্থ, এবং স্থলে সমুদ্র তটস্থিত বিড়াল বা অন্থান্থ পক্ষিলারা তাহারা বিনপ্ত হইয়া থাকে। ধীবরেরা জালদারা কিন্তা অন্থ কোন কৌশলে সেই মংস্থ ধরিতে পারে না। কিন্তু তাহারা উদ্ধৃহত অধঃপতন কালীন অর্ণব পোতোপরি পতিত হইয়া সর্বান্ট গুত হয়। এই মংস্থ অতিশয় স্থান্থ বে সান্থ্য জনক।

২। খড়গী মৎস্থ।—এই মৎস্থ প্রায় ১০ ফুট দীর্ঘ হয়। ইহার শরীরের পরিমাণ তিমি মৎস্থ অপেকা কিঞিৎ হান। আশ্চর্যা এই যে উহার মুখের উপরিভাগহইতে এক থড়গ বহিচ্ছত হয়। ঐ থড়গ প্রায় ১২ ফুট ১০ ফুট দীর্যা, ও তিন ঢারি ফুট স্থূল হইয়া থাকে। ক্রমশঃ উহার অঞ্ভাগ সরু হইয়া উঠে; এবং এক প্রকার মালাবং বক্ষারা অড়িত থাকাতে উহা অতিশয় স্থানর দেখায়। ঐ থড়গ হস্তীর দস্ত অপেকাও অধিকতর শুলুক্টিন ও ভারী।

এই জলচর অন্তন্ত ভয়স্কর। ইহারা ঐ থড়গদ্বারা অনায়াসে অর্ণব পোতাদি বিদীর্ণ করিতে সমর্থ হয়। ইহারা এরূপ ক্রোধান্ধ, যে অর্ণব- পোতাদি বিদীর্ণ করিতে মানস করিলে, এমন প্রচপ্ত বেগে ধারমান হয়, যে তাহাতে কথন কথন উহাদের প্রাণবায়ুর অবসান হইয়া থাকে।

## রিপুদমনার্থ মনঃপ্রতি হিতোপদেশ।

ছয় জন দহ্যর দাসব কর মন। তবে তব এত গৰ্ৱ বল কি কারণ।। প্রভু হতে চাও তুমি সবার উপরে। লজা কি না হয় কিছু তোমার অস্তরে।। সে কি হতে পারে প্রভু ছয় প্রভু যার। ছি ছি মন একেমন বুদ্ধি হে তোমার।। ছয় জন যদি হয় তোমার অধীন। ত্তবে তুমি প্রভু হতে পার এক দিন।। অতএব, ওহে মন কি কর কি কর। এই ছয় জবে কর অধীন কিন্ধর।। যথন চলিবে ভারা ভোমার শাসনে। যথন বসিবে তারা ধৈর্ব্যের আসনে।। যথন চিস্তিবে তারা তোমার কল্মাণ। যথন ধরিবে তারা হিতাহিত জ্ঞান।। যথন করিবে তারা সাধু পথা শ্রয়। ষথন তোমারে তারা করিবে হে ভয়।। তথন হইবে প্রস্তুমি মহাশয়।

## হেক্লা নামক আথেয় গিরি।

প্রথিবী মন্তে আইসলও ছীপে যে প্রকার ভরকর পর্বতীয় জ্বাপুং-পাত হয়, এরপ জার কুরাপি হয় না। তদ্বারা তথায় যে প্রকার জনিষ্ট ঘটনা হয়, তাহা শুনিলে হংকদ্প হইতে থাকে। বস্তুতঃ এই দ্বীপ ক্রমাগত বহুকালাবিধি জ্বাপুংপাত ছারা অসহ্য ঘরণা ভোগ করিয়া আসিতেছে।

আইসলও দ্বীপে যত আগ্নেয় পর্বত আছে, তল্পাও হেক্লা নামক আগ্নেয় পর্বতের অগ্ন্যৎপাতই সর্বাপেক্ষা ভয়স্কর। এই পর্বত তথাকার मिकिन श्वर्वजारन व्यविष्ठ व्यादह। ममरम ममरम अहे भर्वे उ इहेर्ड অগ্নিশিখা এব॰ দাহ্য পদার্থের স্রোতঃ ভয়ন্ধর বেগে বহির্গত হইয়া हर्जुर्म्दिक धारमान इहेरा थारकः । जाहार जात्नरकत मर्बनाम इहे या या या । ১৬৯১ श्रीष्टीत्म वे भवं इहेत्व वमन ज्यानक ज्यारशाव इय, य তহ্দগীণ ভস্মরাশিদ্বারা ঐ দ্বীপ আছেন্ন হইয়াছিল; তাহাতে অনেক মছন্ত, পশু, পক্ষী স্থান পতিত হয়। সেই ভস্ম এমন প্রচণ্ড বেগে উৎক্ষিশু হইয়াছিল, যে ঐ দ্বীপ হইতে ৯০ ক্রোশ অন্তরেও পতিত হয়। এই পর্বত প্রায় ১১১১ হস্ত উচ্চ; উহার শিথরদেশে উত্তীর্ণ হইতে চারি ঘণ্টার অধিক সময় লাগে। ইহার পশ্চিম ভাগে এক ব্রহৎ গহর আছে। ঐ গহর ইহার নিমদেশ হইতে আরম্ভ হইয়া শিথ-রদেশে পর্যাসিত হইয়াছে। যথন ঐ গছবর হইতে অগ্নিশিখা এব॰ দাহ্য পদার্থ সকল প্রচণ্ড বেগে নির্গত হয়; তথন বিস্তর প্রস্তর দগ্ধ इटेशा ज्यातानि इटेशा यारा। किन्न (महे शस्त्रत्व व्यश्व निक्य ত্তহৎ ত্তহৎবর্ফ চাপ কিছু মাত্র গলিত হয় না।

১৭৭২ প্রীপ্তাব্দে ডাক্তর ভাষ্ট্রল, সর জোজেফ ছাঙ্কেশ, ডাক্তর সোলেগুর এব॰ জেম্স লিগু সাহেব উক্ত আগ্নেয় গিরি দর্শন করিয়া বর্ণন করেন, যে প্রথমতঃ তাহারা উহার নিকটে উত্তীর্ণ হইয়া দেখি-লেন, যে ১৫ ক্রোশ বিস্তীর্ণ এক থপ্ত হুমি উহার গহুবরোৎক্ষিপ্ত গালিত গল্পক রাশি দ্বারা আচ্ছাদিত হইয়া রহিয়াছে। পরে তাহারা কিয়ৎ-কাল নির্বজ্ছিয় সেই গালিত গল্পকান্তত স্থান দিয়া গমন করিতে করিতে ঐ পর্বতের যে গল্পর হইতে এই ভ্য়ানক অগ্নুৎপাত হইয়াছে; প্রথমে তল্লিকটে উপনীত হইলেন; এবণ দেখিলেন, যে ঐ গহুর অক্লাম্ম্ম্য পর্ম র্মণীয় স্থান। উহার চতুপার্ম্মে অভ্যুজ্জুল প্রস্তাক্র পর্ম র্মণীয় স্থান। উহার চতুপার্মে অভ্যুজ্জুল প্রস্তাক্র উচ্চ প্রাচীর এবণ বহু সংখ্যক শ্বন্ধ হইতে অক্লন্ত উন্ধান বির্বাহ্ন তাহার ক্রিপে কর্মে তাহার ক্রিপে বির্বাহ্ন আর এক গহুর হইতে এমন উক্ষজলের ইইতেছে, যে তাহারা তাপনান যন্ত্র দ্বারা তাহার উক্ষতা নির্পণে

সমর্থ হন নাই। তৎকালে তথায় শীতলতারও এমন প্রাছভাব হইল, এব॰ এমন প্রবল বালা স্থাসিতে লাগিল, যে তাঁহারা সেই ভয়ানক নৈস্তিকি কাল্ডের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্য কিয়ৎকাল च्रिमाशी इटेश इहिटलन। शद बाळात किथिए हामज इहेटल, जीहाता क्राय्य क्राय्य जाहात निथतप्रताम **उ**ष्टीर्ग हो त्रम्हि है সাহেব ক্ত তাপমান যন্ত্র দ্বারা নিরূপণ করিলেন, যে তথায় উক্ততা ও শীতলতা উভয়েরি অञ्चन्त প্রাম্কাব। ঐ পর্বত, বাল্কা, रुक्कत, এবং ভন্মরাশি ছারা পরিপ্রর্ণ। ঐ সকল পদার্থ অগ্ন্যুৎপাত সময়ে প্রস্তর সহযোগে নির্গত হইয়া থাকে। অগ্নিদ্বারা সেই সকল প্রস্তরের কিয়-দৃংশ বিক্ত অথবা গলিত হয়। ঐ পর্যটকেরা আরো বিশেষ করিয়া वर्गन करतन, य उथाय सामात छाय अत्नक विक्छ श्रञ्जत, शचाक, ব্রক্তবর্ণ শিলা এবং অগ্র ও পশ্চাৎ দগ্ধ কৃষ্ণবর্ণ উপল থপ্ত আছে। তাঁহারা यथन अ পर्वे इटेटि अवजीर्ग इन, ज्थन आतृष्ठ जिन्हि गस्त्व प्रिथ-লেন। প্রথমটির মধ্যে সমুদায় পদার্থের ইষ্টকের ভায় বর্ণ। দ্বিতীয়টির মখে প্রায় এক শত হস্ত বিস্তীর্ণ গন্ধকের ল্রোতঃ, ঐ ল্রোতঃ কিয়দ্দর পরে তিমুখ হট্য়াছে! ততীয়টির নিম্নদেশে শুগুাকার এক শ্বস্প রহি-য়াছে। শুলাকার শুঙ্গ থাকাতে বোধ হয়, সেই গহর হইতে অগ্নাৎ-পাত হয় না। কেননা, তাহা হইলে ঐ শুঙ্গ তথায় থাকিবার সম্ভাবনা थाक्डि ना ; তাহা দাছ পদার্থের তেজে ছিল্ল ভিন্ন হইয়া ঘাইত।

আইসলও দ্বীপে অনেক বার ভয়ন্ধর অগ্নুৎপাত হইয়া গিয়াছে, তমাধ্যে প্রায় তিন ভাগের এক ভাগ হেক্না পর্ত হইতেই হইয়াছিল।

### श्रंम ७ श्रिम शांतियम वर्गन।

অতি অপরপ, প্রেমের স্বরূপ, জগতের মনোরম।
নিন্দি ইন্দিবর, নয়ন স্থান্দর, বদন সরোজ সম।।
লাজেতে চপলা, হইল চপলা, হেরিয়ে তাহার হাসি।
তাহার স্থার, শুনেনি যে নর, সে হয় স্থা প্রয়াসী।।
স্থভাবো সরল, অতি নিরমল, তুলনা কি হবে চাঁদে।
সে অতি ছ্রিত, কলক্ষে স্থবিত, হরিণ হরণ বাদে।।

তার মন্ত্রিবর, পরম হানত্তর, আবেশ আখ্যান যার।
আহা মরি মরি, এত রূপ ধরি, অল্ল ছপ্তি শক্তি তার।।
সে যারে চিনায়, সে যারে দেখায়, তারে প্রেম ভাল বাসে
শয়নে স্থানে, ভোজনে অমণে, রাথে তারে চিদাকাশে।।
দোর গুণ তার, না করে বিচার, বরণ দোষে গুণ ভাবে।
যদি কটু কয়, তাহা সয়ে রয়, গদ গদ হয় ভাবে।।
হলে সে কুরুপ, ভাবে না বিরূপ, যেন স্থা জ্ঞান হয়।
হগল জাঁথিতে, দেখিতে দেখিতে, অনিমিষ হয়ে রয়।।

### " অকস্মাৎ কোন কর্ম করো না করো না।"

প্রাকালে আর্ছাবর্ত রাজ্যে মহাধনিক নামে মহাবিভোৎসাহী গুণগ্রাহী অতি ধনাত্য বণিক বাস করিতেন। তিনি একদা সভা মঞ্চে অখাসীৰ হইয়া নিথিল-বিষয়-ভাজন সভাজন সহ শাস্তালাপে निविष्टेमना इरेग़ाटइन; अमन ममत्य स्तीन नामा अक कवि निद्धा-দেশোক কবিতার্দ্ধ লিখিত এক খানি পত্র হস্তে করিয়া তথায় উপনীত हरेतन; अब॰ बाहरखानन श्वर्वक शङीय श्रद्ध उांशारक श्रामीबाम क्रिया क्टिल्न, हि विकिथवर ! आगि श्रीनियाणि, ज्ञि विट्णार-সাহিতা গুণের অবতার বিশেষ, তোমার তুলা গুণগ্রাহী ব্যক্তি আর দ্বিতীয় নাই। অতএব, আমি এই কবিতা রচনা করিয়া বিক্রয়ার্থ তোমার নিকটে উপস্থিত করিয়াছি, ইহার স্থস্ত এক শত স্বর্ণমুদ্রা। তুমি ইহা প্রসন্ন মনে ক্রয় করিয়া তোমার ছষ্টিগোচর কোন স্থানে স্থাপন কর। সদাশয় ৰণিক সহাত্ত আত্তে উত্তর করিলেন, মহাশয়! ইহার গুণ কি? कवि कहित्तम, मुद्रार्थ बच्चा हुए। विवक कहित्तम, जत्व हेहाब खन পরীক্ষা না করিয়া ক্রেয় করিতে পারি না। আপনি এক্ষণে এ কবিতা আমার নিহটে রাথিয়া যাউন, পরে ইহার মহিমা জানিলেই আপ-मार्ट अरु भेड स्वर्व सूखा पिव। कवि डाहार्ड मन्नड हहेगा कहिरलन, **ভाল हेहाद ७० जानितार्ड। जामारक এक गंड चर्न मूखा मिरव? दिनक** कहिरतम, है। व्यवश्च प्रिय, लोग क्रायाहे व्यवशा हहेर्य मा। यपि प्रकत लार- अकामक कमलिनी-विकासक मियाकत शिम्छम मिट्र छेमग्र इन,

তথাপি কথনও আমার এই অঙ্গীকার ভঙ্গ হইবে না। ইহা শুনিয়া ধবি বণিককে সেই কবিতা সমপণ করিয়া অভ্যন্ত হর্ষোৎফুল চিত্তে স্বস্থানে প্রস্থান করিলেন। শুণাকর বণিক তাহাতে বিচিত্রিত পট প্রস্তুত করিয়া নিজ বিলাসভবনের ভিত্তিতে রাখিলেন।

অনস্তর মহাধনিক স্বকীয় অজ্ঞাতগর্ভা প্রিয়তমা ললনাকে গ্রহে রাখিয়া বাণিজ্ঞার্থ দেশাস্তর যাত্রা করিলেন। পরে যোড়শ বর্ষ পর্যস্ত বাণিজ্ঞ ছারা বিস্তর ধন লাভ করিয়া স্থদেশে প্রকাবর্ত্তন করিলেন। কিন্তু মনোমখে এই রূপ চিন্তা করিতে লাগিলেন, যে আমি যোড়শ বর্ষ পর্যন্ত আমার নবযৌবনা সহধন্মিনীকৈ গ্রহে রাখিয়া গিয়াছিলাম, প্রাচীনা অভিভাবিকা কেইই ছিল না, না জানি একাল পর্যন্ত সেকরণে কাল্যাপন করিয়াছিল। অবলা জাতির অঙ্কভঙ্কী সকল লোকনলনামন্ত পীযুষপ্রবাহ প্রায়, কিন্তু স্ক্রে শাণিত তীক্ষ ক্রুধার সমান। অভএব, তাহাদিগকে বিশাস করা কদাচ কর্ত্তে নহে।

हेहा ভाविया दियामा यामिनी (यार्श व्यक्त अञ्चल विश्मक পদসঞ্চার পূর্বক নিজ বাটার অন্তঃপ্থরে প্রবেশ করিলেন, এবং দেখি-লেন, স্বীয় সহধন্মিণী নিজ বিলাসভবনে ছগ্ধফেণ সল্লিভ অপুর্ব পর্যক্ষোপরি হথে নিদ্রা ঘাইতেছে। তদীয় ক্রোড় সন্নিকর্মে প্রফল পদাভবদন সাক্ষাৎ মদনসঙ্কাশ পরম স্থব্দর ষোড়শ বর্ষীয় এক ছবা প্রক্রম হথে শয়ান রহিয়াছে। ইহা দেখিবা মাত্র মনে মনে ভাবিতে नाशितन, जारहा, जामि कि शरताकमणी। याहा ভावि-शाहिनाम, जामात ভार्गा कि जारारे घरिन। এव॰ मरन मरन शीय পত্নীর প্রতি ধিক্কার করিয়া কহিতে লাগিলেন, ধিক্ রে পাপীয়সী श्रुण्फिति। जूरे य श्रुर्व जामात निकटि जारमय कोगत जाशन भजीव था। भन कृतिया निरंजिगय अवय अकाण कृतियाहित। अहे কি তোর সেই সতীবের কর্ম্ম ! এই কি তোর সেই প্রণয়ের ধর্ম ! এই কি তোর সেই বৃদ্ধিকৌশলের মর্ম। রে কুলকলক্ষিনী ছুর্তে ! তোর य वांगी अञ्चलधाता थात (थममशी, अव क्षा शानाश्तमस, हेशा श्चर्र क्रानिजाम ना। धर्ममार्गश्चर छंटकता कृष्टि ग्राह्मन, य नाती श्रीय পরিণেভাকে অভিক্রমণ করিয়া প্রক্রমান্তর আগ্রয় করে, এই ধরণী-**उटल डाहाटक बादसाद विषक्ति इहेगा सम পदिशह बद्रिट इग्र।** 

ভর্তাই অবলা জাতির পরম গুরু, ভর্তা হাতিরেকে স্ত্রীজাতির আরাগ্ত वस्तु विजीय नाहे। य नाती कायमत्नावात्स प्रवंशवद्व सामित्प्रवा করে, তাহার অস্তে অনস্ত কাল পর্যান্ত স্থামিসহ স্থান্তাগ হয়। তপঃ, लभ, जड, मान, थथिवीय मञ्जाग डीथं पर्मन हाता (य कल लाख ना ट्य, ख्वीत्वारकत अक्षाज পতিসেবায় তদপেকা সহত গুণ ফল नाভ হয়। हर्, (त्र ज॰ जाद व्यह्द श्रवम स्थाप्ट नीत् जाजित थाल । श्री यिन जां ि প্রিয়া পতিপ্রাণা হয়, তদপেকা উৎকৃষ্ট পদার্থ সংসারে আরু কি আছে। বোধ করি এই রব্লাকর বিশ্বরাজ্ঞের আধিপত্তও এ অস্থল্ঞ ধনের ভুল্ঞ স্থেকর নহে। ইহার নিকটে পর্বতাকার হির্গু রাশিও পাণ্ড বুলা বুচ্ছ বোধ হয়। "স্বর্ণঃ কিং যদি বল্লভা নিজ-वधः।" किञ्ज পত्नी यपि त्यच्हाहातिनी इटेग्रा পরপ্রুষপরায়ণা হয়, তদপেক্ষা নিক্ট পদার্থ তিসংসারে আর কিছুই নাই। সে পর্নীকে বিশ্বাস করা কোন ক্রমেই কর্ত্ত্ত নহে। সে সাক্ষাৎ ক্তান্তজিহ্বা স্বরূপা কালভুজন্পী। সংসারে এমন অপকর্ম নাই, যে তৎকর্তৃক অরুষ্ঠিত ना इटेर्ड भारत। तम खीर श्रियुड्स्पर मरखाय नाडार्थ किया निर्वित्य विषय ভোগের লালসায় অনায়াসে স্বীয় স্বামির অস্থ্র জীবন धन विनष्टे कतिरा भारत । अविषरा कु माठ माठ छेना इत खना शिशाटक। श्रांकिनारियों नारी, रूपे भिज, ममर्प धर, এই मरुवाटक বিশাস করা, আর জানিয়া শুনিয়া সাক্ষাৎ ক্তান্তমুথে হন্তক্ষেপ করা ছই বুশু। অতএব, পাপীয়সি! তোকে আমার আর বিশ্বাস নাই, এক্ষণেই থরতর তীক্ষধার থড়গাঘাতে তোর মস্তকচ্ছেদ করিব। তোর মহাপাপভারাক্রান্ত দেহধারণের আর আবশুকতা নাই, প্রাণ-লাগই এ পাপের সমূচিত প্রায়শ্চিত।

এই কথা বলিতে বলিতেই কোথে প্রক্ষুরিতাধর কম্পানন কলেবর আরক্ত ঘূর্ণায়মান বিক্ষারিতলোচন হইয়া ঐ নরনারীকে ছগপৎ ছেদন করিবার বাসনায় তৎক্ষণাৎ এক তীক্ষধার থড়গ আনিলেন; এবং কোষ হইতে অসি নিক্ষাশিত করিবার সময়ে সেই কবিদন্ত শ্লোক যে স্থানে ছিল, তথায় নয়নপাত হইল। ইহাতে তৎক্ষণাৎ তাঁহার প্রচন্ততর ক্রোধ সম্বর্গ হইল। এবং স্থিরচিত্ত হইয়া বিশেষ

তথ্যাহ্যসন্ধান দ্বারা জানিতে পারিলেন, যে ঐ হবা প্রকৃষ তাঁহার ঔরস প্রথ। অনস্তর অন্তস্ত লক্তিত হইয়া আন্তে গ্রন্থে জাপন স্ত্রীপ্রথের মুখচুম্বন করিয়া ঐ স্ত্রীপ্রথ লইয়া পরম হথে সংসারধর্ম নির্বাহ করিতে লাগিলেন; এবং সেই কবিকে পরম সমাদরে আ-ন্থান করিয়া স্বীয় অঙ্গীকৃত এক শত স্বর্ণ মুদ্রা পারিতোষিক প্রদান করিলেন।

### চিত্তগুদ্ধি প্ৰাধান্য।

यि ि शिति शस्त्र तह तह उद अदत नत्। যদি পরিধান কর অজিন অম্বর।। यि अद्भ विद्वि कर्व वित्वभन। যদি সর্ব শাস্ত্র ভূমি কর অগ্নয়ন।। যদি তুমি প্রতি দিন কর গঙ্গা স্থান। যদি তুমি কর সদা ভক্তি রস পান। যদি ভুমি কর সদা দরিত্রেরে দান।। যদি ভুমি স্থপশুত হও জ্ঞান দানে। यपि जूमि महामाच्य इड धरन मारन।। যদি তুমি কর সদা অতিথি সেবন। यि कर मरु द्राय जात्र शी थाना ॥ যদি তুমি প্রাণপণে কর যোগাভাস। यि जूमि कर जमा नाध मदन वाम।। যদি ভূমি ত্রাগ কর বিষয় বাসনা। यपि जूमि नाम ब्रुटम ब्रमा ब्रुम ना।। কিন্তু যদি থাকে তব অন্তরে ছল ন।। এসব তোমার তবে কি ফল বলনা।। মলরাশি পরিপ্রর্ণ কলস যেমন। গাত্র ধৌত করি বর চন্দন লেপন।।

# বায়ু ও ঝটিকা।

বায়ু।—বায়ু তরল পদার্থ। ইহা অক্লিজন ও নাইএজন এবং অন্তল্প কার্বনিক আসিদ নামক বাস্প মিশ্রিত হইয়া উৎপন্ন হয়। উহার প্রত্যেক শত ভাগে ২০ অংশ অক্লিজন, ৮০ অংশ নাইএজন এবং অন্তল্প অংশ কার্বনিক আসিদ থাকে। ইহাই বায়ুর স্বরূপ ও বিশুদ্ধ অবস্থা। ইহাই সেবন করিলে শরীর স্থম্থাকে। কিন্তু যথন অন্ত কোন প্র-কার কদর্য্য বাল্প ইহাতে মিশ্রিত হয়, অথবা কোন প্রকারে ইহার এই স্বরূপ অবস্থার গুতিক্রম ঘটে, তথন সেই বায়ু সেবন করিলে নানা প্রকার রোগ উপস্থিত হয়।

অনেকানেক কারণে আমাদের চতুপার্শ্বর বায়ু ছ্ষিত হইয়া অহস্ত-তার কারণ হইয়া থাকে। বন্ধ পচা জলের হর্ণবা,বায়ু ছশু করিবার এক প্রধান কারণ। সেই হর্ণন্ধ বায়ু এক প্রকার বিষ বিশেষ; তাহা মন্থ শরীরাখন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া নানা প্রকার ভয়ক্ষর রোগোৎপত্তি করে। রোম রাজ্যের অন্তঃপাতী কেম্পেনা নামক প্রদেশ, প্রন্থত জলা হুমি बादा जाकीर्न दल्यारु, अविसर्यद अरू श्रात्क द्रष्टी उ इन दर्या র্হিয়াছে। বৎসরের মধ্যে কোন কোন ঋতুতে ঐ স্থান হইতে এমন এক প্রকার ভয়ানক মারাত্মক বায়ু আসিতে থাকে, যে তাহার আ-শক্ষায় সন্নিহিত জনপদবর্গ গ্রহ তাগ করিয়া স্থানান্তরে পলায়ন অন্তন্ত অহিতকর বাম উৎপন্ন হইয়া থাকে। এজন্য তহপরি কিম্বা जाहात निकटि अवसान कहा निजास मा॰ घाठिक शाशात। সर्वमाहे স্থবিমল বায়ু সঞ্চালিত শুক্ষ স্থানে অবস্থান করা কর্ত্তত। বাটীর নিকটে বছ পুক্ষরিণী ও কুপাদি থাকাও অত্তত্ত অবিধেয়। কেননা তাহা हरेटाउ अ श्रकात अनिष्टेकत वाम उर्भम हरेगा थारक। रे॰नश्र श्र-দেশে এক সম্ভান্ত লোকের একটা প্রোতন বছ কুপহইতে এমন অনিষ্ট-কর ভয়ানক বাস্পা নিঃস্তত হতুয়াছিল, যে তদ্যার তাঁহার এক প্র্ণ-যৌবন ছতন বিবাহিত উপছক্ত পুঞ্জ ভয়ন্কর জ্বররোগে আক্রান্ত इहेशा अकारत कालशास्त्र পण्डि इय ।

সর্ব প্রকার গলিত পদার্থের ছর্গন্ধও বায়ু ছুগু করিবার আবে এক প্রধান কারণ। যে নগরে জলপ্রণানী সকল অপারি মত এবং লোকের বাটার ভিতরে কিন্তা নিকটে মলরাশি ও গলিত আবর্জনা সকল একত্র थात्क, उथाकात बाग्नू डेकात इर्गटका ছिष्ठि इरेगा विष विटम्स इरेगा উঠে; তাহা সেবনে লোকে পীড়িত হইয়া ছত্ত্বমুখে পতিত হয়। এতলগরও সভাক পরিক্ত না হওয়াতে অনেক লোক নানা প্রকার ভয়স্কর রোগে আক্রান্ত হইয়া কালগ্রাসে পতিত হইতেছে। ইয়ুরোপ খণ্ডে যে এক বার মহা মারীভয় উপস্থিত হইয়াছিল, ময়লার ছর্গন্ধ ছুষিত বায়ুই তাহার প্রধান কারণ। তৎকালে নগর পরিক্ষারের কোন छनियम ना थाकाटज. तामीक्ज मयलात इर्लटका वासू इधिज इटेशा अ ভয়ানক কাগু উপত্তিত হইয়াছিল। এই প্রকার ছগু বায়ু অপ্রশস্ত পথে ও অপ্রশস্ত গ্রহে পরিচালিত হইলে আরও ভয়ানক হইয়া উঠে। পুরাতন নর্দাম। প্রস্থাতিতে সলফিউরেটেড হাইড্রজন নামক এক প্রকার वाञ्च উৎপन्न इदेशा थारक। अ वारञ्जत अमन ভशानक मांकि या, या ভক্তির শরীরে তাহা প্রবিষ্ট হয়, অবিলম্বে তাহাকে ভয়ন্কর রোগা। ক্রান্ত কিন্তা ছত্ত্র মুখে পতিত হইতে হয়। কএক ৰৎসর অতীত হইল, গবর্ণমেণ্ট হোউসের নিকটে এক নর্দামা পরিক্ষার করিবার জভা ছই জন ধাঙ্গড় তল্পে প্রবিষ্ট হইয়াছিল। তথায় তাহাদের শরীরাভান্তরে সলফিউরেটেড হাইড্রজন প্রবিষ্ট হওয়াতে তাহারা তৎক্ষণাৎ কালগ্রাসে পতিত হয়। উদ্ধৃকটিবন্ধের অন্তর্বন্তী আফরিকা থণ্ডের প্রর্বভাগন্ত সমূদ্রে এই বাস্পের প্রাহ্ভাব প্রয়ক্ত সন্নিহিত জনপদ সকল অস্বাস্থ্যের আকর হইয়া রহিয়াছে। পক্ষী প্রস্তাক্ত ক্তু জীব সকল যে বায়ু সেবন করে. তাহাতে সলকিউরেটেড হাইত্রজন ১৫০ ভাগের এক ভাগ মিশ্রিত হইলে তাহার। পঞ্চর প্রাপ্ত হয়। উক্ত পরিমাণের ছয় ভাগ अधिक इटेल. (घाउँक প্রছতি इट्ट इट्ट कीय मक्न প্রाণফাগ कরে।

মন্ত প্রশাস ছারা যে বায়ু পরিতাগ করে, তদারাও বায়ু ছপ্ত হইয়া উঠে; কারণ তাহাতে নহা অনিষ্টকর কার্বণিক আসিদ নির্গত হয়। তাহা যদি প্রশস্ত স্থানে সম্ভক্ পরিচালিত হইয়া বিশুদ্ধ বায়ুর সহিত মিশ্রিত হয়, তবে তদ্বারা কোন অনিষ্ট সংঘটনের সম্ভাবনা নাই। কিন্তু যদি সম্ভী স্থানে নির্গত হয়, তবে তদ্বারা সেই স্থানের বায়ু বিষম ছ্ছা হইয়া ভয়য়য়য় মারায়য় শক্তি ধারণ ফরে। যদি কোল
ছক্তিকে অন্তন্ত সন্ধান খানে বন্ধ করিয়া রাখা যায়, এবং তাহাতে
বাহিরের বায়ু প্রবিষ্ট হইতে না পারে, তবে তাহার প্রন্তেক প্রশাস
নির্গত কার্বিদিক আসিদ দ্বারা সেই স্থান স্থিত সমুদায় বায়ু দ্বা হইয়া
উঠে এবং সে ছাক্তি প্রত্যেক নিশ্বাসে উত্রোভর সেই দ্বা বায়ু
আকর্ষণ করিতে করিতে জীবনের প্রধান অবলম্বন স্বরূপ সমুদায়
অক্লিজন নিঃশোষিত হইয়া যায়। মতেরাং অক্লিজন নিঃশোষত হওয়াতে তাহার নিশ্বাস আকর্ষণের ও প্রশাস লাগের বিষম কট উপদ্বিত হইয়া কিয়ৎকালের মঞ্চেই প্রাণবিষ্যোগ হয়।

সামান্ত গ্রহে অধিক লোক থাকিলেও তাহাদের প্রস্থাস নির্গত চুগু বায়ু দ্বারা তথাকার বায়ু বিষম ছ্যিত হুট্য়া প্রাণসংহারক হুট্যা উঠে. এবিষয়ের এক প্রাসিদ্ধ প্রমাণ প্রদর্শিত হইতেছে। ১৭৫৬ খ্রী-ष्ट्रोटक जिज्ञाक छेटको जा ১২ इंड कार्य ७ थ्राय २० इंड थ्रमें ड श्रुट >85 खन हे॰ दब़ खरूर अरु ब़ क्रिनीट वन्ती क्रिया वाशिया क्रितन । ঐ প্রতে কেবল অতি কৃত্র ছুইটি বাতায়ন মাত্র ছিল। তল্পখে (য পরিমাণে অক্সিজন ছিল, এবং যে পরিমাণে ঐ হইটি কৃত বাতায়ন দ্বারা বাহিরের বায়ু প্রবিষ্ট হইতেছিল, তাহাতে কষ্ট ভরেই অন্তল্প লোকের প্রাণ ধারণ হইতে পারিত। কিন্তু তম্মটো ১৪৬ সংখ্যক লোক আবন্ধ থাকাতে, প্রথমে তাহাদের নিশাস আকর্যণের ও প্রস্থাস লাগের অপরিসীম কষ্ট উপস্থিত হয়, পরে দারুণ গাতজ্বালায় ও পিপা-সানলে দক্ষ হইয়া অনতিবিলম্বেই কালগ্রাসে পতিত হয়। তমাঞ্ (कवल २० जन माज जीविज ছिल, जाशारमत मरधा क्यक जन ज्वत-রোগে আক্রান্ত হইয়া প্রাণন্তাগ করে। অতএব, এক গ্রহে অধিক लाक थाका निजास जिंदिषय । धट्य जायुक्त विद्युपना जाद्व মুনাধিক লোক বাস করা কর্ত্তা। এতছ্যতীত অন্ত কোন কোন কারণেও बाग्रु पृष्ठ इहेशा थाक।

ঝটিকা।—বায়ুর প্রবল বেগের নামই ঝটিকা। স্বভাবতঃ ঝটিকা নানা কারণে উৎপন্ন হইয়া থাকে। কিন্তু বায়ুর উচ্চতাই ইহার উৎপত্তির প্রধান কারণ। যথন যে স্থানের বায়ু অপরাপর স্থানের বায়ু অপেক্ষা উক্ষতর হয়, তৎন সেই স্থানের বায়ু লঘু হুইয়া উদ্ধদেশে উত্থিত হয়; তাহাতে নিক্টন্থ বায়ু সেই বায়ু স্থান প্রণার্থ অন্তন্ত বেগে ধাবমান হয়। সেই কালে বায়ুর ঘোরতর বেগেই ঝটিকার উৎপত্তি হয়।

প্রকাশক্তি দারা যে বায়ু লঘু হইয়া উপরে উঠে, ও সেই বায়ুছভ স্থান প্রনার্থ নিকটস্থ বায়ু যে প্রবল বেগে ধাবমান হয়,
ইহা অনায়াসে সপ্রমাণ করা ঘাইতে পারে। যদি আমরা প্রস্থত অগ্নিপ্র্ণ একটি গ্রহের দার উন্ঘাটন করিয়া সেই দারের উপরি
ভাগে একটি জ্বলন্ত প্রদীপ ধরি, তবে তাহার শিখা বাহিরে যায়,
এবং নিম্নে ধরিলে ভিতরে প্রবিষ্ট হয়। ইহাতে নিশ্চয়ই স্থিরীকৃত
হইতেছে, যে অনলোভ্ত লঘু বায়ুর বহির্গমন জভা তৎসঙ্গে
দীপশিখাও বাহিরে যায়, ও শীতল গুরু বায়ুর ভিতরে প্রবেশের
নিমিত্ত শিখা ভিতরে আসিয়া থাকে।

উদ্প্রধান দেশে প্রথর স্থাকিরণে বায়ু উল্ল হওয়াতে সর্বদাই ঝটিকা উৎপন্ন হয়। আমাদের এ উল্লেখনা দেশ, এজন্ত এ স্থানে যত ঝটিকা হয়, এত শীতল দেশে হয় না। ঝটিকা দ্বারা সমুদ্র হলতে বাস্প উত্থিত, মেঘ দ্বিভাল হল্যা দিগ্দিগন্তরে সঞ্চালিত ও অন্তরীক্ষের কদর্য বাস্পের গন্ধ পরিক্ত হইয়া বিস্তর উপকার সাধনও হল্যা থাকে।

### জগদীশ্ব-মাহাত্ম্য।

ভজন পালন লয়, যে জন হইতে হয়,
যিনি শুদ্ধ নিতা নিরঞ্জন।

করি ঘাঁর সভাশ্রেয়, সবিতা সংসারময়,
কর দানে করেন রঞ্জন।।

হংধাকর গ্রহ তারা, ঘাঁহার নিয়মে তারা,
আকাশ মপ্তলে আভ্যমাণ।

অতএব ওরে মন, তাঁরে স্মর প্রতিক্ষণ,
সেই জন জগত প্রধান। ১।

ষড় ঋতু কাল ক্রমে, ঘাঁহার নিয়মে ভ্রেম,
ভুগোল ভ্রমিছে অহাক্ষণ।
ঘাঁহার কৌশল বলে, জীবগণ চলে বলে,
বাড়িছে অচল জীবগণ।।
দেখ ঘাঁর অহাগ্রহে, ক্ষুদ্র নর দেহে রহে,
বুদ্ধি বল সিজুর সমান।
অতএব ওরে মন, তাঁরে স্মর প্রতিক্ষণ,
সেই জন জগত প্রধান।। ২।।

অনন্ত ব্ৰহ্মাণ্ড ভার, বিরাট্ আকার ঘার,
চল্র সূর্য্য ঘাঁহার লোচন।
দিক্ সর্ব ঘাঁর শুতি, বাক্ত ঘাঁর যত শুতি,
শিরোদেশ অমর ভ্রন।।
পদ ঘাঁর বস্মতী, নিখিল জগত্মতি,
সমীর সলিল ঘাঁর প্রাণ।
অতএব ওরে মন, তারে স্মর প্রতিক্ষণ,
সেই জন জগত্প্রধান।। ১।।

দেখি যত কলচয়, সকলে আশ্চর্য্য হয়,
প্রশংসয় তাহার কর্ত্তায়।
কিন্তু এ ব্রহ্মাণ্ড কল, দেখিয়াও জীবদল,
আশ্চর্য্য মানে না হায় হায়।।
এমন ক্ষমতা আর, বল দেখি আছে কার,
বিনা সেই জগত নিধান।
অতএব ওরে মন, তাঁরে স্মর প্রতিক্ষণ,
সেই জন জগত প্রধান।। ৪।।

প্রাদির প্রেম রস, জগত্ যাহাতে বশ,
আসে যায় দিন রাত্রি ছয়।
বিষয় বাসনা আশে, স্ত্রী প্রক্ষ সহবাসে,
জীবের উৎপত্তি সদা হয়।

এ সব আশ্চর্য ভাব, ভাল করি যদি ভাব, হবে তাঁরে কত বড় জ্ঞান। অতএব ওরে মন, তাঁরে স্মর প্রতিক্ষণ, সেই জন জগতু প্রধান।। ৫।।

সামাভ সাকার কায়, স্বীকার করিলে তাঁয়,
অনাদি অনন্ত বলা দায়।
যদি কাশী রন্দাবন, ভাব তাঁর নিকেতন,
সর্বহাপী বলা ভার তাঁয়।।
''তীর্থ যাত্রা পরিশ্রম, সকলি মনের ভ্রম,''
সার তাঁর প্রণয় বিধান।
অতএব ওরে মন, তাঁরে স্মর প্রতিক্রণ,
সেই জন জগত প্রধান। ৬।।

### আরণ্য নর।

উত্তমাশা অন্তরীপের অন্তঃপাতি অরগু প্রদেশে আরগু নর নামক এক জাতীয় অসভা মহাভা বাস করে। তাহারা তিন চারি দিন পর্যন্ত কিছু মাত্র আহার না করিয়া জীবন ধারণ করিতে পারে। ইহার বিবরণ এই, যে তাহারা ক্ষুধার সময়ে থাভা সামগ্রী না পাইলে ক্ষুধা যত প্রবল হইতে থাকে, ততই একটা কটিবক্ষনীর দ্বারা কটিদেশ দূঢ় রূপে বদ্ধ করে; এবং ডাকা নামক এক প্রকার মাদক অত্তর ধুম পান করিতে থাকে। তদ্বারা তাহারা ক্রমে ক্রমে মাদকতায় মন্ত হইয়া তিন চারি দিন পর্যন্ত অহর্নিশ ঘোরতর নিজায় অভিন্ত থাকে; তল্পমিন্ত তাহাদের ক্ষুধার ক্রেশ কিছুই অন্তর্ভর হয় না। তাহারা অনশনান্তে এত অধিক সামগ্রীও ভোজন করিতে পারে, যে তাহা শুনিলে বিস্ময়াপন্ন হইতে হয়। কোন প্রামাণিক গ্রন্থ করিটা মেষের সমুদায় মাণস ভোজন করিতে দেখা গিয়াছে।

তাহাদের উপজীবিকা উপার্ক্তনে কিছুই মনোযোগ নাই, তজ্জভা তাহারা কোন প্রকার শাস্তা বপন, হক্ষ রোপণ, পশু পালন, বা বাণি-জ্ঞাদি কোন কর্ম করে না। অধিক কি কহিব, পর দিন যে কি আহার করিবে, তাহাও বোধ নাই। কেবল কানন মঞ্জে পর্যটেন করিতে করিতে ফল স্থলাদি যাহা প্রাপ্ত হয়, তাহাই মাত্র ভোজন করে।

আহা! কি চমৎকার! তাহারা পরম মঙ্গলাকর সচ্চিদানন্দ পরমেশ্বরকে কেবল তমোগুণাবলম্বী মন্দকারী রূপে জ্ঞান করে। পরকালের
বিষয়ে তাহাদের এরূপ স্থিরসিদ্ধান্ত হইয়াছে, যে অন্তে অনন্তকাল
পর্য্যন্ত যোরতর ভয়ানক অন্ধকারাজ্জন স্থানে বাস করিতে হইবে।
তথায় আহারার্থে ঘাস গুতীত আর কোন সামগ্রীই নাই।

তাহাদের মনোমধ্যে এমন প্রণাঢ় সংস্কার আছে, যে কেবল সংর্থ হইতেই ধরাতলে রঞ্জি হইয়া জীবের জীবন রক্ষা হয়। তলিমিত্ত সংর্থ মেঘাচ্ছন্ন হইলে তাহার প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশার্থ এবং মেঘের প্রতি ক্রোধ প্রদর্শনার্থ, এক খান দক্ষ কাপ্ত লইয়া উদ্ধৃভাগে উচ্চ করে।

তাহার। অন্তন্ত অসন্থ বটে, কিন্তু তাহাদের শিল্প কর্ম্মে কিঞ্ছিৎ নৈপুঞ্চ আছে। তাহারা পর্বতের উত্তমোত্তম প্রস্তব্যুত্তর উপরি-ভাগে নানাবিধ পশাদির প্রতিস্থৃত্তি স্কারু রূপে চিত্রিত করে, কিন্তু তাহাদের বর্ণের কিছুমাত্র বৈচিত্র প্রকাশ পায় না।

তাহার। অবিরত ভাল বাছান্তরত, কিন্তু বাছা যত্র কেবল গুণসংস্থক এক ধন্তকের ভাায় মাত্র। ঐ গুণে অঙ্গুলির আঘাত দ্বারাই তাহার। বাদনক্রিয়া সম্পাদন করিয়া থাকে ৮

# तिशूरमन कर्डवा ।

রূপক।

দেখ রে অবোধ মন, তব দেহ নিকেতন,
প্রবেশ করিল তথা ছয় জন চোর রে।
জ্ঞান ধন ছিল তায়, চুরি করি লয়ে যায়,
তবু আছ অজ্ঞান নিদ্রায় হয়ে ভোর রে।
নবদ্বার মৃক্ত তার, প্রবেশিতে কিবা ভার,
তথাপি না হয় বোধ কি কুর্দ্ধি তোর রে।
তাই বলি ওরে মন, শীব্র হও সচেতন,
বাধ চোর দিয়ে ক্রুত সম দম ডোর রে।।

## বু জিকৌশল দয়।

১। অন্দের বৃদ্ধির প্রাথর্য। বারাণসী নিবাসী ধীশেখর নামক এক বৃদ্ধিনান অন্দের সহত্র মুদ্রা ছিল। অন্ধ তাহা গোপনে রাখিবার মানসে এক উদ্যান মধ্যে প্রোথিত করিয়া রাখিল। কোন ধূর্ত্ত বঞ্চক এই সমস্ত গোপার স্বচক্ষে নিরীক্ষণ করিয়া কিয়ৎকাল পরে তাহা অপহরণ পুর্যক প্রস্থান করিল। কিয়দিন পরে সেই অন্থক্ নিজ ধন প্রহণ করিতে গিয়া সে স্থান স্থল দেখিল। তদনস্তর মনে মনে বিতর্ক করিয়া এই স্থির করিল, যে অবশুই কোন বঞ্চক সে সমস্ত অপহরণ করিয়া লইয়া গিয়াছে। পরে যে চোর তাহা হরণ করিয়াছিল, তাহা সে কোনক্রমে জানিতে পারিল।

অনন্তর, অলু বৃদ্ধিকৌশল প্রকাশ পূর্বক কিয়দিন তাহার নিকটে আহুগান্ত করিয়া সৌহার্দ প্রকাশ করিতে লাগিল। পরে এক দিন কথায় কথায় কহিল, মহাশয়! আমি আপনকার নিকটে এক পরা-মর্শ জিজ্ঞাসা করি, আমার ছই সহত্র মুদ্রা আছে, তন্মগু এক সহত্র মুদ্রা কোন নিহুত স্থানে পুঁতিয়া রাখিয়াছি। অপর সহত্র মুদ্রা আমার নিকটে আছে, তাহাও সেই স্থানে রাখিতে ইচ্ছা করি, ইহাতে আপনকার মত কি? ইহা শুনিয়া ঐ লোভাকুলচিত্ত চোর মনোমখে এই বিবেচনা করিল, যদি অব্ধা সেথানে গিয়া পূর্বকার সহত্র মুদ্রা না পায়, তবে অপর সহত্র মুদ্রা আর তথায় রাখিবে না; স্তরাণ্ আমারো তাহা লাভ হইবে না। অতএব সেই সহত্র মুদ্রা প্রনর্বার তথায় রাখা কর্ত্ত্ত্ত । তাহা হউলে আমার হই সহত্র মুদ্রা লাভ হইতে পারিবেক। এই যুক্তি ত্বির করিয়া হস্ত বঞ্চক উত্তর করিল, অব্ধা! ভাল তাহাই কর। অনন্তর ধুর্ত্ত মোষক সেই অপহত সহত্র মুদ্রা ঠিক সেই প্রকারে প্রন্ধার তথায় রাখিল। স্ববোধ অব্ধা, তাহা জানিতে পারিয়া পর দিন গিয়া আপনার ধন গ্রহণ করিল। পরে চোরের নিকটে আসিয়া সহাত্য আত্যে কহিল, "চোর অপেক্ষা অব্ধার হুষ্টি ভাল।"

২। কাজীর বিচার। ছই বন্ধু এক হদ্ধা নারীর নিকটে কিঞ্ছিৎ
অর্থ গচ্ছিত রাখিয়া কহিল, যথন আমরা উভয়ে একত্রে আসিয়া
এই অর্থ প্রার্থনা করিব, তথন তুমি প্রতিদান করিবে। নতুবা আমাদের কেহ একাকী আসিয়া মুদ্রা চাহিলে দিবে না। এই বলিয়া হদ্ধার
নিকটে অর্থ গচ্ছিত রাখিয়া উভয়েই প্রস্থান করিল।

কিয়দিন পরে তাহাদের এক হাক্তি আসিয়া প্রতারণা পূর্বক কহিল, বর্ষীয়সি। সম্পৃতি আমার বন্ধুর পরলোক প্রাপ্তি হইয়াছে; তোমার নিকটে আমরা উভয়ে যে অর্থ রাখিয়াছিলাম, তাহা আমাকে দাও। এক্ষণে আমিই তৎসমুদায়ের অধিকারী হইয়াছি। হন্ধা প্রথমে তাহার কথায় বিশ্বাস না করিয়া মুদ্রা দিতে কোন প্রকারেই সম্মত হইল না। পরে তাহার নানাবিধ স্মমধুর চাটু বচনে প্রয়য় করিয়া সমুদায় ধন তাহার হস্তে ভাস্ত করিল। ধূর্ভ তাহা গ্রহণ করিয়া তৎক্ষণাৎ প্রস্থান করিল।

কিয়দিন পরে অপর বন্ধু আসিয়া অর্থ প্রার্থনা করিলে, হদ্ধা বিস্ময়াপন্ন হইয়া কহিল, তোমার স্থন্ন ইইয়াছে বলিয়া তোমার বন্ধু সমুদায় মুদ্রা লইয়া গিয়াছে। প্রথমে আমি তাহার বাক্তে বিশ্বাস করিয়া মুদ্রা দিতে সম্মত হই নাই, কিন্তু সে তোমার স্থন্ন ইন্থান্ত এ প্রকারে বর্ণন করিল, যে তাহাতে আমার কিছু মাত্র সংশয় রহিল না। স্থতরাং তাহাকেই সমুদায় মুদ্রা দিলাম। জ্ঞায়সীর এই সকল কথায় বিশ্বাস না হওয়াতে সে দপ্তনায়ক কাজীর নিকটে তাহাকে লইয়া গিয়া অভিযোগ করিল। স্বিচক্ষণ
কাজী আভোপান্ত সম্দায় হতান্ত শ্রবণ করিয়া হদ্ধা যে নিরপরাধী
ইহা সম্ভক রুঝিতে পারিলেন। পরে অভিযোগকারীকে সম্বোধন
পূর্বক কৌশলে কহিলেন, তোমরা যথন এই হদ্ধার নিকট মুদ্রা রাথিয়া যাও, তথন এই বলিয়াছিলে, যে তোমরা বল্পুদ্রে একত্রে না
আইলে মুদ্রা পাইবে না। অতএব এক্ষণে যদি তোমার মুদ্রা গ্রহণ
করিতে অভিলাষ হয়, তবে তোমার বল্পুকে উপস্থিত কর। তাহা হইলে
অবশুই তোমার মুদ্রা পাইবে, কোন ক্রমেই অভ্যথা হইবে না।
কাজীর এই রুদ্ধি কৌশলে সে নিক্তরের হইয়া চলিয়া গেল।

### রসনা শাসন।

কেন রে রসনা, স্থরেসে রসনা, বিরস বাসনা,
কেন রে কর।
আমল কমল, জিনিয়ে কোমল, অতি নিরমল,
শারীর ধর।।
হতীয়ে কোমল, হইলে সমল, হৃদে হলাহল,
মেখেছ যেন।
হইয়ে ললিত, অন্তত সঞ্চিত, স্থরেসে বঞ্চিত,
হও রে কেন।।
হতীয়ে সরল, উগার গরল, একি অন্তঃখল,
ভাব তোমার।
অন্তি হীন কায়, ধরি হায় হায়, অশনির প্রায়,
কর প্রহার।।
পায়ার।
তোমার কারণে কার হয় সর্বনাশ।
তোমার কারণে কার পুরে মন আশা।

তোমার কারণে কেহ রাজ্ঞপদ পায়। তোমার কারণে কার রাজ্ঞপদ মায়।। তোমার কারণে কার যায় দেখি প্রাণ। তোমার কারণে কেহ পায় প্রাণদান।। তোমার কারণে কার প্রঞ্জ হয় পর। তোমার কারণে কার হৃত্তদ অপর।। তোমার কারণে কেহ হয় হস্তী পায়। তোমার কারণে কেহ যায় হস্তীর পায়।। অতএব তুমি যারে হও হে সদয়। अनाशास्त्र (म जन जगर जशी इय ॥ অথিল সংসারে কেহ শত্র নাই তার। তাহার বশতাপন্ন সকল সংসার।। যেমন স্বৰূপ তব হও সেই ৰূপ। उदव এ জগতে किছू ना त्रव विक्रश ।। কোথাও না রুবে আরু বাদ বিসম্বাদ। অথিল সংসার হবে স্থার আসাদ।। যদি নিজ কল্মাণ চাহ রে ওরে মন। তবে তুমি কর নিজ রসনা শাসন।। পরমুখে কটু কথা যদি ক্লেশ কর। " তবে আগে আপনার মুখ মিষ্ট কর ॥'

#### পারদ।

পারদ এক ধারু বিশেষ। উহা থনি মখে হিঙ্কুল ও নানা প্রকার প্রস্তর, কর্দম এবং অভাভ বছবিধ পদার্থ মিশ্রিত, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জল বিশ্বের আকারে প্রাপ্ত হওয়া যায়। পারদ কথন কথন অধিক, কথন কথন কলা পরিমাণে এবং কথন কথন ক্যাটিকাকারবং শৈভ্যানাত আ-করেও পাওয়া যায়। উহা রৌপ্রের ভায় শুল্র ও উদ্ধৃল; এবং জলের অপেক্ষা ১৪ ভাগ ভারী।

জর্মণি রাজ্যের পেলাটিনেট, কার্ণিওয়ালার আইদ্রিয়া, এবং স্পেন রাজ্যের এলমেডেল নামক স্থানের থনিতে বিস্তর পারদ জল্ম। কিন্ত हेरात मर्थ बाहे जियात थिन्छ मर्दा श्रृष्ट वह प्रक्र शाय थात थात ।

किन गठ वरमत बठीठ हरेल, बाहे जियात शाय थिन बाविक्छ

हया। जारात विवत्न बढि हमर हात। से ममर्य छेक झारन बरमक कक्कर वाम हित्र । कि मिन माय काल जारामत कि सन करि क्कि किन माय काल काल करि क्कि हित्र हित्स हित्र हित्स हित्र हित्स

এই বিষয় প্রচারিত হইলে কৃতিপয় বিচক্ষণ ছাজি একত হইয়া উহা যে পারদ নামক তক্ষা ধাতু ইহাই নির্ণয় করিলেন। এবং সেই উৎসের নিকটে যে উহার খনি আছে, তাহাও স্থির করিলেন। এ খনির গছরর বর্ত্তমানে ৫৫০ হস্তের অধিক হইয়াছে। অধিরোহিণী ছারা উহার মধ্যে প্রবিষ্ট হইতে হয়। প্রতি বৎসর প্রায় ২৮০০ মণ পারদ উক্ত খনিহইতে উত্তোলিত হইয়া থাকে।

অভাভ ধাতু যেমন অগ্নির উত্তাপ হাতীত দ্রব হয় না, পারদ তদ্রেপ নহে। উহা বায়ুর সামাভ উদ্ধৃতাতেই দ্রবীন্থত হইয়া ক্ষুদ্র ক্ষদ্র জলবিস্থের আকারে অসংখ্য ভাগে বিভক্ত হইয়া থাকে। প্রাচীন পশ্ভিতদিগের মতে হিম প্রধান স্থানেও পারদের তরল অবস্থার হাতিক্রম ঘটে না। কিন্তু সম্পুতি প্রকাশিত হইয়াছে, যে হিমকটিবজ্যের কোন কোন স্থলে উহা জমিয়া কঠিন হয়; এবং কোন কোন কৌশলোৎপন্ন ক্রিম শৈল্ল দ্বারাও জমাট করা যাইতে পারে। আর অপরাপর ধাতু যেমন কুটাঘাত দ্বারা বিস্তীর্ণ করিলে ভগ্ন হয় না পারদও জমাট অবস্থায় বিস্তীর্ণ করিলে ভগ্ন হয় না।

পারদের গুণ সামান্ত নহে। অনেকানেক ঔষধে মিশ্রিত হইয়া থাকে। যে সকল রোগে ঐ ঔষধ অবহৃত হয়, তদ্বারা তাহার আশু প্রতিকার হয়। কিন্তু পারদ প্রকৃষ্ট রূপে শোধিত মা হইলে বিষবৎ হইয়া উঠে।

যত প্রকার তরল পদার্থ অস্তাবধি আবিক্ত হইয়াছে, তম্মঞ পারদই সর্বাপেকা শুরু। এই কারণেই উহা বায়ুর শুরুব ও লমুব পরিমাণের জন্ম বায়ুমান ঘদ্রে গুবস্থত হইয়া থাকে। আর উত্তাপ যত রদ্ধি হয়, পারদও তত দ্রবীন্তত হইয়া উপরে উটিতে থাকে। এই হেতু উহা তাপমান যন্ত্রেও গুবস্ত হয়।

### নীতিষোড়শী।

- ১ দান ভোগহীনের সম্পদে কিবা ফল।
- ২ दिश्वतम जात्नद कि कल वल वल ॥
- ৩ ধর্মজ্ঞান না হলে কি ফল অখ্যুনে।
- 8 किटाब्सिय ना इटन महीत कि कातरन II
- ৫ ক্ষান্তি গুণ আছে যার কবঁটে কি হয়।
- ৬ ক্রোধ আছে যার তার শত্তে কি ভয়।।
- ৭ যথায় হুৰ্জ্ঞন সঙ্গ কি ভয় ফণীতে।
- ৮ বিভারত্র আছে যার কি কাজ মণিতে।।
- ৯ लब्जावजी नननात कि फन चूसरन।
- ১০, স্থকবিত্ব থাকিলে কি কাজ রাজ্ঞধনে।।
- ১১ লোভীর বিবিধ গুণে বল কিবা ফল।
- ১২ শত পাপে কি হবে যাহার অন্তঃথন।।
- ১১ তপেতে কি করে তার সম্য যার ধন।
- ১৪ তীর্থেতে কি লাভ তার যার শুচি মন্যা
- ১৫ যাহার সৌজন্ম আছে শত্র কোথা তার।
- ১৬ কি করিবে মরণে অঘশ আছে যার।।

## শক্ত ধন্।

ছাইর সময়ে জল বিন্দু সন্থহে সূর্য্য কিরণ পতিত হইলে শক্রধন্থ উৎপন্ন হয়। তৎকালে যদি সূর্য্য আমাদের পশ্চাভাগে এবং মেঘ-মালা সন্মুখে থাকে, তবেই শক্রধন্ম ছাই হয়। অস্মদেশীয় লোকেরা এই নৈস্থিক অভ্ত কাশুকে শক্র ধন্ন ও রাম ধন্ন বোধ করিয়া থা- किन। कत्तजः हेरा काराता धरः नट्ट; खनविम्मू ७ सूर्यात कित्रवरे किवन हेरात छेरशिख्त कात्रव।

শক্র ধন্থতে লোহিত, পাটল, পীত, হরিত, নীল, ধুমল, এবং বায়োলটে এই সাত বর্ণ ছষ্ট হইয়া থাকে। জলবিন্দু সকল গোলাকার ও স্বছে, এ প্রয়ক্ত তম্বথে স্থেজিরণ ছই বার বক্রভাবে পতিত ও এক বার প্রতিফলিত হইলেই ঐ সাতবর্ণ উৎপন্ন হয়। মেঘ যদি অন্তন্ত ঘোর তর হয়, এবং জলবিন্দু সকল ঘন হইয়া পতিত হয়, তবে ঐ সকল বর্ণ অন্তন্ত উজ্জ্বল রূপে ছষ্টিগোচর হইয়া থাকে। যত ক্ষণ জলবিন্দু পতিত হয়, তত ক্ষণ শক্র ধন্ন হন্ট হয়।

ঘথন রষ্টি আকাশের হৃষ্টিগোচর এক সীমা অবধি অপর হৃষ্টিগোচর সীমা পর্যন্ত পতিত হৃইতে থাকে, তথন শক্র ধন্ত দেখিতে পাওয়া
যায় না, কারণ তৎকালে সূর্য অছ্ন থাকেন। ফলতঃ সূর্য আমাদের
পশ্চাভাগে ও মেঘ সন্মুখে ছ্ন্ম না থাকিলে এবং অল্প অল্প রষ্টি না
হুইলে, শক্র ধন্ত্ হুই হয় না।

এই গগনোজ্বল নৈস্থিকি অভূত পদার্থ যে সময়ে আমাদের ছষ্টি-গোচর হয়, তথন আর হুর্যোগ হইবার সন্তাবনা থাকে না। কারণ, আকাশ মন্তল হইতে ঘোরতর বারি বর্ষিত হইয়া সূর্য্য অভ্যুগ না হইলে হুর্যোগ হয় না। কিন্তু শক্রু ধন্ন ইইলে এক দিকে অল্প অল্প বৃষ্টি অপর দিকে সূর্য্যকিরণ পতিত হইতে থাকে; স্থতরাণ এমন স্থাকিলে শক্রু ধন্ন র কালাশ মন্তল নির্মাল থাকিলে শক্রু ধন্ন র বর্ণ সকল দেখা যায় না।

### ষকর্ম ফল ভোগ।

কূপকারী যেমন ক্রমশং নীচে যায়।
স্থপতি সকল ক্রমে উদ্ধে স্থান পায়।।
তক্রপ মানবগণ নিজ কর্ম্ম কলে।
ক্রমশং ক্রমশং উচ্চ নীচ পথে চলে।।
নিজ কর্ম্ম দোষে জীব নানা ক্লেশ পায়।
তবে কেন দোষী করে জগৎ পিতায়।।

তিনি নিত্ত নিরঞ্জন শুদ্ধ সত্তময়।
পক্ষপাত পরিহীন করুণা নিলয়।।
সচ্চিত্ আনন্দময় শুদ্ধ প্রেম ধাম।
প্রেম ধন বিতরণে নাহিক বিরাম।।
সর্বত্র প্রকাশে কর যেমন ভাল্কর।
সর্বত্র পতিত হয় প্র্ণচল্র কর।।
তরু যথা ফল ছায়া সবে করে দান।
তেমনি তাঁহার দয়া সর্বত্র সমান।।

# পক্ষি চতুষ্টয়।

১। পেলিকান পক্ষী।—এই পক্ষী আফরিকা ও আমেরিকা থণ্ডে জন্মে। ইহাদিগকে হ॰স জাতি মন্তে গণ্ড করা যায়। ইহাদের আকৃতি ও বর্ণ সোয়ান পক্ষীর সহশ; কিন্তু শরীর তদপেক্ষা অনেক বড়। পেলিকানের চক্ষু ১৫ ইঞ্চ দীর্ঘ হইয়া থাকে। বিশেষ আশ্চর্ফের বিষয় এই যে উহার নিম্ন চক্ষুর স্থল অবধি অগ্রভাগ পর্যন্ত হক্নিক্মিত এক থলিয়া থাকে। সেই থলিয়া এত দীর্ঘ ও প্রশস্ত হয়, যে তাহাতে ইহারা প্রায় ১৫ সের জল রাথিতে পারে। ইহারা ইছায়সারে থলিয়া সঙ্কুচিত ও ক্ষীত করিতে পারে।

পেলিকান পক্ষী অন্তন্ত মংস্থাপ্রিয়। ইহারা জলমণ্ডে প্রবিষ্ট হইয়া মংস্থ ধরিয়া থাকে। কিন্তু মংস্থ ধরিবামাত্রই ভক্ষণ করে না, প্রথমে ক্রমাগত মংস্থ ধরিয়া থালিয়া প্র্ণ করে। পরে জল হইতে উটিয়া কোন নিজ্জন স্থানে বসিয়া সেই সকল মংস্থ স্বচ্ছনে আহার করিতে থাকে। থালিয়াতে তাহারা এত মংস্থ রাখিতে পারে, যে ছয় জন মন্ত্র তাহা আহার করিয়া বিলক্ষণ পরিহন্ত হইতে পারে। মংস্থ ধরিয়া যথন থালিয়া প্র্ণ করে, তথন তাহা এমন ক্ষীত হইয়া উঠে, যে দেখিলে বিক্ষয়াপন্ন হইতে হয়।

পেলিকান পক্ষী গ্রহপালিত হইলে বিলক্ষণ প্রভুভক্ত ও শিক্ষিত হইয়া থাকে। কোন প্রাকৃতিক ইতিরন্তবিৎ পশ্ভিত লিখিয়াছেন, যে তিনি এরপ একটি পেলিকান পক্ষী দেখিয়াছিলেন, যে সে প্রন্তহ প্রভূষে প্রভুর বাদী হইতে উড়িয়া যাইত; এবং সায়ংকালে মংস্তদ্বারা থলিয়া পরিপূর্ণ করিয়া প্রভুর ভবনে উপস্থিত হইত। তৎপরে সেই সকল মংস্থের কিয়দংশ স্থীয় প্রভুকে সমর্পণ করিয়া অবশিষ্টাংশ স্থাং আহার করিত।

গেস্নার নামক এক জন প্রাণিতত্ত্বস্ত পশ্তিত বর্ণন করেন, যে মেক-সেনেমা নামক সম্রাটের একটি পালিত পেলিকান পক্ষী ছিল। তাঁহার সৈন্য সকল যথন স্থনার্থ স্থানান্তরে গমন করিত, সে তথন তাহাদের সঙ্গে সক্ষে যাইত। ঐ পক্ষী ৮০ বংসর জীবিত ছিল।

- ২। শোণিত শোষক বাহুড়।—এই জাতীয় বাহুড় দক্ষিণ আমেরিকা থণ্ডে জন্মে। ইহারা নর ও পশুরক্ত পান করে। যথন কোল লোক হক্ষছায়ায় নিজা ঘায়, তথন ঐ শোণিত শোষক জীব, তাহাকে গাঢ় নিজায় অভিছত করিবার মানসে, পক্ষ সঞ্চালন পূর্বক বাতাস করিতে থাকে। পরে সে ঘোর নিজায় অভিছত হইলে ঐ বাহুড় তাহার পদের অনুষ্ঠ মধ্যে মুখ সংলগ্ন করিয়া জলৌকার ভায় রক্ত শোষণ করিতে আরম্ভ করে। কিন্তু কি আশ্চর্যা! তাহাদের রক্ত শোষণ সময়ে মহুস্ত কি পশুর কিছু মাত্র ক্রেশ বোধ হয় না। তাহারা এরপ শোনণিত লোলুপ, যে রক্তছারা উদর পূর্ণ হইলেও পরিত্তে হয় না। বার্হার উদ্যার করিয়া শোষণ করিতে থাকে। তাহারা মহুস্ত শরীর হইতে এত শোণিত শোষণ করে, যে তদ্বারা কোন কোন লোকের প্রাণ বিয়োণও হইয়া থাকে। পশুদের শোণিত শোষণ সময়ে তাহাদের কর্ণাদিতে মুখ প্রবেশিত করে। রক্তশোষণ কালে তাহারা যে ছিন্তে করে তাহা সূচ্যর ছিন্ত অপেক্ষাও ক্ষুত্র।
- ১। লিপিবাহক কপোত।—এই কপোতেরা অভান্য জাতীয় কপোত অপেক্ষা বড়। এজন্যে প্রাকৃতিক ইতিরন্তবেন্তারা উহাদিগতে কপোতরাজ বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন। ইহাদের চঞুর অগ্রভাগ হইতে প্রক্ষের শেষ ভাগ পর্যন্ত শরীরের দীর্ঘতা ১৫ ইঞ্চ। ইহাদের অব্যব স্বস্থতা, পক্ষ সকল অন্তন্ত ঘন ও চিক্লণ, গলদেশ দীর্ঘ ও সরল। চঞুর চত্ত্র স্থার্ম এক প্রকার রক্ত বর্ণ বক্ষারা মন্তিত থাকাতে উহাদিগতে অন্তন্ত স্থান্য দেখায়। যদিও অভাতা কোন কোন জাতীয় পারাবতের চক্ষুর

চতুম্পাশ্ব ঐ প্রকার বক্ষারা ছুষিত থাকে বটে, কিন্তু তাহা উহার ভায় অসাধারণ স্থানর বাধ হয় না। এই কপোতেরা ছরদেশ হইতে লিপি আনিতে পারে; এজভ ইহাদিগকে লিপিবাহক কপোত বলা যায়। ইহাদের যাহার যে পরিমাণে পক্ষ সকল সবল, সে তৎপ-রিমাণে জীবিত থাকে।

পুর্বে মিশর, পালেস্তাইন প্রন্থতি অনেকানেক প্রসিদ্ধ দেশে ছদ্ধসময়ে জয় পরাজয়, সৈত্য আনয়ন, থাড অনাটন প্রন্থতির সংবাদ
এই কপোতদ্বারা আনীত হইত। এক্ষণে বিলাতের বিপুল ঐশ্বর্থশালী আমোদবিলাসী সাহেবেরা উক্ত কপোতদ্বারা ছরস্থ বন্ধু বান্ধাবের নিকট হইতে পত্রদ্বারা সম্বাদ আনয়ন করিয়া থাকেন। এই
অন্তাশ্চর্য গুরুতর ত্যাপার সাধনার্থ প্রথমতঃ ঐ পারাবতকে কাহারদ্বারা উদ্দেশ্য বন্ধুর নিকটে প্রেরণ করিতে হয়়। তিনি পাতলা অথচ
কঠিন কাগজে পত্র লিথিয়া তাহার পক্ষে বাঁধিয়া দিলে সে ক্রতবেগে
প্রাণপণে পক্ষসঞ্চালন পূর্বক স্বীয় স্বামীর ভবনে আসিয়া উন্তীর্ণ
হয়। এই প্রভুত্তক জীব পত্র আনয়ন কালীন এত উদ্ধাদেশ দিয়া আসিতে থাকে, যে তথান হস্তি পথের বহির্ভূত হয়। ইহারা কথান কথান
উড়িয়া আসিতে আসিতে সমুদ্রে পতিত হইয়া পঞ্চর প্রাণ্ড হয়।
ইহাদের পক্ষ সকল এমন সরল যে এক হণ্টার মধ্যে বি৽শতি ক্রোশ
পথ উড়িয়া ঘাইতে পারে।

এই কপোতদিগকে প্রথমাবস্থায় এই আশ্চর্য কার্য শিক্ষা দিয়া অস্থাস করাইতে হয়। তৎকালে ইহাদিগকে একটা পিঞ্জর বন্ধ করিয়া প্রান্তহ হই তিন বার অর্দ্ধ কোশ অন্তরে লইয়া গিয়া ছাড়িয়া দিতে হয়। ইহারা তৎক্ষণাৎ উড়িয়া উড়িয়া নিজ প্রভুর ভবনে আসিয়া উত্তীর্ণ হয়। এই রূপে দিনদিন হরতা হন্ধি করিয়া ছাড়িয়া দিলে ইহারা ক্রমে ক্রমে ঐ আশ্চর্য কার্য সাধনে বিলক্ষণ পারগ হইয়া উঠে।

অধিক ছুরদেশ হইতে যদি এই কপোতছার। পত্র প্রেরণ করিতে বাসনা হয়, তবে ইহাদিগকে ৮ ঘণ্টা পর্যস্ত অনাহারে এক অক্সকা-রাচ্ছন প্রহে আবদ্ধ করিয়া রাখিতে হয়। পরে ছাড়িয়া দিলে অন্তস্ত উর্দ্ধে উড়িয়া ভয় ও ক্ষ্ধার প্রধানতা পুয়ক্ত প্রবল বেগে পক্ষসঞ্চালন প্রবঁক প্রভুর সমীপে আসিয়া উপস্থিত হয়। কূত্র্রুটিকা ও ঝঞ্চাময় দিনে ইহারা স্বচ্ছদে পক্ষসঞ্চালনে সমর্থ না হওয়াতে অত্যন্ত বিপাকে পতিত হয়। এজন্ত সে দিন ইহাদিগকে প্রায় কেইই কোন স্থান হইতে প্রেরণ করেন না।

৪। চীনদেশীয় ধীবর পক্ষী।—এই পক্ষী জাতি চীনদেশীয় ধীবরদিগের ছারা স্থাশিক্ষিত হৃইয়া নদী এবং অন্থান্থ জলাশয় হৃইতে মংস্থ
ধরিয়া আনিতে পারে। এই কারণেই ইহাদিগকে ধীবর পক্ষী বলা
যায়। চীনদেশীয় লোকেরা ইহাদিগকে লোরা পক্ষী কহে। ইহাদের
আকার রাজহণসের ভায়; কিম্ব পক্ষছয় ধুসর বর্ণ, চঞ্চুও কিঞ্ছিৎ সরু
ও তাহার অগ্রভাগ ঈষৎ বক্র। ইহারা প্রভুর আদেশান্মসারে জল
হইতে মংস্থ শিকার বিষয়ে এরপ অসাধারণ পটুতা প্রকাশ করে,
শ্বভ্যমার্গে প্রসিদ্ধ শিকারী পক্ষীরা, স্থমিতলে স্থশিক্ষিত কুরুরেরা,
শিকার বিষয়ে তাহাশ পটুতা প্রকাশে সমর্থ নহে।

এই পক্ষীরা প্রভ্র শক্ষেতায়ুসারে জলমগ্ন হইয়া প্রথমে মংস্থের প্রতি ধাবনান হয়; এবং সেই মংস্থ ধরিবা মাত্র তৎক্ষণাৎ আপন প্রভার নৌকায় আসিয়া রাখিয়া যায়। এই রূপে বারস্থার জলমগ্ন হইয়া বিস্তর মংস্থ ধরিয়া আনে। নদী মধ্যে অধিক মংস্থ থাকিলে তাহারা শাত্রই মংস্থাঘারা নৌকা পরিপুর্ণ করিতে পারে। তাহারা কথন কথন এরূপ হহং মংস্থ ধরিয়া আনে, যে তাহা দেখিলে বিস্ময়াপন্ন হইতে হয়। তাহাদের এরূপ প্রবল র্ছিমত্বা, যে তন্মধ্যে কোন পক্ষী একটা হহং মংস্থ ধরিয়া আনিতে অক্ষম হইলে তাহারা যত্নপুর্বক্ষ্ তাহার সাহাম্য করিয়া থাকে। আর কথন কথন মংস্থ ধরিবার নিমিন্ত নদী মধ্যে বহুসংখ্যক নৌকা একত্র হইলে, তাহারা অনায়াসে আপন আপন নৌকা চিনিয়া লইতে পারে। তাহারা প্রভ্র নিমিন্ত প্রগাঢ় অয়্তর-রাগ সহকারে এই কার্য্য সম্পন্ন করে, কিছু মাত্র অমনোযোগী হয় না।

#### একতা ৷

কত শুণ একতার কার সাখ্য বলে। ছঃসাখ্য সাধন হয় একতার বলে॥

মিলিয়ে সামাভ লোকে যদি এক হয়। मष्ट्रत्म क्रिटेंड शाद्य महत्वर क्रम ।। (मथ जूष्ट रुभ ७ ष्ट रहेर्ग मिलन। বাঁধিয়ে রাথিতে পারে ছ্রার বারণ।। যে সংসারে মিলে থাকে যত পরিবার। অন্তত্ত হ্চারু রূপে চলে সে সংসার।। নরনারী একতায় থাকে রে যথায়। প্রণয় পরম নিধি থাকে রে তথায়।। একতা যেথানে আছে সেই খানে বল। তা নহিলে মহাবলো ঘায় রুসাতল।। इन डेशर्म वीव जिनित मण्माव। একতা হারাবা মাত্র হইল সংহার।। একতার বলে দেখ যত দেবতার। इर्द्धाः प्रमुक इर्द्ध পाইन निस्तात।। যে জাতির একতা আছে রে পরস্কর। সেই জাতি হয় দেখি ধরণী ঈশ্বর ॥ যে জাতির একতা রতনে নাহি মতি। সে জাতির দাস্থ হুত্তি বিনে নাহি গতি।। **(मिथिटन ठाटमें हैं में की देन आप अने)** পরাধীনে জর জর সতত জীবন।। জানে না যে স্বাধীনতা রতন কি ধন। যেমন বিষের কীট তাহার তেমন।। " प्रत्भ भिरत कति काज '' यपि এ जूरान। " राजिटन अ गरि नाज " वटन সाधावटन। মনের একতা বিনা মুক্তি নাহি হয়। অতএব কর নর একতা আশ্রয়।।

# ধূমকৈতু।

ধুমকেতু এক প্রকার জ্যোতিক বিশেষ। ধুমদারা পরিবেষ্টিত থাকাতে উহাকে ধূমকেতু বলা ঘায়। ধুমকেতু, সোম, মঙ্গল, রুধ, রহন্লতি, শুক্র, শানৈশ্চর, পথেবী প্রছতি এহের ভায় সূর্ভাকে প্রদক্ষিণ করে। কিয়া এই সকল গ্রহের ভায় ইহাদের গতির কোন বিশেষ নিয়ম নাই। ইহারা কথন সূর্যোর অন্তন্ত নিকটে কথন বা অন্তন্ত ছরে ভ্রমণ করে। ধূমকেতু সভাবতঃ তেজাময় নহে; সূর্যোর তেজঃ প্রাপ্ত হইয়া তেজস্বী হইয়া থাকে। ধূমকেতু যথন সূর্যোর অন্তন্ত নিকটবর্তী হয়, তথন স্থতীব তেজগ্রগ্র থাবণ করে।

ধূমকেত্র সংখ্যাও বড় অল্ল নহে। জ্যোতির্বিৎ পালিডাদিগের মতে আকাশমণ্ডলে বহু সংখ্যক ধূমকেত্ব বর্ত্তমান আছে। তন্মগ্রে কতক শুলি ধূমকেত্ব যে কোন সময়ে স্থায়্যের নিকটবর্ত্তী হয়, তাহাও তাহারা গণনা করিয়া নিরূপণ করিয়াছেন। হেলি নামক জ্যোতির্বিৎ পালিড যে এক মহা ধূমকেত্র গতিবিধি গণনা করেন, সে ৭৫ বৎসরের পর এক এক বার সূর্য্যের নিকটবর্ত্তী হইয়া লোকের হুষ্টি পথে পতিত হয়। ঐ ধূমকেত্ব শেষবারে ১৮১৫ খ্রীষ্টাব্দে উদয় হইয়া অভ্যাপি লোকের ছুষ্টিপথের অন্তরে রহিয়াছে। ঐ ধূমকেত্ব প্রকাশক হেলির নামে উহার নাম নির্দিষ্ট হইয়াছে। এক্ষি সাহেব প্রকাশিত ধূমকেত্ব প্রায় চারি বৎসরে স্থাতকে প্রদক্ষিণ করে।

সামাত চক্ষর্লারা ধুমকেতু হণ্টি করিলে এক সম্মার্ক্রনীর ভাায় দীর্ঘ পুচ্ছবিশিষ্ট উজ্জুল জ্যোতিক্ষ বোধ হয়। কিন্তু ছরবীক্ষণ যন্ত্রদারা উহাকে এরূপ স্বচ্ছ দেখায়, যে উহার মখদিয়া তারা সকল হন্ট হয়। বিশেষ্ট্র পুচ্ছকে অতীব স্বচ্ছ ও বাল্লাহত হন্ট হইয়া থাকে।

সকল ধূমকেতুর কেবল একটি মাত্র প্লছে থাকে এমত নহে, কোন কোনটার অধিকও ছষ্ট হয়। ১৭৭৪ প্রীষ্টাব্দে এক ধূমকেতুর ছয়টা প্লছ প্রকাশিত হইয়াছিল।

পরম কারুণিক পরমেশ্ব কি স্থলোক, কি ছালোক, কি জাল, কি জালল, কি লাল, কি লাল, কি আহ, সর্বত্তী জীব স্থাষ্টি করিয়াছেন। ব্রহ্মাণ্ডে এমন তিলার্জ্ম স্থান নাই, যথায় কোন না কোন জীব অবস্থান না করে। কিস্তু পুমকেতৃ সুর্য্যের নিকটবর্তী হইলে অনির্বাচনীয় তেজয়ুঞ্জ ধারণ করে, এবং আন্তন্ত ছুরবর্তী হইলে আলোক শ্বন্থ হইয়া প্রণাঢ় অহ্মকানরাজ্ম হয়। এমন বিপরীত ভাবাপম স্থানে কোন জীব অবস্থান করিতে পারে কি না, তাহা নিরূপণ করা অতি স্কেটিন। অতএব পর-

মেশ্বর যে কি অভিপ্রায়ে ধুমকেতুর স্থাই করিয়াছেন, তাহা অভাপি লোকের হৃদয়ক্ষম হয় নাই। কিন্তু ধূমকেতুদিগের অনিয়মিত গতিবি-ধিছারা গ্রহ উপগ্রহ সকলের স্ব স্থ নির্দ্ধিই পথে পরিভ্রমণের যে কোন স্থাঘাত হয় না, ইহা নিঃসংশয়ে নিরুপিত হইয়াছে।

### म॰मर्ग ।

যমক।

অসতে প্রণয় উচিত নয়। শত্রতা করাও নহে তো নয়।। (घमन ज्वलंख म्हन कर्त्र। পরশ হইলে দহন করে।। भी उन इहेरन करत रह कान। যেমন কিছুতে হাজে না কাল।। দেখিলে তোমার সম্পদ পদ। অমনি আসিয়ে ধরে হে পদ। আপন অভীষ্ট সাধিয়ে লয়। তোমার সকল করিয়ে লয়।। শেষেতে কোথায় পলায়ে যায়। না পাও সন্ধান অ্ধাও যায়।। হাসি হাসি হাসি ভাসিলে বনে। অলি আসি বসে কমল বনে।। मध् क्वारेल हिल हि भाग। আর কে তাহার দেখাই পায়।।

### বাণিজ্য।

দ্রেয় বিনিময়ের নাম বাণিজ্ঞ। অর্থাৎ যে দেশস্থ লোকের যে দ্রন্থ আবিশুক মত য়বস্থত হইয়া উদ্বর্জ থাকে সেই দুয় দ্বারা, যে দুয় অভাব হয়, তাহা অস্থা দেশস্থ লোকের সহিত বিনিময় করিয়া থাকে। ইহাতে উভয় দেশস্থ লোকের অভাব ছরীকৃত হইয়া অশেষ স্থা সম্ভদ্ধি রদ্ধি হয়। অভএব অভাবের অভাব করাই বাণিজ্ঞের প্রধান উদ্দেশ্য।

বাণিজ্ঞ প্রথা আধুনিক নহে; অতি পূর্বকালাবধি ইহা প্রচলিত আছে। যে সময়ে মহা সমাজবদ্ধ হইয়াছে, এবং ভিন্ন ভিন্ন দেশের উৎপন্ন দুত্য সকলের হত্তান্ত অবগত হইয়াছে, সেই সময় অবধি মহা স্থা সমলে লইয়া, ভিন্ন ভিন্ন দেশস্থ লোকের সহিত বাণিজ্ঞ কার্য্যে প্রহন্ত ইইয়াছে। ইতিহাসাদি পাঠে অবগত হওয়া ঘাইতেছে, যে পুরাকালে ধনপতি প্রমন্ত প্রছতি অনেক শ্রেণ্টা সিংহল ও অভাভ্য স্থানে বাণিজ্ঞ করিতে গিয়াছিলেন। গ্রীশাদেশম্ব পুরারত্ত পাঠে অবগত হওয়া ঘাইতেছে, যে ফিনিসিয়ান নামক অতি প্রাচীন জাতি বাণিজ্ঞ কার্য্যে অভিশ্য় অহ্বক্ত ছিলেন। তাঁহারা প্রথিবীর অনেকাংশে বাণিজ্ঞ করিতে ঘাইতেন। এই সকল প্রমাণ দ্বারা স্কুইই প্রতীতি হইতেছে, যে অতি পূর্বকালাবধি বাণিজ্য কার্য্য অব্যাহত হিলাবাদ্ধ হাণিজ্য কার্য্য হইয়াছে।

কিন্তু আধুনিক বাণিজ্যের সহিত পূর্বকালিক বাণিজ্যের তুলনা করিলে, তাহা অতি সামাথ বোধ হয়। বর্ত্তমানে বিজ্ঞানশান্তের সমধিক প্রান্ত প্রভাবে অর্ণব্যান নির্মিত হওয়াতে, এক বৎসরের পথ এক মাসে উন্তর্গি হওয়া যাইতেছে, লৌহবর্গ প্রস্তুত হওয়াতে এক মাসের পথ এক দিবসে যাওয়া যাইতেছে, তাড়িত বার্ত্তাবহ যন্ত্র প্রস্তুত্ত্রের সহক্র সহক্র ক্রেণা অন্তরন্থ ছুরদেশের সংবাদ কএক মৃহুর্ত্তের মঞ্জেই প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। এ সকল স্ক্রেয়াণ পূর্বকালে কিছু

মাত্র ছিল না, স্তরা॰ তৎকালে বাণিজ্যের এতাদৃশী উন্নতিও হয় নাই। অধুনা এ সকল মহোপকারী হযোগ হওয়াতে বাণিজ্য কার্য্যের পক্ষে এক প্রকার হুগান্তর উপস্থিত হইয়াছে।

বাণিজ্য দ্বারা মন্থান্তরে যে কত উপকার সাধন হয়, তাহা বলিবার নহে। তদ্বারা সংসারের অভাব দুরীকৃত করিয়া বহুমতীর প্রান্তিদ্ধি সম্পাদনে সমর্থ হওয়া যায়, তদ্বারা ধনসম্পত্তি সঞ্চয় করিয়া সচ্ছদে স্বাধীন অবস্থায় জীবন যাত্রা নির্বাহ করিতে পারা যায়, তদ্বারা পরি-শ্রমের উৎসাহ প্রবল রূপ প্রবাহিত হয়; তদ্বারা বিজ্ঞান, শিল্প, পদার্থ প্রস্তুতি নানাবিধ বিভার প্রতি বিলক্ষণ অন্তর্রাগ সঞ্চার হয়; তদ্বারা দেশ দেশান্তর পর্যাটন হওয়াতে নানাবিধ নৈস্ক্রিক ত্রাপার দর্শন করিয়া অতীব দুরদর্শী হইতে পারা যায়। এই রূপে বাণিজ্য দ্বারা দেশের এবং নৈগমের যে অশেষ প্রকারে উপকার সাধিত হয়, ইহা আর বলা বাছল্য মাত্র।

অতএব যদি বাণিজ্যদার। সংসারের অশেষ উপকার সাধিত হয়, তবে বাণিজ্যদ্বতি অবলম্বন করা নিতান্ত শ্রেমক্ষর বোধ হইতেছে। যে দেশের লোকে বাণিজ্য কার্য্যে বিশেষ তৎপর, তদ্দেশের বিলক্ষণ প্রিছি হইয়াছে। দেখ! আমাদের রাজকুল ইংরাজ জাতি অন্তন্ত বাণিজ্যপ্রিয় হওয়াতে তাঁহাদের অবস্থা কেমন উন্নত হইয়াছে! কিন্তু কিছুংখের বিষয়! হুর্ভাগ্থ বঙ্গদেশীয় লোকেরা মহোপকারী বাণিজ্যের মর্ম্ম কিছুই র্কিতে পারেন না। তাঁহারা কেবল দারুণ দাসক শুদ্ধানে আবদ্ধ হইতেই ভাল বাসেন। আহা! তাঁহারা আর কত কালে বাণিজ্য হন্তি অবলম্বন করিয়া অস্থা স্বাধীনতা রত্ন সজ্ঞোগের এবং অশেষ স্থা স্বাছ্দেতা লাভের অধিকারী হইবেন, বলা ঘায় না।

বাণিজ্যে বশতা লক্ষ্মীস্তদৰ্ধণ কৃষিকৰ্মণ। তদৰ্ধণ রাজসেবায়াণ ভিক্ষায়াণ নৈব নৈবচ।।

# माधूमक माहावार।

গুরে নর যথন তোমার থাকে ধন। কত মতে উপাসনা করে কত জন।। বিপদে পড়িলে পরে হই য়ে নির্ধন।
তোমারে অমনি তাহা করে হে বর্জুন।।
বলে কর্ম মত ফল ফলিল এখন।
বছতায় করেছেন প্রবিতে যেমন।।
অতএব এমন অসৎ সঙ্গ ন্তেজি।
কর নিত্র জ্ঞানার্জন সাধুসঙ্গে মজি॥
সাধুর প্রকৃতি কছু বিকৃতি না হয়।
যে প্রকারে জ্ঞান জলো স্থাদের মনে।
সেই চেষ্টা সাধুর অন্তরে সর্বক্ষণে।।
পাইয়ে শশির সঙ্গ নিশা স্থাকরী।
কুষ্মমের সহ কটি স্থর শিরোপরি।।
শিলার দেবব হয় সাধুর সেবায়।
তর সাধুসঙ্গে লোক মজে না কি দায়।।

### প্রাণিধর্মি উদ্ভিদ।

এই পদার্থ অতি আশ্চর্য। ইহাতে উদ্ভিদ ও প্রাণী এই উভয়ের ধর্ম লক্ষিত হইয়া থাকে; এজভ ইহাদিগকে প্রাণিধর্মী উদ্ভিদ কহে। ইহাদের বাহিক আকৃতি এবং বীজ ও কলম হইতে উপত্তি প্রয়ক্ত উদ্ভিদ সম্ভূপ বোধ হয়। কিন্তু ইচ্ছাম্মারে স্থান পরিবর্ত্তনে সমর্থ এবং সচেতন হওয়াতে ইহাদের প্রাণি ধর্ম অম্ভূব হয়।

ইহারা সাগর বা অন্থ কোন কোন জলাশয়ে এক প্রকার ছলবছ করিয়া অবস্থান করে। কোন কোনটা স্থল বিশেষে প্রস্তুর রজে উৎ-পদ্ম হইয়া অবস্থিতি করে। কোন কোনটা কুর্দ্ম প্রস্তুস সম্ভূপ অতি কঠিন আবরণে আন্তত হইয়া থাকে। কোন কোনটা কোনল ও মাণ-সল হয়। ইণ্রাজী ভাষায় ইহাদিগকে জুফাইট বলে।

সর্ব প্রকার জুফাইটের নব নব জুফাইট উৎপন্ন করিবার স্বাভা-বিকী শক্তি আছে। অভিনব জুফাইট সকল জননী জুফাইটের রস্ত স্থিত বীজ হইতে উৎপন্ন হইয়া কিয়ৎ কাল সেই রস্তের উপরিভাগে রদ্ধি পাইতে থাকে; তথন তাহাদিগকে একটি জুফাইট দেখায়। পরি- শেষে পতিত হইয়া এক একটি স্বতন্ত্র কুফাইট হইয়া উঠে; এব॰ তাহাদিগকে হস্ত হইতে বিভিন্ন করিয়া দিলেও তাহারা এক একটা স্বতন্ত্র
হইয়া সজীব থাকে। জুফাইটদের জীবের ভায় মন্তিক হৃৎপিশু
ধন্ননী প্রছতি আছে, এমন লক্ষণ কিছুই হস্ত হয় না। কিন্তু তাহাদের
অঙ্গের স্থল অবধি শেষভাগ পর্যান্ত স্থাগর্ভনলী আছে। এ নলীকেই
উদর অথবা অন্ত্রস্ক্রপ বোধ করা ঘাইতে পারে। সপ্তদশ শতাব্দীর
প্রারম্ভে এই আশ্চর্যা প্রাণিধর্মি উভিদ প্রকাশিত হইয়াছে।

#### তোষামোদ দোষ।

ধরে নর প্রতিক্ষণে, কায়মনে প্রাণপণে, করহ ধনীর উপাসনা।
কিসে তার পাবে মন, এই চিন্তা সর্বক্ষণ, আহা মরি হায় কি ঘাতনা।।
মনের বেদনা সব, তরতো না যায় তব, সতত পরাণ পরাধীন।
তোষামোদে কলেবর, হয়ে আছে জরজর, মনে স্থ নাহি এক দিন।।
যথান ডাকেন প্রভু, বিলম্ব না কর কভু, যাও ভুমি তাহার সকাশ।
মনোসাধ মনে রয়, কোন স্থ নাহি হয়, থেতে শুতে নাহি অবকাশ।।
এমন আবেশ যদি, জ্ঞান ধনে নিরবধি, হয় তব তবে কি ভাবনা।
মনের যন্ত্রণা যত, সকলি হয় হে হত, এত স্থ কি আর ভাব না।।
সদা জ্ঞানান্তত রসে, তব মনঃ প্রাণ রসে, কোন চিন্তা অন্তরে নারয়।
স্থানীর অভাব কিবা, সবে সেবে নিশি দিবা, পরাধীন হইতে না হয়।।

# নিদৃত্র জন্ত ও কন্তরী মৃগ।

১। নিদুাত্র স্থাবিক।—এই স্থাবিক জাতি শীতকালে স্থায়গর্ত্ত মধে ধারতর নিদুায় অভিন্তত থাকে। পরে গ্রীক্ষকালের প্রারজ্ঞে ইহাদের দীর্ঘ নিদুা ভক্ষ হয়। এম মেজালি সাহেব এ বিষয় পরীক্ষা করিয়া লিখিয়াছেন, যে তিনি শীতকালের প্রারজ্ঞে একটি তজ্জাতীয় স্থাবিকে একটা মেজের উপর রাথেন, কিন্তু সে তথায় না থাকিয়া কত শুলি কাগজের নীচে শয়ন করিল। পরে শীতের প্রাক্তাব হইলে, সে প্রগাঢ় নিদুায় আছের হইল। অনস্তর শীত যত স্থাস হইতে থাকিল, তত্ত তাহার চৈত্ত বোধ হইতে লাগিল। পরে গ্রীক্ষকাল উপস্থিত হইলে পুনর্বার আহারাদির চেষ্টায় প্রহন্ত হইল।

- ২। ভেক। ভেকেরাও এই রূপে শীতকালে গর্ম্ভ কিম্বা পদ্ধ মধ্যে কেবল নিদা যায়। তথন তাহারা এরপ প্রগাঢ় নিদায় অভিছত থাকে, যে তাহাদিগকে স্তন্ত্রপ্রায় বোধ হয়। সে সময়ে কেহ শুরুতর আঘাত করিলেও তাহাদের নিদা ভঙ্গ হয় না। পরে যথন সূর্যের তেজঃ তীক্ষ হইয়া উঠে, তথন তাহাদের দীর্ঘ নিদা ভঙ্গ হয়।
- ৩। শ্বেত ভল্লক। তুষারময় মেরু প্রদেশে এক প্রকার শ্বেত ভল্লক আছে। তাহারাও তথাকার সমুদায় রাত্রি, অর্থাৎ ছয় মাস, বরফের মণ্ডে হথে নিদুা যায়।
- ৪। কস্তুরী হল। উল্লা প্রধান দেশই এই হুণজাতির উৎপত্তির উপ
  যুক্ত স্থান। ইহারা ত্রক্ত পর্বতাকীর্ণ অগস্ত স্থানে হুণ প্রাদি আহার
  করিয়া সচ্ছন্দে অবস্থান করে। ইহাদের অক্তন্ত ভীরুস্বভাব ও ক্ষীণ
  শরীর, মূতরাণ সমধিক বলবান হিণ্ড্রক জন্ত ছারা বিনষ্ট হইবার
  সন্তাবনা বলিয়া, পরম কারুণিক প্রমেশ্বর ইহাদিগকে অক্তন্ত ক্রতবেগে
  ধাবনের শক্তি প্রদান করিয়াছেন। তদ্বারাই প্রায় ইহারা শতুর হস্ত
  হইতে পরিত্রাণ পাইয়া থাকে। যদি হুগয়রা ইহাদিগকে বধ করিবার
  নিমিত্ত পশ্চাৎ ধাবমান হয়, তাহা হইলে ইহারা রিছি কৌশল প্রকাশ
  প্র্রক প্রবল বেগে দৌডিয়া কোন প্রত্রে উল্লভাগে এমন লুকায়িত
  হয়, যে ইহাদিগকে সহজে দেখিতে পাওয়া যায় না। স্থতরাণ হুগয়য়রা
  ইহাদিগকে সহজে বধ করিতে সমর্থ হয় না।

এই মূগের নাভিকুণ্ডের মঞ্চভাগে অপ্তাকার এক আধারের মথে মূগ-নাভি বা কস্তরী থাকে। মূগনাভি অতি কঠিন পদার্থ। ইহা কেবল প্রু-জাতীয় মূগেতেই জয়ে, স্ত্রী মূগেতে জয়ে না।

অভু েক্ষ্ট মূগনাভি তিবং দেশের কস্তরী মূগেতেই জিমায়া থাকে।
সেই মূগের শরীর তিন ফুট দীর্ঘ, এবং ছই ফুট তিন ইঞ্চ উচ্চ হইয়া
থাকে, লাগুল এত ক্ষুদ্র যে স্কেম্ম ছষ্টি না করিলে দেখিতে পাওয়া যায়
না। ইহাদের চর্মা ধুমল বর্ণ, কর্ণ অন্তন্ত হহং, এবং নীচের দন্ত পংক্তি
অপেক্ষা উপরের দন্ত পংক্তি বড়। দন্ত পংক্তির শেষ ভাগ হইতে ছই
ইঞ্চ দীর্ঘ ছইটা বক্রদন্ত বাহির হয়; উহার অগ্রভাগ অন্তন্ত স্ক্রম।

যত প্রকার স্থান্ধ দ্রত আছে, তন্মধ্যে ম্গনাভি অতি প্রসিদ্ধ। যদিও ইহার গল্প কিঞ্ছিৎ উগ্র বটে, কিন্তু ক্লেশদায়ক নহে। ম্গনাভির এমত প্রবল গন্ধ শক্তি, যে কোন গ্রহে ইহার এক ধান পরিমিত রাখিলে, কিয়দিন পর্যান্তও সেই গ্রহ স্থান্থে আমোদিত থাকে। কিন্তু যদি অধিক পরিমাণে রাখা যায়, তবে এক বৎসরে তাহার স্থান্ত নষ্ট হয় না। মূগনাভি যে কেবল স্থান্তোর নিমিত্তই আদর্ণীয় এমত নহে, ইহার ছারা অনেক প্রকার মহৌষধ প্রস্তুত হইয়া থাকে।

#### প্রেম-মাহাত্ম্য।

অসূত্য বৃত্তন প্রেম অসূত্য বৃত্তন ! এধন লাভেতে কেবা না করে যতন।। প্রেমরুসে ঘাহার নারুসে মনঃপ্রাণ। পশুর সমান সেতো পশুর সমান।। এই প্রেমে চলিতেছে অথিল সংসার। এই প্রেমে পালে লোক নিজ পরিবার া এই প্রেমে সতী করে পতির সেবন। এই প্রেমে পতি হরে সতীব পালন।। এই প্রেমে মাতা পিতা প্রঅ হিতকারী। এই প্রেমে নানালোক নানা ভাব ধারী।। **এই** প্রেমে হরে থাকে দ্যার সঞ্চার। এই প্রেমে করে লোক পর উপকার।। **এই প্রেমে গুরু শিগ্তে করে জ্ঞান দান।** এই প্রেমে শিশুগণ হয় জ্ঞানবান।। যে শিশ্তের পাঠে নাহি প্রেম অরুযোগ। সেতো তার পাঠ নয় শুদ্ধ কর্মভোগ।। जाहे विन अहे (वना उद्ध मम मन। প্রেমের পদেতে কর সর্বস্ব অর্পণ।। **এই মহাধনে চেনে যেই মহাজন।** महा विच्न घंणिता ना करत वर्द्धन।। ৰাস যার স্বভাব শোভিত রম্ভ বনে। সেকি ভয় করে কভু বনচর গণে।।

#### यखबरा।

১। ছুরবীকাণ যন্ত্র।—যে সকল যন্ত্রের স্থান্তিরার মন্থাবর্গের অপর্যাপ্ত উপকার সাধিত হইতেছে, তর্মপ্তে ছুরবীকাণ যন্ত্র অতি প্রধান বলিয়া গণ্ড করিতে হইবেক। হলপ্ত রাজ্যের হিডেলবর্গ দেশের এক জন উপাক্ষকারের প্রশ্র ছই থানি কাচ লইয়া এক বার ছুরস্থ ও এক বার নিকটস্থ করিয়া ক্রীড়া করিতেছিল। সেই প্রকার করিতে করিতে সে সেই ছই কাচছারা সন্মুখস্থ এক গির্জ্জার চূড়ান্তিত কুরুটকে অপেকার কৃত্র বড় ও তাহার উপরিভাগ নিম্নে ও নিম্নভাগ উপরে দেখিল। তাহাতে সে অন্তন্ত বিস্ম্যাপন হইয়া তাহার পিতাকে তহিষ্য় জ্যাত করিল। পিতাও সেই ছই কাচ ছারা তক্রপ দেখিয়া চমৎকৃত হইলেন। তিনি সেই ছই কাচ এক কাপ্ত ফলকে এরপ কৌশলে স্থাপিত করিলেন, যে ইজ্যাক্রমে তাহা নিকটস্থ ও ছুর্ম্থ করিতে পারেন। এই প্রকারে ছুর্ম্থ বস্তু নিকটস্থাক হুর্ম নিকটস্থাক ছুর্ম হুর্ম নিকটস্থাক ছুর্ম হুর্ম নিকটস্থাক ছুর্ম হুর্ম নিকটস্থাক ছুর্ম হুর্ম নিকটস্থাক হুর্ম হুর্ম নিকটস্থাক ছুর্ম নিকটস্থাক হুর্ম নিকটস্থাক নিকটস্থাক হুর্ম ন

তৎপরে ভ্রন বিখ্যাত মহাপণ্ডিত গেলিলিও সাহেব, এই যন্ত্রের স্থিকিতা শ্রুত হইয়া প্রকৃষ্ট রূপে ছুরবীক্ষণ যন্ত্র স্থি করিতে যন্ত্রান হইলেন। তিনি এক কাষ্ট্রময় নলের ছই দিকে ছুরস্থি সাধক কাচ স্থিত করিয়া প্রকৃষ্ট এক ছুরবীক্ষণ যন্ত্র নির্মাণ করিলেন, এবং তদ্বারী আকাশ মণ্ডলম্ব জ্যোতিক্ষ সকল নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। তিনি এই যন্তেরে, সহায়তায় হুহুমুতি গ্রহের চতুর্দিকে চারিটি চল্ল পরিজ্ঞমণ করিতেছে,

সূর্য্য আপন মেরুদণ্ডে ভ্রমণ করিতেছেন ও তল্পণ্ডে নানা বিধ দাগ আছে, চন্দ্র মধ্যে পর্বত ও উপত্রকা আছে, এবং সামান্ত চক্ষুর অগোচর অনেক জ্যোতিক আকাশ মগুলে বিরাজমান আছে, এই সকল আবিক্ত করিলেন। ১৬১০ খ্রীষ্টাব্দে ছুরবীক্ষণ যন্ত্রের স্থাষ্টি হয়। তদবিধি ক্রেমে ক্রমে ঐ যন্ত্রের উন্নতি হইয়া আকাশ মগুলস্থ অত্যাশ্চর্য্য
পদার্থ সকল আবিক্ত হইয়া আসিতেছে।

জ্যোতির্বিং পশ্তিত হর্ষেল সাহেব কৃত ছুরবীক্ষণ যন্ত্রদারা নিরীক্ষিত বস্তুকে তাহার স্বাভাবিক অবয়ব অপেক্ষা ৬০০ গুণ বড় দেখায়। মহা তেজস্পঞ্জ শনি গ্রহকে ঐ যন্ত্রদারা স্কৃষ্ট হট হইয়া থাকে, কিন্তু সামান্ত চক্ষুতে তক্ষেপ হস্ত হয় না। স্বতরাণ বোধ হয়, যেন আমরা ঐ গ্রহাভিমুখে ৪০০০০০০০ কোশ অগ্রসর হইয়া তাহাকে স্কৃষ্ট দেখিতেছি। এক ঘণ্টায় যদি আমরা ২৫ কোশ ঐ গ্রহাভিমুখে গমন করিতে পারি, তাহা হইলে ঐ ৪৯০০০০০০ কোশ উত্তী হইতে আমাদের ৮০০ বৎসর লাগে। অত্যব ছুরবীক্ষণ যন্ত্রকে আমাদের ছুর গমনের বাহ্ন স্বরূপ বলা যাইতে পারে।

ইহার সহায়তায় আমরা বছ ছুর্ম্থ অগণ্ড অচল জ্যোতিক ও তাহা-দের অবস্থিতি স্থান মুপ্ত দেখিতে পাই। কিন্তু ২০০০০০০০০০ ক্রোশ পর্যান্ত আকাশ মণ্ডলে গমন করিলেও তাছশ হায়প্ত ছপ্ত হইবার সম্ভাবনা নাই! শরের ভায়ে ক্রতগতি হইলেও ঐ ২০০০০০০০০০ ক্রোশ পথ অতিক্রান্ত হইতে যে কত সময় লাগে, তাহা নিরূপণ করা হাক্টিন।

ছুরবীক্ষণ যত্ত্রের স্থাষ্ট হওয়াতে জ্যোতিষ শাস্ত্রের বিলক্ষণ প্রাথদ্ধি হই য়াছে। প্রবর্ধ যে সকল এহ, উপএহ, নক্ষত্র এবং ধুমকেত্র লোকের স্বপ্পের অগোচর ছিল, একণে জ্যোতির্বেজারা দূরবীক্ষণ যত্ত্র প্রভাবে তাহার আনক আবিক্ত করিয়াছেন, এবং ভবিশ্বতে এই ছাই যত্ত্রের যত ঔৎকর্ষ্য হৃদ্ধি হইবেক, ততই জ্যোতিষ শাস্ত্রের উন্নতি হইতে থা-কিবেক, ইহাতে আর কোন সন্দেহ নাই।

২। অণুবীক্ষণ যন্ত্র।—সামান্ত চক্ষুর অগোচর অণু পদার্থ সকল এই যন্ত্রদারা হস্ত হয় বলিয়া ইহাকে অণুবীক্ষণ যন্ত্র কচে।

लान् गमएश काहाद बाता अहे महाशकादी अपूरीका धन्न अधम

প্রকাশিত হয়, তাহা অভাপি নিরূপিত হয় নাই। কিন্তু আনেকেই বিশাস করিয়া থাকেন, ১৬২১ প্রীষ্টাব্দে ডচ্ জাতীয় দ্রবল নামক এক হাক্তি ইহা প্রথম প্রকাশ করেন।

এই যন্ত্রদারা সামান্ত চক্ষুর অগোচর অণু পদার্থ সন্থতের এক এক প্রকার নির্দিষ্ট অবয়ব, দীর্ঘতা, ও স্থুলতা প্রন্থতি রষ্ট হন্ট্রা থাকে। এবিষয় সম্ভক্ স্নয়ন্ত্রম করিবার নিমিত্ত কতক গুলি প্রমাণ নিম্নে প্রদর্শন করা যাইতেছে।

পনীর মধ্যে অসংখ্য কীটাণু থাকে; সামান্ত চক্ষুগ্রারা সেই সকল কীটাণুকে অতি স্কল্প স্কল চিহ্ন স্বরূপ বোধ হয়। কিন্তু অণুবীক্ষণ যত্রহারা তাহাদিগতে চকু, মুখ, পদবিশিষ্ট এব সুক্ষা দীর্ঘ, স্থাচল লোমান্ত অন্তভূত স্বচ্ছ শরীরী কটিরূপে মুপ্ত হস্ট হইয়া থাকে। সামান্ত চক্ষারা প্রত্যেক বালুকা কণাকে কেবল গোল হতীত আর কিছুই প্রতীয়-মান হয় না। কিন্তু অণুবীক্ষণ যন্ত্রছারা প্রত্যেক বালুকা কণার আকৃতির বিভিন্নতা দেখা যায়। কতকগুলি সম্পূর্ণ গোল, কতকগুলি চতুকোণ, কতকগুলি শুশুকার, ইন্তাদি নানাবিধ আকার বিশিষ্ট বোধ হয়। विटमघ जाम्ब्रह्म विषय अरे य उन्नर्ध जात्नक की वाश्वर मञ्चल বাস করিতে দেখা যায়। ইহাছারা ভেকদিগতে অনির্বচনীয় স্থন্দর দেখায়; এব॰ তাহাদের চর্দ্মের স্বচ্ছতা প্রয়ক্ত রক্তের গতিবিধি ম্লষ্ট निकि इ इ । প্রজাপতিকে সামাখতঃ অতিশয় स्नत (দথায় বটে, কিন্তু অণুবীক্ষণ ঘন্ত্রছারা বীক্ষণ করিলে যেরূপ অন্তন্তুত অসাধারণ स्मत (वाध रस, जारा धिनि मिथिशाष्ट्रन, जारात्रे समस्स्रम रहेशाष्ट्र। সামাভ চক্ষারা প্রজাপতির পক্ষে কেবল কতকগুলি রেণ ছষ্ট হয়; किन्न अटे यदन्त माहारण म्रष्टे प्रथा शिशारह, य (म मकन दुन नरह, এক একটি ক্ষুদ্র কৃদ্র পক্ষ। অণুবীক্ষণ যন্ত্রদারা যে কত উদ্ভিদ আবি-ক্ত হই য়াছে, তাহাও গণনা করা যায় না। অবনী মণ্ডলে এমন অনেক প্রকার ক্ষুদ্র কুদ্র উভিদ উৎপন্ন হয়, যে সামান্ত চক্ষুর্রারা তাহাদিগকে (कान क्रांसरे डेस्डिम विनिया थाजीज रय ना। किञ्च व्यन्तीकन यक्षषाता তাহাদের পত্র, শাথা, পুষ্ণা, ফল প্রস্তুতি সমুদায় দেখা যায়। অতএব অণুবীক্ষণ যন্ত্ৰারা কীট এব॰ উভিজের এক হতন জগং আবিক্ষত इहेशारक विनाति व वना घाटेरा शास्त ।

এই মহোপকারী যন্ত্র প্রভাবে অন্তন্তুত পর্মর্মণীয় উভিজ্ঞাণু ও কীটাণু স্থষ্টি প্রকাশ হওয়াতে বিশ্ব বিধাতা প্রমেশ্বরের কি অনির্ব্চনীয় মহিমাই প্রকাশ পাইতেছে।

### वमञ्ज वर्गन।

সরস বসন্ত ঋতু আইল ধরায়। আহা মরি কিবে শোভা হইল তাহায়।। পিকক্ল পঞ্সবে, জগতের মনোহরে, বুঝি তারা সেই স্বরে, রাজ গুণ গায়। নবীন পল্লব ভরে, শাখী সব শোভা করে, ভূষিতে স্বভাবে বুকি ধরে নব কায়।। चारत चारत जहत्र, मन बरह शक्तवर, বসস্তের অধিকার জানাতে সবায়। রম ভরে সারি সারি, গান করে শুক সারী, বুঝি তারা প্রকৃতির মহিমা জানায়।। গ্রুণ। বার দিয়ে বসিল বসস্ত ঋতুরাজ। জগতের মনোহর করিয়ে সমাজ।। সচিব ক্সুমাবলি বন উপবন। মল্যু মাক্ত করে চামর গুজন।। প্রধান গায়ক যার বন প্রিয় কল। শুনিতে যাহার গান জগত ছাক্ল।। মধ্কর নিরন্তর করে গুণ গুণ। সেতো বসম্ভের বন্দী সদা গায় গুণ।। এই রূপ ভূপতির সম্পদ হেরিয়ে। ভাব রুসে রুসা রাণী গেলেন গলিয়ে।। मटहाझाटम (श्रमाटवटम इहेट्स अथवा। নবীন মুবতী রূপ ধরিলেন ধরা।। भाथा जव नवीन श्रद्धाव स्टामा डिउ। নানা তরু মঞ্জবিল অতি শোভান্বিত।।

নানা জাতি কৃত্ম হইল বিক্সিত। হেরিয়ে নয়ন মন হয় হরষিত।। ফুটিল পলাশ ফল কি শোভা তাহার। রূপবান সূর্থ সহ তুলনা যাহার।। ফুটিল মাধবী লতা অতি চমৎকার। মুনির মানস হরে হেরি যার হার।। ज्रनसाहन नाम कूषित जरमाक। যারে হেরি শোক তাপ ত্রজে যত লোক।। জগতের প্রিয় ফল আত্র স্থাসার। এই कारन प्रथा (पर्र मक्न ठाहात ।। কুঞ্জে কুঞ্জে পুঞ্জে ভ্রমর গুঞ্জরে। শাখীতে শাখীতে নানা বিহন্ন বিহরে॥ নীর অতি নির্মল হয় এ সময়। সরোবর সলিল যেমন স্থাময়।। রাজ হ॰স চক্রবাক হ্রথে জলে চরে। नाना त्रक जनरकिन करत् जनहरूत ॥ ফ্টিল ক্মুদ ফ্ল ভুবন মোহন। च नही दमनी यन मिनिट्य नयन।। সরোবরে বিক্সিত হইল নলিনী। বদন প্রকাশি যেন পদ্মিনী কামিনী।। মধ্কর নিরন্তর মধ্ পান করে। নীলকান্ত মণি যেন স্থ্ৰৰ্ণ উপৰে।। পশু পক্ষী কীট নর ভুজন্ম পতক্ষ। সরস বসত্তে বাড়ে সকলের রঙ্গ।। यथ (পয়ে দিন দিন दक्षि इश् দিন। यञ जाता जीर्न (तानी इन तान शीन।। এই রূপে রুসা রাণী নব রুসে ভাসি। রসরাজ ঋতুরাঙ্গে ভেটিলেন আসি।।

#### वाक्ना तहना।

বর্ত্তমানে অনেকেই বাঙ্গলা ভাষায় বহু বিধ গ্রন্থাদি রচনা করিয়া প্রকাশ করিতেছেন, তদ্বারা এই ভাষার প্রান্তমি হইবার বিলক্ষণ সহপায় হইয়া উটিয়াছে। কিন্তু হুর্ভাগ্য ক্রমে অধিকাণ্শা লেথক কেবল যমক ও অন্তান্ধ্রপাদির দাস হইয়াই রহিয়াছেন। তাঁহারা স্থল অভিপ্রায় যত প্রকাশ করিতে পারুন বা না পারুন, অন্থ্রাসাদির অন্থরোধ রক্ষা করিতেই গ্রন্তমনন্ত হইয়া থাকেন। কেই কেই অভিপ্রার্থ কর্মা করিতেই গ্রন্তমনন্ত হইয়া থাকেন। কেই কেই অভিপ্রার্থ বিথপ্ত করিয়াও অন্থ্রাসাদির অন্থ্রামী ইইয়া থাকেন। কিন্তু তাঁহারা কি জানেন না, যে অন্তান্ধ্রপ্রাস্থ ও মমকময়ী পদাবলী কোন ক্রমেই মনোগত অভিপ্রায়ের প্রস্তুতি ও শ্রুবণ স্থাকরী ইইতে পারে না। শর্ত্তালের ঘনঘটার ঘন গর্জ্বন দ্বারা কি বার্ব্র্যণ হয়? অত্রব অন্তান্থ প্রাসাদিকে বান্তের দোষ গ্রতীত কদাচ গুণ বলিয়া উল্লেখ করা যাইতে পারে না। যে যে মহাশায় যশস্বী ইইবার প্রস্তালায় অন্তান্থ্রাস ও ঘনকময় পদবিভাস পূর্ব্ গ্রাণ গ্রেন। তাঁহারা তিছিপরীতে কেবল অয়শঃপক্ষেই নিমগ্র ইইয়া থাকেন।

অলস্কার শাস্ত্রে অন্প্রাস ও যমককে কাতা নাটকাদির জীবন সর্প বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন। কিন্তু যদি স্কবির রসমরী লেখনী হইতে অবলীলাক্রমে কোন অহপ্রোস বা যমক নিঃস্তত হয়, তাহাই বাভের জীবন স্কুপ হইয়া উঠে। যথা;—

## রম্বদেবী সখীর নিজ করের প্রতি উক্তি।

শুন মম কর, কি কর কি কর, প্রাণ ব॰শীধর,
গোল কোথায়।
কে ছল করিয়ে, লইল হরিয়ে, নারিলে ধরিয়ে,
রাখিতে তায়।।
সে প্রাণ কালায়, হারায়ে হেলায়, এবজ বালায়,
ফেলিলে দায়।
ছগল আঁথিতে, দেখিতে দেখিতে, মিশাল চকিতে,
হায় রে হায়।
রাসর্সাম্ভত।

নতুবা যৎপরোনান্তি পরিশ্রম ও চেষ্টা ছারা যে অন্থাস ও ঘমক রাচত হয়, তাহা বালের প্রাণস্করপ না চইয়া বরণ তদ্বিপরীত প্রাণ হস্তারক হইয়া উঠে, অর্থাৎ তাহা যে কি পর্যন্ত শ্রুতিকটু ও ভাব বিক্লম তাহা বলিবার নহে। ফলতঃ পরিশ্রম লক্ষ রচনাই নিতান্ত নীরস হইয়া উঠে। যে রচনা স্থলেখকের লেখাই হইতে অবলীলাক্রমে নিঃমত হয়, তাহাই স্থাতি ও ফলদায়ক হয়য়া থাকে। এজন্ত আল-ক্লারিক মাত্রেই স্বভাব ক্রিদিগেরই প্রতিপ্তা করিয়া থাকেন, কষ্ট ক্রি-দিগকে নিতান্ত হেয় ও অপ্রদ্বেয় বোধ করিয়া থাকেন।

আমাদের মহাকবি কালিদাস ও ভারতচন্দ্র রায় গুণাকর প্রস্থতির রচনা প্রণালী দ্বারা মন্ত্রই প্রতাতি হইতেছে, যে তাঁহারা পরিশ্রম ও চেষ্টা দ্বারা ষমকার প্রাসময়ী কবিতা রচনা করেন নাই। কেবল রচনার ভাব রস রক্ষার্থট যত্রবান হইয়াছিলেন। এই কারণেই তাঁহারা এতদেশের সর্বপ্রধান করি বলিয়া অক্ষয় কীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন; এই কারণেই তাঁহারা এতদেশের গৌরবের পতাকা স্বরূপ হইয়া রহিয়াছেন; এবং এই কারণেই তাঁহারা মন্ত্রীলা সম্বর্ণ করিয়াও জীবিত প্রায় হইয়া বহিয়াছেন।

(कर् (कर् विद्वन्न) क्रांत, अणि (उक्क्षी छक्र मस् श्रामा क्रि(तरे तन्न) उरक्षे रम्। (कान कान मरामम वाध करतन, अणि मर्क तम् छ निन्न मस् विद्याम क्रिट भारितार तन्न स्मिरे रम्। (कर् (कर् कर्न ममाम वाच्च निर्याम छ निर्याच थाकिरनरे तन्नात मा-धूर्य। (कर् (कर् (वाध करतन, क्रूप भान, छ क्रूप वाच विभिन्ने तन-नारे (नार्क्त स्मम्थाहिनी रम्। किस्न कि (उक्क्षी छक्र मस्, कि नम् छ अति मस्, कि अस्थाम, कि यमक, कि नीर्यमा, कि क्रूप भान, कि भीर्य वाच, कि क्रूप वाच, किष्टु उरे तन्नात छेरक्ष माधन रहेट भारत ना। (क्रन (य (कान श्रामा हिन्दू रहेन। योक्त। मत्नागं अखिशाम स्वित्व भारतिहरू तन्ना छेरक्षे रहेमा थाकि। मत्नागं अखिशाम श्राम क्रिट भारितार तन्ना छेरक्षे रहेमा थाकि। मत्नागं अखिशाम श्राम क्रिट रहेता, यन विरम्प छ तम विरम्प अतं मर्क निन्छ छ नम् विरम्प (काथाछ जिस्मी, क्रियाछ क्रूप भम, क्रियाछ क्रियांच, अवं क्रियांच, ক্ষুদ্র বাক্ত প্রয়োগ করিতে হয়। নতুবা কোন ক্রমেই মনোগত অভি-প্রায় প্রকাশের উপায় নাই।

কোন কোন হতন লেখক কেবল নিতান্ত অপ্রসিদ্ধ শব্দ বিভাস, ও প্রসাদ গুণ রহিত বাকাই রচনার সর্বস্থ বোধ করেন। এ নিমিত্ত তাঁহারা নানাবিধ কোযোদ্যাটন পূর্বক কেবল অপ্রাসিদ্ধ শব্দ সকল উদ্ধত করিয়া শিরোবেষ্টন দ্বারা নাসিকা স্লর্শের আয় অত্যন্ত ঘোরার্থ বাত্ত সকল রচনা করিয়া থাকেন। যদি কোন রচনা মধ্যে অপ্রসিদ্ধ শব্দ বিভাসের व्यम्भाव इष्टे इश्, उत्व उत्तर्थकत्क निर्णाख भक् प्रतिप्त (वाध कत्त्रन। শব্দ যত কঠিন ও অপ্রসিদ্ধ এব॰ বাক্ত যত অপ্রাঞ্জল হয়, ততই হাঁচা-দের মনে মত হট্যা উঠে; অর্থাৎ যে রচনা পশ্তিত মগুলীরও সহজে क्रमग्रद्भम ना रुग, जारारे छे९कृष्टे ७ क्षायनीय ताथ क्रिया थात्रन। এবিবেচনা তাঁহাদের ভ্রমান্ধতা রোগজনিত উপসর্গ মাত্র। কারণ মনোগত অভিপ্রায় সাধারণের হৃদ্যুত্ম 🚜 করণোদেশেই বাক্ত ও রচনার স্তৃষ্টি হই য়াছে, অন্থ কোন কার্ম্মের নিমিত্ত নহে। যদি প্রকত উদ্দেশ্যই সফল না হইল, তবে তাঁহাদের সে রচনায় যে কি ফল, তাহা वना याग्र ना। कनजः अनस्रात भारत अर्थित भक् भक् श्रात्रात, कर्कभ শব্দের অল্পাসাদি, ও প্রসাদ গুণ রহিত বাত্ত অন্তন্ত ছুষণাবহ বলি-गारे উল্লেখিত হইয়া থাকে। যথা,

## অপ্রসিদ্ধ শব্দ বিন্যাদের উদাহরণ।

আমার ললিতে দাও কুন্তীর নন্দন।
মংখ্যরাজ পুঞ পরে করত্ অর্পণ।।
তমীনাথ লপনেরে প্রকাশ করিলে।
তোমার গো রসে গো পাইব করতলে।।
কার্য কৌমুদী।

# অনুপ্রাস ও যমকময়ী রচনার উদাহরণ।

"রে পাষশু ষশু এই প্রকাপ বক্ষাশু কাপু কাপু দেখিয়াও কাপুজান শুভা হট্যা বকাপুপ্রহাশার ভায় লপু ভশু হইয়া ভশু সম্যাসীর ভায় ভক্তি ভাশু ভঞ্জন করিতেছ, এবং গবা পপ্তের ভায় গপ্তে জিমিয়া গপ্ত-কীস্থ গপ্ত শিলার গপ্ত না ব্রিয়া গপ্তগোল করিতেছ।"

এক্ষণে ছাত্রহন্দ একবার মনোমখে প্রণিধান করিয়া দেখ! এই প্রকার অপ্রসিদ্ধ শব্দ ও ঘমকারপ্রাসময়ী রচনা কেমন ভাব প্রকাশিকা, শ্রবণ স্থেকরী, ও স্কান্যগ্রাহিণী হয়!

কোন কোন বৈয়াকরণ বিবেচনা করেন, যে কেবল ছাকরণ ছপ্ত পদ না থাকিলেই রচনা উৎকৃষ্ট হয়। তাহাদের এবিবেচনা কোন ক্রমেই ছক্তি সঙ্গত নতে। কারণ রসালক্ষারহীন ছাকরণগুদ্ধ রচনা কোন ক্রমেই রসজ্ঞ ছাক্তির স্থান্থাহিন্ত্রী হইতে পারে না। রস ও অলক্ষারই বান্ডের জীবন স্বরূপ। বিশেষতঃ রসালক্ষারহীন কাছ, কাছ বলিয়াই পরিগণিত হয় না, ''কাছাণ রসাত্মকণ বাহাণ।'' এ বিষয়ে এক স্থানর প্রমাণ প্রদর্শন করা ঘাইতেছে।

একদা কোন বিভোৎসাহী রাজা এক জন স্বভাব কবি ও এক জন বৈয়াকরণ সমভিত্যাহারে উপবন অমণ করিতেছিলেন। সম্মুখভাগে জাতি স্বমধুর কোকিল ধনি প্রথমে বৈয়াকরণকে পঞ্টিকা ছল্মের এক চরণে সমাকূল নিকুঞ্গোভান দর্শন করিয়া বর্ণন করিতে আদেশ করিলেন, বৈয়াকরণ মহা করে এই কবিতা রচনা করিয়া আছত্তি করিলেন, যথা,

#### " অভোৎপৃষ্ট ধনিতাক্রীড়ণ।"

তৎপরে কবিকেও সেই বিষয় সেই ছন্দের এক চরণে বর্ণন করিতে আদেশ করিলে তিনি তৎক্ষণাৎ অবলীলাক্রমে রচনা করিয়া সহাস্থ বদনে আহত্তি করিলেন।

#### "কোকিল কাকলি কুজিত কুঞ্জু?।"

এক্ষণে ছাত্রবর্গ বিবেচনা করিয়া দেখ, কবির ও বৈয়াকরণের রচনার কত তারতভা লক্ষিত হইতেছে। বৈয়াকরণের রচনার এক একটি শব্দ এক একটি নীরস কাষ্ট্র দশু বোধ হয়। কিন্তু কবির পদবিভাসে দ্বারা বোধ হয়, যে অমৃত বর্ষণ হইতেছে। এবং এক একটি শব্দ শ্রুতিগোচর হইবা মাত্র কর্ণছা অস্ততাভিষিক্ত হইয়া যাইতেছে। অতএব কেবল ভাকরণ শুদ্ধ হইলেই স্থান্ধর রচনা হইতে পারে না, এবিষয়ে রসাল-ছারের নিতান্ত আবশ্যক।

কেই কেই বিবেচনা করেন বাঙ্গলা ভাষা এমন সম্ভদ্ধিশালিনী নহে, যে তদ্বারা লোকের সর্বপ্রকার মনোগত অভিপ্রায় প্রকাশিত ইইতে পারে। এবিবেচনা তাঁহাদের আন্তি স্থলক মাত্র। কারণ কল্পলতা সম্পর্যার্থ ফলদায়িনী দেববাণী এই ভাষার জননী। ইহার শব্দ চাতুরী, রসমাধুরী, ভাব ঘটা, অহপ্রাস ছটা, প্রস্থতি সকলই স্বীয় জননীর সম্ভা। বিশেষতঃ ইহার কোন বিষয়ের অতাব হইলেই স্বীয় জননীর নিকটে প্রার্থনা মাত্রেই তাহার নিরাক্রণ হইতে পারে। অতথব সবিশেষ অহপাবন করিয়া দেখিলে রস্তই প্রতীত হইবে, যে কেবল কতকভালি নিক্ট লেখকের অক্ষমতা প্রয়ক্তই এভাজ্ব এই রূপ ছরবস্থা ইইয়া রহিয়াছে, ভাষার নিজদোযে নহে। এই ভাষার গাছ পছ উভর রচনাই অন্তন্ত উৎকৃষ্ট হইতে পারে। কয়েক স্থকবি ও স্লেখকের রচিত গ্রন্থ তাহার প্রান্তক্ষ ছান্তি স্থান্ত হট্যা রহিয়াছে। সে সমস্ত গ্রন্থের রসান্তান করিলে মোহিত হইতে হয়।

কোন কোন বন্ধভাষানভিক্ত পণ্ডিতাভিমানী তাকি রচনার স্বরূপ রসভাবার্থ হৃদয়দ্দম করিতে না পারিয়া এককালে বাদ্দলা সাহিত্তের দোষোদেবাষণ করিয়া থাকেন। এবিষয়ে তাঁহাদিগকে অপরাধী করা ঘাইতে পারে না। কারণ অর্থ পরিজ্ঞান সত্ত্বেও অনেক পণ্ডিত তাকিরও প্রকৃত সাহিল্প শাস্ত্রের গুঢ়রসাস্বাদনের অধিকার হয় না। রসাক্ষ্ট চিত্ত না হইলে কোন ক্রমেই অন্তর্গ সাহিল্পশাস্ত্রের স্বাহর্শহ হইতে পারে না। মণিকার না হইলে কি কেহ মহা মণির গুণ বুকিতে পারে? যদি অর্থ পরিজ্ঞান সত্ত্বের রসজ্ঞান বিরহে সাহিল্প শাস্ত্রের প্রকৃত রস হৃদয়দ্দম না হয়, তবে বঙ্গভাষানভিক্ত মহাশয়েয়া বাকের রসভাবার্থ হৃদয়দ্দম করিতে অসমর্থ হইয়া যে তাহার দোঘোদেঘাষণ করিবেন, ইহা বড় বিচিত্র নহে। কিন্তু যিনি যে বিষয়ে নিহান্ত অনভিক্তা, তাহার যে তাছিয়য় লইয়া আন্দোলন ও দোষোদেঘায়ণ করি আশ্চর্য তাপার। ফলতঃ তাঁহার অনভিজ্ঞতা প্রকাশ পাইবে, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই। আমি সচকে প্রকাশ করিয়াছি, যে কোন পুরাখ সভায় এতদেশীয় কোন হাক্তি মহাক্বি ভারতচন্দ্র রায় গুণাকর প্রণীত কাহ্যরসের দোষ প্রদশন করিতে গিয়া কি পর্যন্ত বৈধেয়তা প্রকাশ না করিয়াছিলেন, এবং সভা সমাজে কি পর্যন্ত হাসান্ত্রদাছিলেন।

কেহ কেহ অনুমান করেন, বাঙ্গলা রচনা অতি সহজ। প্রাপ্তক্ত জঘন্ত নিয়মানুযায়িনী রচনা সহজ বটে, কিন্তু ভাষার যথার্থ রিলেহ্সারে রচনা করা যোগ সাধনার অপেক্ষাও কটন ভাপার। বাল্তকালাবধি অভাস ও অসাধারণশক্তি না থাকিলে কোন ক্রমেই কেহ্
উৎকৃষ্ট রচনা করিতে সমর্থ হন না। এই শক্তি বিরহিত হইলে অধিক
শাস্তভান ও বিভাবতা সত্ত্বও কেহ রচনা বিষয়ে কৃতকার্থ হইতে পারেন না। অতএব বাঙ্গলা রচনাকে কি সহজ বলিয়া অঞ্চীকার করা
যাইতে পারে? রচনা এই তিনটি বর্ণ শুনিতে সহজ বটে, কিন্তু কার্থে
যে কি পর্যান্ত মহৎ তাহা বলিবার নহে। বিশেষতঃ কবিতা ও কবিতা
শক্তির ভায় হলভ পদার্থ জগতে আর কিছুই নাই।

" নর্ত্ব° ছর্লভ° লোকে বিভা তত্র হুঁছর্লভা। ক্বিত্ব° ছর্লভ° তত্র শক্তিন্তত্র হুছর্লভা।"

## জগদীশ্বরের উপাসনার্থ মনঃপ্রতি হিতোপদেশ।

আতাক্ষরে চিত্রকার।

গৌরব রাখরে আমার মন।
রীতিমত ভজি পরম ধন।
ভাস্কর তনয়ে কি ভয় তবে।
নির্বাণ হলেও জীবিত রবে।
বাস কর সদা সাধুর সনে।
সিক্ক হবে তুমি এই জননে।

श्रीमान धीमान यिन (ए इटव।

हात निरम ब्लाटन ताथर उटव।।

तटव कुछ कान विषमामट ।

कान राताहेटन जमर महम।।

ना जाविटन कुछ माथन धटन।

थकात ममान इटम जूबटन।।

ताथ (त ताथ (त जामात वानी।

मुजार्थ हरेटव यिन मण्माद ।

उटव मात कत मण्मात मादा।।

## मम्रामो উপाथ्रान।

মহভোর গভা নয় নিবিড বিজন। সেই थारन ছिলেन सन्नामी अक जन।। নবীন বয়ুসে ধরি তপস্থির বেশ। বনবাসে কাল হরি শিরে শুভ কেশ।। ত্তণশ্রভা গিরি গুহা গ্রহেতে শয়ন। ফলাহার জল পানে স্থী তাঁর মন।। মহু খের সঙ্গে দেখা না হয় সে বনে। দিবানিশি কাটে কাল ঈশ্বর সেবনে।। অভ কার্য্য নাহি আরু বিনা উপাসনা সদানন গুণ তাঁর করিয়া ঘোষণা।। **এই त्राप्टिक मार्गि हार्त्र खार्थ काल।** मत्मरः इहेन এक मत्मर जक्षान ॥ অধন্মের জয় হয় একি অবিচার। পাপের নিকটে প্রগু করে পরিহার।। বিশ্বনিয়ন্তার ইহা কেমন নিয়ম। জিবাল সংশয় এই ঘোরতর ভ্রম।। যত আশা ভরুসা সে সব হৈল চুর। क्रमर्य छेम्य जामि याउना श्रवत् ॥ এই রূপ সংশয়ের পেয়ে অঙ্গ সঞ্চ। শান্তি গুণ সমুদ্য হৈল তার ভঙ্গ ।। ঘথা তরুবর শোভে সরোবর তীরে। অপরূপ প্রতিরূপ পড়ে তার নীরে।। আকাশে প্রকাশ পায় চারু প্রভাকর। বিমল লোহিত কিবা ছর্ডি মনোহর ॥ প্রতিবিম্ব তাহার পড়িলে সেই জলে। अविकल क्रश (पथा याग्र क् पूर्टल ।।

শিলাথশু সে সলিলে হইলে পতন।
অমনি সে সচঞ্চল হয় সেই ক্ষণ।।
তক্তবর মনোহর দিনকর অঙ্গ।
সবাকার একাকার কলেবর ভঙ্গ।।
সেই রূপ যোগির হৃদয়ে গশুগোল।
চঞ্চল অন্তরে পেয়ে চিন্তার হিলোল।।

সন্দেহ করিতে ছর হাজন সন্ন্যাসী।
স্বচক্ষে দেখিতে ধরা হৈল অভিলামী॥
সেই কি মথার্থ যাহা গ্রন্থের লিখন।
অথবা যা লোক মুথে শুনি বিবরণ॥
এত বলি গিরি শুহা করি পরিহার।
চলিলেন ধরি তবে ভ্রমণ আকার॥
মাতায়় দিলেন টুপি তাবে শোভে কড়ি।
করেতে করিয়া পরিবাজকের ছড়ি॥
তর্হণ অরুণ হেরি গগণমশুলে।
ভ্রমণ আরম্ভ করিলেন কুতুহলে॥

চলিতে চলিতে প্রায় প্রহরেক গত।
তথাপি না পান গ্রাম নগরের পথ।।
বন পরিক্রম করি ঘাইছেন একা।
জন মানবের সঙ্গে নাহি হয় দেখা।।
ঘখন দক্ষিণদিকে সমৃদিত রবি।
নিকর প্রথর কর মনোহর ছবি।।
এমন সনয়ে এক দেখিলেন নর।
নবীন প্রক্রম সেই পরম স্থানর।
চারু পরিচ্ছদ অঙ্গে উজ্বল বরণ।
কুঞ্জিত কুন্তল কিবা রূপের কিরণ।।
নিকটে আসিয়া তবে কহিল কুমার।
অবধান হৌক পিতা, করি নমস্কার।।
মঙ্গল হউক প্রশা, বলিল সম্বাসী।
ঘই জনে একতে মিলিল তবে আসি।।

ज्यानाभरन डेटरे (शन बारखद उद्गन । প্রসঙ্গ প্রসঙ্গ ক্রমে বিবিধ প্রসঙ্গ ।। পূৰ্বপক্ষ সিদ্ধান্তপ্ৰছতি আছে যত। পথ পরিশ্রম তাহে করিলেন গত।। উভয়ে পরমানক হেরিয়া উভয়। ছাড়িতে দোঁহার দোঁহে ইচ্ছা নাহি হয়।। বয়সে যদিও তারা প্রভেদ বিস্তর। সদয় হৃদয়ে তরু অভেদ অন্তর ।। (महे क्रश इहे जत्न इहेन घरेन। তক্ত সনে যেন নব লতিকা মিলন।। কথোপকথনে দিবা হৈল অবসান। অস্তাচলে দিনমণি করিল প্রস্থান ।। যামিনী কামিনী সলে শশির উদয়। স্বভাবে সকল জীব স্থির ভাবে রয় ॥ हुई धारत उक्तान अथ मण्डल । দেখিতে দেখিতে শোভা ছই জনে চলে ।। कत करत इक जब अंजिस्टां जिंछ। নিম্নন্ত্রমি মনোহর তথ আচ্ছাদিত।। याहेट याहेट পথে इय महमन। অক্টালিকা এক যেন স্থপতি ভবন।। পরম দয়াল তার কর্তা মহাশয়। করেছেন নিজ গ্রহ অতিথি আলয়।। কিন্তু প্ৰথ্য কৰ্মে তিনি স্বাৰ্থস্থভা নন। वाजना मत्नव काटक घटनव कावन ॥ ভোগ বিলাসের তাঁর নাহি সংখ্যা সীমা। স্থাতিমান অভিমান অস্তব্যে গরিমা॥ সেই থানে ছজনের হৈল অধিষ্ঠান। বাসনা করেন তথা নিশা অবসান।। (मिथिटलन इक्ष्णन माँ जार्य अम्दर्। চক মক করিতেছে তকুমা কোমরে।।

हिनकारत कर्छ। उथा बाइरिनटम आिन । লই য়া গেলেন তবে উভয়ে সম্ভাসি ।। क्तित्वन विविध थाएन इ आरशासन। অতিথিরে এমন না করে কোন জন।। অতঃপর ভোজন হইলে সমাপন। পথশ্রান্তিহেতু শীত্র করিল শয়ন।। নিজা যান হজনে পরম প্রলকিত। বিমল কোমল শস্থা পশমে আন্তত।। প্রভাত হইল নিশি উদয় তপন। সরোবর তীরে বহে ধীর সমীরণ।। निकटि कानन उक्र गाथा पत जाटज। তর তর থর থর ঝর ঝর বাতে।। পরশে প্রভাত বায়ু প্রলকিত অঙ্গ। পর্ম আনন্দে তবে নিদ্রা হৈল ভঙ্গ।। উঠিল ছজন পরে আহ্বান শুনিয়া। বাল্ডভোগ স্থভোগে বসিলেন গিয়া।। রম্ভ গ্রহ পানপাত্র স্বর্ণ নির্মিত। স্মধ্র স্রা শোভে বরণ লোহিত।। কর্ত্তাটির অন্নরেরে করি তাহা পান। विमाय इहेया (माट्ड क्रिन अञ्चाम ।। মহানন গ্রহস্বামী অতিথি সেবনে। কোন জ্বালা ষন্ত্রণা নাহিক তার মনে।। ক্ষণেক বিলম্বে তিনি দেখেন চাহিয়া। **পानপাত্র তথাহৈতে গিয়াছে উ**ড়িয়া ।। স্বক অতিথি তাঁরে দিয়া চক্ষান। গ্রহণ করিয়া হুখে করেছে প্রস্থান।। **এ** करिश कि इ. इ. इ. इ. दे हैं कि खास है। সন্ন্যাসিরে দেখায় কপট সহচর।। স্থবর্ণের পানপাত্র করে চকু মক। দেথিয়া তাঁহার মনে হইল চম্ক 🕩

যেমন পথিক জন গমন সময়।
সন্মূথে ভূজন দেখি মনে পায় ভয়।।
চলিতে অচল পদ কন্পিত শরীরে।
পলাইয়া যায় ভরে চাহে ফিরে ফিরে।।
সেই রূপ সন্ন্যাসির তাকুল হৃদয়।
বাসনা ছাড়িতে সঙ্গ কিন্তু মনে ভয়।।
উর্ন্তুতে চাহিয়া ভাবেন ভগবান।
ব্রুত্তিত লগারি ইহা কেমন বিধান।।
ভাভ কর্ম করে যেবা সাধু সদাচার।
তির্জ্ঞার প্রস্কার বুঝি সার তার।।

**এই ऋल्य इटे कत्म हत्व धीर्त्र धीर्त्र**। তপন আপন তমু ঢাকিল তিমিরে।। অপরপ আকাশের রূপ গেল ফিরে। কাল মেঘ ভাল সাজে তাহার শরীরে।। घन घन छनि घन शक्तंन शङीद्र । জ্ঞান হয় ভুধর ভাসিয়া যাবে নীরে॥ প্রাস্তরে অন্তর করি পলায় অচিরে। निवारम প্रदेश शख (य हिन वाहिर्द ।। क्रिफिरनत िक जरव पिथ क्र कन। দুঃথমতি ক্রত গতি করিল গমন।। याध इत्य हार्विमित्श कत्वन अस्तान। তাহার নিকটে যদি মেলে কোন স্থান।। मिथितन कार्ड जार्ड इहर खबन। खेळ द्वाम खेशदब होमिटक जब बन।। लाना धता है है किस ठाति फिर आंछा। थाना थन्र পথে इहे धाद्र शानकां है।। গ্রহসামী হয় তার ক্পণের শেষ। সভয় অন্তর নাহি করুণার লেশ।। अडोिनका पिथ पीटि करि जाजाजी । উপনীত শাজ আসি হৈল তার বাড়ি॥

लाकानम् (भटम् उद् इष्टिन था। षात क्रम श्रादम क्रिए गाहि भाग॥ হেন কালে চারি দিক অন্ধকার মেঘে। সন সন সমীরণ বহে মহা বেগে।। क्ड मङ् क्लिट्यंत क्टोत निस्न। চকু মকু চপালা চমকে ঘন ঘন।। তড় তড় শিলা সংখ্যা করিতে কে পারে। **हुए हुई श्रेट मूय्य के शाद ।।** জলধারা ঝরিতেছে দোহাকার গায়। ওপ্তাগত প্রাণ ঝড় করকার যায়।। (मिथिया इकारन उथा करत हाहाकात। শত শত ডাকে নাহি থুলে দেয় দ্বার ।। শ্রবণে পশিল আসি অশেষ চীৎকার। তার পর হৈল কিছু দয়ার সঞ্চার।। ছার দেশে সমাগম তাই সে কর্ত্তার। এই তাঁর প্রথমতঃ অতিথি সৎকার।। সাবধানে চারি দিগে হুষ্টি করি তবে। वह करहे हात मूळ कर्तत नीत्रत ।। অঙ্গলি নির্দেশ করি ডাকে হুজনায়। হৃষ্টি বাতে থবু থবু কাঁপিতেছে কায়।। প্রবেশ করিয়া তারা দেখিলেন ভাল। মিট মিট করিতেছে প্রদীপের আলো !৷ স্বভাবের অভাব নাহিক কোন থানে। আগুণের সেক দিয়ে বাঁচিলেন প্রাণে।। গোটা ছই মোটা রুটি কার সাখ থায়। সুরা বিন্দু সম্ভতও সোপকর্ণ প্রায় ॥ কোন মতে ছুজনের হুচি নাহি তায়। थाहेटलम उद् किছू (शर्छेद ज्वानाय ॥ अ इष्टि जश्चनात रेशन व्यवमान। আর কেবা তাহাদের করে স্থান দান।।

সঙ্কেত করিল গ্রহী ঘাইতে তথ্ম। উঠিয়া চম্পট তবে করিল ছজন।।

करे जव (मथिश जनाजी ভाব मरन।
धनी इरस देख काल काणिर्ड (कमरन।।

पान (ভाগ नाहि जमा इः १थएंड वध्य ।

काहांत कात्र (व करत विख्य जध्य ।)

कहें त्रल नामा त्रल हिरस (याशिवत ।

एउन (कोड्र कर (पर्ध जात लात ।)

वानिशाहितन याहा मिया हक्कृपान।।

(जहें थारन (जहें लात कित्र वाहित ।

क्लर (व रद थूरस (शरनन स्थीत ।)

प्रिथ मन्नाजित जरव देहन हमश्कांत ।

ভाবে मरन अमन ना (प्रिथ कड्र आत ।)

श्रेन बांत निर्माण श्रेमित ।।
পবনের বেগে মেয়ে উড়াইয়া দিল ॥
প্রভাকরে নিজ করে আলো করে সব ।
ধরিল আকাশ নিজ নীল অবয়ব ॥
শীতন স্থান্ধ ছাড়ে কুস্থমের দলে ।
নবীন শরীর প্রনঃ ধরিল সকলে ॥
থর থর কাঁপিছে স্থীর সমীরণে ।
আলোকে প্রলক দিবা রবির কিরণে ॥
হেরিয়া উভয়ে তবে হর্ষিত অতি ।
চলিতে লাগিল পথে ছত্মন্দগতি ॥
কূপণ আপন ভাখে দিয়া ধন্থবাদ ।
ঘার কৃষ্ক করিলেক প্রম আচ্লাদ ॥

যাইতে যাইতে পথে হুজন সম্যাসী। কত ভাব হৃদয়ে উদয় হয় আসি।। রক্ষ ভঙ্গ সন্ধির দেথিয়া বারে বারে। অক্স ক্রলে সঙ্গ ত্যাগ করিতে না পারে।। মহাপাপ চুরি তাহা করি প্রথমত।
তার পরে দিল দান বাসুলের মত।।
একবার অস্তরে উদয় হয় ক্রোধ।
আর বার ভাবে এটা বিষম নির্বোধ।।
এই রূপ নানা রূপ ভাবের উদয়।
ক্রণেকে প্রসর ক্রণে বিষয় হৃদয়।।

অস্তাচলে প্রনঃ রবি করিল গমন।
তিমির বসন অক্সে পরিল গগন।।
প্রনঃ ছই পশ্চনি শয়নের তরে।
প্রনঃ নিকটেতে গ্রহ অস্থেষণ করে।।
এথানে ওথানে চেয়ে দেখিছে ছজন।
পুঁজিতে খুঁজিতে এক মিলিল ভবন।।
পরিকার পরিছেল গ্রহস্তের বাটা।
চারিদিকে ধপ ধপ করিতেছে মাটা।।
ধার্মিক স্থানীল গ্রহী পরম স্কলন।
আপনার অবস্থায় তুই সদা মন।।

সেই প্তহে আসি দোঁহে হৈল উপনীত!
চলিতে অচল পদ অমণ জনিত।।
সমাগমহেতু হৈল পৰিত্ৰ ভবন।
প্তহ্যামী দেখি অতি আনন্দিত মন।।
বিনয়ের সহ দোঁহে করিতে ভোজন।
এই রূপ কহিলেক প্তহন্ত হেজন।।
সরল অন্তর আর শ্রন্ধার সহিত।
তাঁর প্রাতিহেতু আমি দিতেছি কিঞ্চিত।।
তাঁহার নিকটহৈতে তোমরা আগত।
সকলের দাতা যিনি ঘাহার জগত।।
তাঁহারে ভাবিয়া কুর আতিথ্য স্বীকার।
সামাভ মান্ন্য আমি সামাভ আহার।।
এত বলি করিল থাত্যের আয়োজন।
আহারান্তে আলাপ করেন তিন জন।।

यहविध भयुन क्रिट्ड नाहि यान। जनविध क्रिटलम धटर्म व वाथाम।। পরম গম্ভীর গ্রহী বুদ্ধে বিচক্ষণ। শয়न মন্দিরে শেষে করেন গমন।। ঠন ঠন ঘণ্টা রব করি তার পর। উপাসনা সারি গেল শস্থার উপর ॥ রবহীন সব জীব নিশি ঘোরতর। নিদ্রা যায় সকলেতে প্রলক অন্তর ॥ প্রভাত হইল নিশি উদয় তপন। क्रिवर्ण धवुणी धर्व विविध वर्ण ॥ বুজনীর নিজাযোগে শ্রান্তি করি ছুর। পরিশ্রমে বল লোক পাইল প্রায়র।। বিদায়ের প্রর্বে তবে অতিথি কনিষ্ট। বাড়ায় চরণ ঘোর করিতে অনিষ্ট।। এক প্রঞ্জ গুহির সে শিশু অতিশয়। দোলনে ছলিছে তাহে স্থে নিদ্রা হয়।। ঘাড় ভাঙ্গি সেই থানে করিল সংহার। আতিথে র ভাল মতে হুধিলেক ধার।। मिथिया महामी खर्य इहेन खळान। দশা তার কেবা পারে করিতে বাথান।। নরক যভাপি করে বদন বিস্তার। দেখিলে এমন মন নাহি হয় তার।। (मिथिया माक्न कर्म जनाजी उथन। ভয়ে তার মুখে আর না সরে বচন।। भनारेशा **याग्र जत्य क**म्भिज भन्नीदन । (वरशट यारे एक नारत हरत धीरत धीरत ।। অমনি পশ্চাতে তার চলিল ক্মার। হৃদয়ে নাহিক কোভ ভয়ের সঞ্চার।। **यिट** बाहि शादि शथ बाबाहित्क बाबा। বাঁশ বাগানেতে হয় ভোম যেন কাণা।।

हळ এक शिद्य शथ (मथाय (म हकू ।। मित के अंदि हिन मत्नाइ (मकू ।। मित मित हु शित्मान क्रम हा ।। माशि नीत करन हिल्लान क्रम हा ।। माथा नीत करन हिल्लान क्रम हा ।। माथा नीत करन हिल्लान क्रम हा ।। मित करने कि कि शिष्ट हिन था है या ।। भाभ कर्म क्रियं का का हिल्ला था है या ।। भाभ कर्म क्रियं मित्र करिन श्रम ।। भाभ कर्म क्रियं मित्र क्रियं करिन श्रम ।। भाम कर्म करित (म शिष्ट करिन श्रम ।। भाम करने करित (म शिष्ट करिन मित्र वरन ।) क्रम करित प्रमुख करित (म शिष्ट करिन करने ।। क्रम करने वर्म करित ।। क्रम करित भाम ।।

**प्रिया अम्राभी आ**त्र नातिल त्रिट्ट । निर्ख्य बहेया क्लार्थ नाशिन कहिए।। আরে ছরাচার তোর এ কেমন কর্ম। অবিরত পাপে রত নাহি কোন ধর্ম।। বলিতে না বলিতে দেখিল চমৎকার। সহচর তাহার মান্ত্র নহে আর ॥ श्वर्वदेश्टल गड श्वरा श्रवागित श्रजा। বর্ণিতে কে পারে তার বদনের শোভা।। পরিচ্ছদ শ্বেত হয়ে চরণে লোটায়। কৃটিল ক্স্তল শিরে কত শোভা পায়।। স্বর্গের সৌরভ অঙ্গে গৌরব প্রচুর। शक्तवर मह किया शक्त जूद जूद ॥ প্রকাশ পাইল পক্ষ অতি অপরপ। অৰুণ কিরণে আরো প্রকাশিল রূপ।। श्रुक्र धित्रा धीत भत्रम को चूरक । मन मन गंडि ज्या याशित जन्मत्थ ॥ প্রথমে যোগির রাগ হয়েছিল বড়।

অকস্মাৎ এই রূপ করি দর্শন। মৰে মনে ভাবে এবে কি করি এথন।। বিস্ময় মানিয়া এই অন্তত তাপারে। ৰচনে প্ৰকাশ কিছু করিতে না পারে।। नीव्य इटेशा मत्न कर्त्व जात्नाहना। किइटउरे नार्टि रुग्न खित बिटवहना ।। मना (मिथ जिम्म ना शादिल दृश्टि । (याशिद्र मदशाधि उदव नाशिन कहिएउ॥ বচন রচনা যেন মধ্র সঙ্গীত। শ্রবণে শ্রবণ হয় মানস মোহিত।। ভজন সাধন করি হথে হর কাল। কভু নাহি জান পাপ কেমন জঞ্জাল।। তোমারে আছেন বুষ্ট জগতের পতি। অবগত তিনি তব অচল ভক্তি॥ আমাদের রাজ্য হয় সদা তেকোময়। উপাসনা কছু তাহে বিফল না হয়।। कानिया (जामात मन इत्युष्ट ठथन। একারণে আসিয়াছি অবনী অঞ্চল।। তোমার নিকটে আমি হয়েছি প্রেরিত। স্বৰ্গ ছেড়ে এসেছি করিতে তব হিত।। আমারে দেখিয়া ভূমি ভয় কেন কর। श्रेश्वद्वत इस आमि उव महत्त्व ॥ ঈশবের শাসন হইয়া অবগত। সদা ভাই সতা পথে চল অবিরত।। अमर्य ভाविया विज् विश्व निरुक्त । এরপ সংশয়ে স্থান নাহি দিও মনে।। তাঁর স্থষ্ট জগৎ তাঁহারি ইহা হয়। কাহাকে করেন নাহি প্রদান বিক্রয়।। माजन প্রণালী ইথে করিয়া স্থাপন। স্থির মতে রেখেছেন কর্ত্তর আপন।।

বাজ বাজ চক্রবর্ত্তী তিনি মহারাজ। তার শক্তি সকলেতে করিছে বিরাজ।। সকলি করেন তিনি বিভু বিশ্বময় আরু যত সব হুধ উপলক্ষ হয়।। ঈশবের কার্ছ হয় অতি গুপ্ততর। মানুষের ইন্দ্রিয় মনের অগোচর ॥ উপরে করিয়া নিজ ক্ষমতা বিস্তার। ক্রিছেন আপনার মহিমা প্রচার।। তোমাদের দ্বারা ক্রিয়া প্রকাশ। লোকের করেন তিনি সংশয় বিনাশ।। বিচিত্র ভবের কার্য দেখিবে বা কত। অধ্না নয়নে নিজ দেখিয়াছ যত।। এই সব দেখিয়া মানিছ চমৎকার। ভায়বান ঈশ্বর করহ অঙ্গীকার।। যেখানে কিছু না তুমি পার রুক্ষিবারে। অচল হৃদয়ে কর বিশ্বাস তাঁহারে॥

ধনমদে মন্ত সেই পামর যে জন।
আমাদের বিধিমতে করালে ভোজন।।
ভোগ বিলাসেতে করে পরমায় ক্ষয়।
সে নাহি হইতে পারে শুচি সদাশয়।।
হ্বর্ণের পানপাত্র মানস হরণ।
চক্মক করে যেন চাঁদের কিরণ।।
অতিথিরে প্রভাতে আনিয়া দিল হরা।
পান করাইল যাহা অতি স্থমধূরা।।
মনে মনে বড় অভিমান ছিল তার।
হ্বর্ণের পাত্র তাই গেল ছার্থার।।
যগ্রপি অতিথি সেবা আছে তার ঘরে।
বহুস্তা পাত্র আর বাহির না করে।।

নিপট কপট পাপী কূপণ যে নর। দ্বারক্তম করি গ্রহে থাকে নিরস্তর।।

পাষাণ সমান হলে নাহি দয়া লেশ। অতিথির কথন না লক্ষ্য করে ক্লেশ।। जादत कतिवाम नान अहे श्रुद्धांकन। তাহাতে অৰখ্য শিক্ষা পাইবে সে জন।। মানুষ ঘভাপি হয় দয়ার নিধান। ঈশ্বর করেন তার কল্পাণ বিধান।। মনে মনে জানে সে যেমল ছুরাশয় ! यर्ग পानপাত (পয়ে युष्टे व्यक्तिग्र ॥ এখন इहेन ऋष करूना সঞ্চার। অতিথিরে বিমুখ সে করিবে না আর ।। অনল উত্তাপ দানে যথা কর্মকার। লৌহ গলাইয়া করে সলিল আকার।। সাজায় অঙ্গার রাশি পর্বত প্রমাণ। তার মধ্যে ধাতু রেথে করে অগ্রিদান।। অগ্নির প্রভাবে ধাতু বরণ উজ্জ্ল। कठिन घृषिया ज्ञारम इय ऋरकामन।। मनामाधी शिर्य थां ि अञ्च जात इय । দ্ৰৰ হয়ে গলে পড়ে যেন শুভ্ৰময়।।

আমাদের ধার্মিক বান্ধব বছ দিন।
ধর্মপথে ছিল সদা হয়ে তাহে লীন।।
হন্ধ বয়সেতে এক পাইয়া সন্তান।
ঈশ্বে অর্দ্ধেক আর নহে ভক্তিমান।
শিশুর পালনে সাধু অবিরত রত।
হথা কাযে করিতেছে পরমায়ু গত।।
হিত উপদেশ বান্তে যেমন বধির।
সংসারে পড়েছে ফের হইয়া অধীর।।
মোহিত মায়ায় নাহি মঙ্গলেরে দেখে।
গুথিবীর লোক হইল গুথিবীতে থেকে।।
দেখি ভগবান মনে করি আন্দোলন।
পিতারে রাথিতে পুঞে করিল গ্রহণ।।

বুমি দেখিয়াছ আমি করিয়াছি হত। लाटक जाटन अक्यार (द्रार्श देशन गठ।। मखात्न शाहात्य माध् हरेशास्त्र नज । ভাবিয়াছে এই দপ্ত স্থায় অনুগত।। ছুরাচার ছুল্ল তার নাহি জান মর্ম। फिर्त (शत्न कित्र मिनाइन कर्य ॥ রাত্রি যোগে প্রভুর সে সর্বনাশ করি। পলাইত সমুদায় অর্থ তার হরি।। সর্বাশ দেখি গুহী হৈতো ভেকাপারা। কত শত অতিথির অন্ন যেতো মারা।। তোমার শিক্ষার তরে জগৎ ঈশ্বর। कतिरलम याश किंडू देशहे विखत ॥ কশলেতে যাও করি তাঁহাতে নির্ত্র । ক্চিন্তা এ পাপ নাহি কর অতঃপর ॥ এত বলি পক্ষ শব্দে চলিল মুবক। অঙ্গণোভা মনলোভা কবে চক্ষক।। দাঁড়াইয়া দেখে যোগী বিস্মত হইয়া। উর্ব্নের সর্গছত যত যাইছে চলিয়া।। (यमन ट्रेनिमा \* मूनि रेट्न हमिक्छ। আপনার আচার্ফে বিমানে দেখি নীত।। দেখিতে দেখিতে আর আছে কি না আছে। रेष्ट्रा रग्न भरन (यन याग्न भारक भारक ॥ তথন সন্ন্যাসী তবে ছডিয়া ছুকুর। ভূমেতে পড়িয়া স্তব করিল বিস্তর।। खय जय जगमीन প্रज जगनान। স্থা মহা রসাতল সর্বত্র সমান।। নিজস্থানে প্রস্থান করিয়া যোগিবর। জাবন যাপন হুথে কৈল তার পর ॥

<sup>\*</sup> The Prophet Elisha.

# উডিজের পরিচয় ও সংখ্যা।

উভিজ শব্দে সর্বপ্রকার ক্ষুদ্র ও রহৎ রক্ষ অবধি গুলা, লতা, হণ, শৈবালপর্যন্ত ফল প্রপোর উৎপাদক বস্তুমাত্রকেই বুকিতে হইবেক; কারণ প্রায় সমস্ত উভিজ্জই ফল প্রপা প্রসব করিয়া থাকে।

উভিজ্ঞ নানাপ্রকার, তক্সপ্তে ১২০ সহক্রেরও অধিক প্রকাশিত হইয়াছে। তাহাদের সকলের পরিমাণ একরপ নহে, অর্থাৎ অতি ক্ষুদ্র
দৈবাল অবধি অহুচ্ছ রক্ষপর্যন্ত সকলেরি পরিমাণের ভিন্নতা আছে;
কারণ যে সমস্ত শৈবাল, পর্বতে ও প্রাচীরে উৎপন্ন হয়, তাহারা ত্তহ্
তক্ষের প্রপের ভায় প্রপা ধরিলেও তক্সভোলিনের আকার
এরপ ক্ষুদ্র যে চক্ষুর অগোচর। স্ক্রেদর্শন যন্ত্র দিয়া না দেখিলে
তাহারা স্পষ্টরূপে নয়নগোচর হয় না।

উভিজ্ঞগণের উৎপত্তির বিবরণ অন্তাশ্চর্য। বিশেষতঃ তাহাদিগের জীবন ও বর্জন কোন কোন বিষয়ে জন্তগণের জীবন বর্জন সন্থা।
শরারের মধ্যে রক্তের চলনেতে জন্তগণ জীবিত থাকে, ও তাহারা ঘাহা ভোজন করে তাহা হইতে রক্ত উৎপন্ন হয়, এবং সেই রক্ত সদয়হইতে শরীরের সর্ব স্থানে অনবরত চালিত হয়। রক্ত রক্তা-শয়ে স্থগিত হইবামাত্র জন্ত প্রাণন্তাগ করে। এই রূপে রক্ষের যে জীবন রস তাহা প্রথবীহইতে স্থলশিকড়ে আকৃষ্ট হয়, পরে আ-মাদিগের হস্তম্ভিত রক্তবাহি শিরাবৎ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পথদ্বারা ঐ রস হক্ষের সর্বশরীরে অর্থাৎ শাখা, পত্র, প্রস্থা এবং ফলেতে চালিত হওয়াতে হক্ষণণ জীবিত থাকে। কিন্তু ঐ রস রক্ষের স্থলশিকড়-স্থিত ক্ষুদ্র স্থতের মধ্য দিয়া সম্বাদ্য হক্ষে উন্তোলিত হয়, সেই স্থত্র সকল ছেনন করিলেই হক্ষ মরিয়া ঘায়। হক্ষণণ জীবিত থাকে ও ক্রেনে ক্রেমে হন্ধি প্রাপ্ত হয় বটে, কিন্তু জন্তর ভায়ে বোধ অথবা স্পন্দনশক্তিবিশিষ্ট নহে।

- ১। উদ্ভিক্তগণ আমাদের প্রাণ রক্ষার পক্ষে অতি প্রয়োজনীয় হইয়াছে; আমরা ক্ষেত্রজাত নানা জাতীয় শাক, স্থল ও হক্ষোৎ-পন্ন বিবিধ ফল ভোজন করিয়া থাকি; তাহারা না থাকিলে আন্মাদের খাতের অভাব হইত। যদি বল, ফল শাকাদি না থাকিলে অথনাদের খাতের অভাব হইত। যদি বল, ফল শাকাদি না থাকিলেও আমরা মাণ্স ভোজন করিয়া প্রাণ ধারণ করিতে পারি; একথা কিছু নয়, কেননা তাহা হইলে মাণ্সই বা কোথায় পাইতা? গো, মেয, ছাগাদি, শস্ত এবং কন্দন্থলপ্রতি ভোজন করিয়া প্রাণ করে; এবং আমরা যেমন ধূলি ও লোষ্ট্র ভোজন করিয়া বাচিতে পারি না, তাহারাও তক্রপ, অর্থাৎ প্রায় সমস্ত জন্ত প্রথবীজাত উদ্ভিক্ত ভক্ষণ হাতিরেকে জীবিত থাকিতে পারে না।
- ২। হক্ষ না থাকিলে আমরা বর্তুমান গ্রহ্ সকলের ভায় স্থ-জনক বাটা সকল প্রস্তুত করিতে পারিতাম না, কেননা হক্ষ ছেদন করিয়া যে যে তক্তা ও কাপ্তাদি প্রাপ্ত হইতেছি তাহাতে আমা-দিগের ছরি ছরি কর্মাণ্ড দ্রন্থ প্রস্তুত হইতেছে।
- ৩। কাষ্টেতে অগ্নি জ্বালা যায়, ও অগ্নিদ্বারা শীতকালে শীত নিবা-রণ হয়, স্নতরাণ কাষ্ট্র না থাকিলে অনেক লোক হিমসাগরে পড়িয়া প্রাণান্তাগ করিত, কারণ দেশ বিশেষের লোকেরা শীতকালে কাষ্ট্র জ্বালাট্যা অগ্নি প্রস্তুত করত শীতহুটতে প্রাণ রক্ষা করে।
- ৪। লোকের গাত্রীয় ও পরিধেয় বস্তু সকল প্রায় শণ ও কার্পাসছারা নির্মিত হয়, এব॰ ঐ শণ ও কার্পাস উদ্ভিজ্জহইতেই জয়ে ।
  কার্পাস অর্থাৎ তুলা, নানা দেশেতে জয়ে, এব॰ শণ অর্থাৎ উপয়য়ের ছালের স্থাতা, তাহা পাট ও শণাদিহইতে উৎপন্ন হয়।
- তেন্ত্র কর্মাণ্ড দ্রেয় যে রজ্জু তাহাও পাট, নারিকেল, ধনিচা,
  শণাদিহইতে জন্মে; রক্জ না থাকিলে জাহাজ চালান ভার হইত।
- ৬। উক্ত থান্তদ্রত, কাষ্ট্র, বস্ত্রাদি যে সমস্ত সামগ্রী আমরা ভোগ করিতেছি, তদ্বতীত অনেকানেক উন্তিক্তেতে অর্থাৎ গাছ গাছ্ড়াতে অতিশয় কর্ম্মণ্ড ও বহুস্থল্য ঔষধ সকল প্রস্তুত হয়, এবং ঔষ-ধানয়ের অধিকাংশ ঔষধ গাছ গাছ্ড়াতে নির্ম্মিত হইয়াছে; এবং আমাদিগের অজ্ঞাত আরো যে কত শত গাছ গাছ্ড়া এই প্রথি-বীতে আছে তাহাও অসম্ভব নহে, এবং তাহাদিগের গুণ প্রকাশ

করিতে পারিলে আরো অনেক রোগের উপশম হইত। আর উত্তর আমেরিকাতে আদিলোক যাহারা গুবসায়ান্ত্সারে বনের মধ্যে কর্ম করে, তাহারা অনেক প্রকার শিকড় জানে; শিকড় ভিন্ন তাহানের অভ্য ঔষধ নাই, তাহারা শিকড় ছারা নানা গ্রাধি ও ক্ষত ও সর্পায়াত আরোগ্ধ করে। আর উত্তর আমেরিকা দেশে অনেক অনেক লোক, গাছ গাছ্ড়ার গুণ পরীক্ষা করিয়া কোন উত্তম গাছ্ড়া পাইবামাত্র তাহা তৎক্ষণাৎ অম্বস্থ লোকদের নিমিত্তে সঞ্য করে, এবং তদ্ধারা জলকাশ ও কফ্ বিশেষতঃ ক্ষয়কাশ-প্রভাত আরোগ্ধ হয়।

१। উच्छिकां । य आमारान था। त्रकार्थ अण्मित कर्मा ए था। दिन मान कर्मा ए था। त्रका नरह, किस जाहाता विविध मण्धा। ए थान हरें हो। वरे थियी क्ला विवध करणा कोणा हरें । यह उपा वरे थियी क्ला विवध करणा काला हरें । यह उपा वर्म आमारान मारान मारान काला थ नरान आमारान काला । कूर्मिं खर्च आमारान नरान अथिया, कात्र हिन्दू थ भाषा विवहीन इक वर था या वाक्षाय था खर था खर खर्च काला आमारान नरान द्राय काला हरा, वरे हिन्द् य मान वर्मा काला हरा, वरे हिन्द् य मान वर्मा करियाहन।

৮। গ্রীশ্বকালে প্রচণ্ড রৌদ্রের সময়ে পথিকগণ যদি হক্ষের ছায়ারূপ আশ্রম না প্রাপ্ত হইত, তবে তাহাদিগের মন যে কি পর্যন্ত
অসম্তই ও বিরক্ত হইত তাহা বলা যায় না। আমরা রৌদ্রে উত্তপ্ত
ও শ্রান্ত হইয়া হক্ষের শীতল ছায়া আশ্রিত হওত অভিশয় আননিত হইতেছি, এবং গাভীপ্রন্তি জন্তগণও রৌদ্রের সময় হক্ষতলে
শয়ন কারিয়া থাকে।

৯। পক্ষিণণ শাখাতে বসিয়া গান ও ধনি করে, এব॰ হক্ষেতে নীড় নির্মাণ করিয়া অথবাসোপছক স্থান প্রাপ্ত হইয়া অতিশয় অথী হইতেছে। হক্ষণণ ও শাকাদি এব॰ ফল ছল সমূহ, মন্ত্রজাতি ও জন্তুজাতি উভয়ের জভেতই স্তষ্ট হইয়াছে। আমার প্রমেশ্বর যে যে বস্তু উভয়কেই সাধারণরূপে প্রদান করিয়াছেন, সেই সেই বস্তুতে জন্তুগণকে বঞ্চিত করা আমাদিণের উচিত নহে। জ্বাণস্ত্র অভাভ প্রদেশের ভায় আমাদিণের এই দেশে মহাবিস্তীর্ণ অরগ্য না 'াকি-লেও, তৎপরিবর্ত্তে যে কতিপয় ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বন আছে তাহা অতি হরেগু, ও তাহাতে থরগোশ, কাষ্টবিড়ানীপ্রস্থৃতি নানা জাতীয় জীব বাস করে। এরপ বনমখে ভ্রমণ করিতে সকলেরি আসক্তি আছে।

১০। বনজ্রমণ অতিশয় মনোন্তরঞ্জনকারক, কারণ উক্ত বনসমূহ মধ্যে বসস্তকালে নানাবিধ বিক্সিত মনোহর প্রস্পাসকল, অন্তকালে রক্ষণাথাতে নমনশীল স্থাত ফল সকল রাশি রাশি পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়।

বসস্তকালে অসাৎ প্রদেশীয় ক্ষেত্রসমূহ নানা বর্ণের বিবিধ প্র-পোতে বিছমিত হওয়াতে বিশেষরূপে মনোহারী হয়। প্রশাসকল নানাবিধ বর্ণ ধারণ করিয়া বনের স্থবণ স্থমণ সরূপ হইয়াছে; যেহেতুক কিয়ৎ সংখ্যক প্রশা রক্তবর্ণ, ও কতকগুলিন পীতবর্ণ, ও কতিপয় নীলবর্ণ,ও কতক হরিম্বর্ণ, ও কতক শ্বেতবর্ণবিশিষ্ট হইয়াছে। এবং তক্মগ্রন্থ কিয়ৎ সংখ্যক প্রশা স্থানিক এবং কতকগুলিনের তাম্ম গল্পের উৎকৃষ্টতা না থাকাতে তাহারা সামান্থের ভায় রহিয়াছে, ও কতকগুলিন হহৎ ও কতকগুলিন অন্তন্ত ফুড়ে; এই রূপে প্রশাণ বন-রাজ্যে বিরাজ করিতেছে।

করিতে ২ বছপ্পশের নাম শিথিতে পারিবা। আরো সেই ২ প্রপা সকলের উপযোগিতাও জিজ্ঞানা করিয়া লইলে বিশেষ লাভ হইবে, কারণ প্রবে কথিত হইয়াছে, যে অনেক প্রপোতে রোগের প্রতীকার হয়; বিশেষতঃ কোন ২ প্রপোতে দম্ভতথা ও অভাভা রোগ ও বেদনা আরোভ হয়, স্বতরাণ তাহাদিগকে চিনিতে পারিলে তদ্বারা পীড়িত বন্ধুগণের বিশেষ উপকার করিতে পারিবা।

#### ২ অধ্যায়।

यात्रात होता छेल्डिक्सगरनत পরিচয় ও উপযোগিতার खान करक তাহাকে উদ্ভিদ্ধবিতা কহা যায়, এবং এই বিতাবিশারদ ত্তিকাণ উভিজ্ঞবেতা নামে প্রসিদ্ধ। এই প্রস্তুক অখ্যুনকারী বালকমাত্রই य উভিজ্ঞবেতা হয় ইহা আমার বিশেষ মানস। किন্তু মংপ্রণীত विवद् भागानस्त लामहा य উच्छिक्कद्वसा इट्टा है । मदमहस्रत. কারণ আমি অত্যন্ত্র সংখ্যক উদ্ভিক্ষগণের বিবরণ হাক্ত করিতে পারি. কিন্তু উদ্ভিজ্জগণের সংখ্যা এরূপ ৰছল যে তোমরা তাহাদিগকৈ প্রথি-वीव मर्वजात्नहे एिथए शाहेबा, अव॰ जाहारमत विवत् श्रकामक পুস্তক সকলও আছে। সে সমস্ত বিবরণ তোমরা এই ক্ষণে বুঝিতে পারিবা না, কিন্তু তোমাদের বয়ংক্রম কিঞ্চিৎ অধিক হইলে তোমরা তাহা পাঠ করিতে এব॰ যে২ প্রপা চয়ন করিবা তাহাদের নাম ए डेशर्याशिका छाउ इरेट मक्स इरेवा। प्रथ, डेस्डिक्स्टव्हावा य श्रूण वा य डेस्डिक श्रूटर्व रूथन (मृट्थन नारे, अक्रुप श्रूणामि প্রাপ্ত হইবামাত্র প্রথমতঃ তাহার পরীক্ষা করেন, এবং জনস্তর উক্ত প্রস্থোর বিবর্ণ যে প্রস্তুকে লিখিত আছে তাহা দেখিয়া সেই প্রস্পা বা উভিজ্ঞের নাম ও তাহার উপযোগিতা জ্ঞাত হন। অনস্তর উভিজ্ঞবেতা উভিজ্ঞের নাম প্রাপ্ত হইয়া উভিজ্ঞোপরি কোন ভাবি দ্রত চাপাইয়া তাহাকে শুক করেন, এবং তৎপরে তাহাকে भूजाधात श्रञ्जरकत मा॥ चाणिक कतिया जाहात नाम जीवकरहे नि-থিয়া রাথেন।

श्रमाधातश्रक कि श्रकात ए जारा कि करन कतिएक रह जारा अरे ক্ষণে বলি শুন। নানা জাতীয় প্রশেতে পরিপুর্ণ, ও প্রশা সকলের অতি निकटि जाहारम् विराग्य र नाम निधिज कागरस्त इहर श्रस्कटक श्रमा-ধার কহে। এব॰ তাহা প্রস্তুত করা অতি সহজ, তোমরাও ইচ্ছান্সারে নির্মাণ করিতে পার, তাহা এই রূপে করিতে হয়। ভাস্কর সমাচার কাগ-জের অর্দ্ধভাগ পরিমাণের ছই খান সমধরাতল তক্তা ও এক তাড়া পুরা-তন সমাচারকাগজ আহরণ করিয়া রাথ। পরে কোন প্রস্পা দেখিবামাত্র, माथा ও পতের সহিত গ্রহণ করিয়া, কিম্বা ঐ প্রপারক্ষী ক্র হইলে, তাহাকে গোঁড়াহছ উৎপাটন করিয়া আনিয়া ঐ সমাচার পত্রের পা-তের মধ্যে এরপ যত্নপুর্বক রাখিবা যে তাহার পত্র ও পুষ্পা সকল যেন সমধরাতলে বিস্তীর্ণ হইয়া থাকে। পরে সেই কাগজের পাত উক্ত তক্তা-ছয়ের মঞ্জে স্থাপিত করিয়া শিল বা যাঁতার মত ভারি দ্রত তাহার উপরে চাপাইয়া রাখিবা। অনন্তর অভ্য প্রস্থা প্রাপ্ত হইয়া তাহাকে স্বতন্ত্র প্রস্বয় মধ্যে রাথিবার অসাখতা না হইলে, প্রর্ব ভাপিত প্রপের এक পार्ष्य श्रुद्धांक्रमञ সাदधारन मण्यांभन कविवा। किन्न वे मकत इक्कांक्ति तरमरं कांश्रक भीख आर्ज बहेशा डेकिरव, धकावन बहे जिन দিন অন্তর কাগল পরিবর্ত্ত করিয়া অগ্নি বা রৌদ্রে শুক্ষীকৃত কাগলান্তর মধ্যে রাখিতে হইবে, নচেৎ সেই হক্ষে ও পত্রে ও প্রস্পে ছাতা ধরি-বেক। এই রূপ করিলে তাহারা বরায় শুক্ষ হইয়া প্রপোর ছবিহইতেও অধিক স্থানর ছষ্ট হইবে। আর যদি তোমরা পরিশ্রমী হও তবে এক वजलकान मरश इटे जिन गठ श्रूष्ट्रा जानिया डेक श्रकारत यांच मिया রাখিতে পার; কারণ উক্ত ঋতুতে ক্ষেত্রে প্রস্পের অভাব থাটো না। धथन (महे श्रूक्णांकि मञ्चरक्रत्य एक इटेटन, उथन এरुथाना श्रूताजन कांशरकत वही वास्तिया जन्मत्थ जाहामिशरक दाथिया, अव॰ लाक मूरथ এ পুজা সকলের নাম অবগত হইয়া তোমরা স্বয়ং বা অভা লোকদ্বারা क्क प्रभामा कांशरक (महे नाम जरून निथिया वा निथाहेया श्री उ हरक्र व निकटि थां क काणिया जन्नत्थ वे नात्मत शव जरून वजाहेया ताथित তাবৎ নাম মনে থাকিবে, কিম্বা যদি কোন উভিজ্জবেস্তার সহিত আ-লাপ থাকে, তবে তাঁহার নিকটে বহী প্রেরণ করাই সহপায়, তাহাতে তিনি তোমার হইয়া সকল নাম লিথিয়া দিবেন।

আর অনেক লোক প্রশাসকলের ও উদ্ভিক্তগণের নাম জ্ঞাত নহে, কারণ তছিময়ে তাহাদের মনোযোগ ও চেত্রা নাই, কিন্তু রথা কর্মে তাহাদের যত সময় অপত্যয় হয়, যদি সে সমস্ত সময় প্রশা ও উদ্ভিক্তাদির বিষয় শিক্ষা করণে অথবা ক্ষেত্রেতে উৎপন্ন হইবার কালে তাহা-দিগের দর্শনাবেক্ষণ করণে যাপন করা হইত, তবে তাহারা আশু তদ্বিষয়ক জ্ঞানোপার্ক্তন করিয়া তহৎপন্ন পরম স্থথ ভোগ করিত; অতএব তোমরা প্রশা সকল চয়ন করিয়া তাহাদিগের নাম ও উপযোগিতা শিক্ষা করহ এবং উক্ত রীভান্ন সাংগ্রমতে প্রশাস্থাপনের প্রক্তও নির্মাণ কর।

কতিপয় উদ্ভিদ্ধেতা হহৎ ২ উদ্যান প্রস্তুত করিয়া তন্মগ্রে বহা ও অভাদেশানীত বহু সংখ্যক প্রস্প রক্ষ রোপণ করিয়াছেন, এরপ উদ্যানকে উদ্ভিদ্ধবিদ্যাসম্পর্কীয় উদ্যান কহে। বিলাত দেশে উদ্ধদেশানীত প্রস্প রক্ষ সকলকে বর্দ্ধিত করণার্থ এই উদ্যান সকলের মধ্যে কাচের গ্রহ ও সার দ্বারা উদ্ধীকৃত চৌকা সকল আছে। ব্রিটেন রাজ্যে এরপ অনেক উদ্যান আছে, ও তাহাদিগের জন্যে অনেক মুদ্রা হয়।

হরিংগ্রহে সুর্য্যের কিরণ প্রবিষ্ট করণার্থে তাহার ছাদ ও পার্ম্ম সকল কাচেতে নির্মিত হইয়াছে, এবং যাহাদিগকে শীত কালে হিম ও বুষারে রাথিলে মরিয়া ঘায়, এমত স্থানর প্রকা তকল শীত কালেও উক্ত হরিংগ্রহ মথ্যে প্রকা স্থানিবিদ্যে জীবিত থাকে।

জগতে যে কএক জন বিজ্ঞ উভিছেন্তা ছিলেন, তক্ষণ্টে লিনীয়স্নামক হাক্তি সর্বাপেকা বিখ্যাত। লিনীয়স্ স্থাইডন্ রাজ্ঞের অপ্সালনামক নগরে জন্ম গ্রহণ করেন; উভিজ্ঞবিছা তাঁহার অন্তন্ত প্রিয় ছিল, এবং তিনি অনেক উভিজ্ঞ প্রকাশ করিয়াছেন। এই হাক্তি শীত ও ঝটিকারপা প্রতিবন্ধক গ্রাহ্ম না করিয়া ছতন জাতীয় প্রস্পান্থেষণে পর্বতে ২ ও বনে ২ ভ্রমণ করিতেন; এবং এই হাক্তিই নানাবিধ উভিজ্ঞকে গ্রেণীবন্ধ ও বর্ণনা করণের যে উত্তম সোপান রচনা করিয়া যান, তাহাকেই লিনীয়স্ সোপান কহা যায়।

কতিপয় উভিছেতা নবীন প্রশাদ্যেশ।থে ভ্রমণ করিতে এরপ আ-সক্ত, যে বহু দিবস ত্যাপিয়া বনে ২ পর্যটন ও রাত্রিতে বস্ত্রগুহের মঞ্জে শযুন করিয়া থাকেন!

কিন্তু প্রজাত্ত্বেষণার্থে এতাহশ অধিক কাল অপব্যয় করা অন্তন্ত প্রর্থ-जात क्यां, हेश कान १ लाक विरवहना कतिया थारकन वर्ते, किन्न উভিজ্জবিখাখাসহইতে যে স্থে উৎপন্ন হয় বিপক্ষবাদিরা তৎস্থা-श्वामत्न विश्वित । अधिकञ्च जेष्टिकाविष्ठात छेशरयाशिषा छ्वान इतेरव (य কি পর্যন্ত উপকার হইতেছে তাহারা তছিষয় বিবেচনা করিতেও অন-ভিজ্ঞ: কারণ তাহারা পীড়িত হইলে বছছভা দিয়া যে সমস্ত ঔষধ ক্রেয় থাকে, তাহার অনেকানেক ঔষধ তাহাদের অতি নিকট जा**ण गाष्ट्र गाष्ट्र** गाष्ट्र शास्त्र वार्य था वार्य স্থতরাণ অজ্ঞানতার নিমিত্তে করতলম্ভিত দ্রহের গুণ তাহাদের পক্ষে इटब्बंग इरेगाटह। अभव वह्लान इरेन छेख्व आत्मविका मिनीय চিকিৎসকেরা এব॰ ঔষধ বিক্রায় কারকগণ উভিজ্ঞবিষয়ক জ্ঞানাভাব প্রযুক্ত স্ব ২ দেশের সর্বস্থানে রাশি ২ পরিমাণে যে ২ গাছড়া জিলিয়া थारक (महे १ नाइज़ाइटेट अञ्च अध्यापत जान हेजेरतार्थ जान প্রেরণ করিত। দেখ ইহাতে বিস্তর সময় ও ধন গ্রয় হয় কি না? উভিজ্জাণ উপকারক বটে, কিন্তু তন্মগ্রে অকর্ম্মণ্ড ও কর্মাণ্ড উভয় প্রকার আছে, অতএব অকর্মাণ্ডদিগকে পরিক্রাগ করিয়া কর্মাণ্ডদিগকে জ্ঞাত इटेट ना शाहित उद्धांता आमारमंत्र रहान छेशहादवर मञ्जावना नाहे। এই হেতুক গাছ গাছড়ার গুণ পরীক্ষা ও উপযোগিতা প্রকাশার্থে **प्रतर** ३ डिल्टिइ छात्र अधिशान अठि श्राराजनीय इटेग्राट्ट। प्रथ. ইউরোপথত্তে অধিক উভিদ্বেত্তা থাকাতে তদেশীয় লোকেরা আমে-বিকা দেশস্থ জনগণাপেক্ষা উদ্ভিক্ত বিষয়ে অধিক বিজ্ঞ।

জন্মস্থানাম্সারে উভিজ্ঞাণ ছয় প্রকারে বিভক্ত হইতে পারে; যে দেশে যে ব্রহ্ম স্বভাবতঃ উৎপন্ন হয় তাহাকে তাহার জন্মস্থান কহে। তাহাদের নাম যথা, ১ বৃদ্ধশৈলজ, ২ গিরিজ, ১ ছায়াজাত, ৪ নিম্ন ও শুক্ম ভূমিজ, ৫ বারিজ, ১ তরুজা।

অত্যুক্ত পর্বতোপরি জাত উভিজ্ঞাণ তুক্স শৈলক্স নামে প্রাসিদ্ধ। যা-হারা ক্ষুত্র পর্বতোপরি শুক্ত ছাত্তিকায় জিলিয়া সুখেঁর উত্তাপে উত্তশু হয়, তাহাদিগকে গিরিজ কহা যায়। ছায়াক্সাত উভিজ্ঞাণ বনে ও ছায়াছক্ত স্থানে উৎপন্ন হয়, এবং রৌত্র তাহাদের এরপ অসহা যে ছায়াকারি হক্ষদিগকে ছিন্ন করিলেই তাহারা স্লান এবং ছত হয়। যা- হারা নিম্ন অথচ শুক্ষ ছুমিতে জব্মে তাহাদিগকে নিম্ন শুক্ষ সুমিজ কহা যায়। বারিজ উভিজ্ঞান জলাশয়ে ও সমুদ্রতীরস্থ আর্দ্রলে এবং সমুদ্রের তীরে উৎপন্ন হয়, যথা পদ্ম। যে উভিজ্ঞের হল ছাত্তিকাতে উৎপন্ন না হইয়া রক্ষের শরীরে ও শাথাতে এবং অভ্যান্থ উভিজ্ঞের কাণ্ডেতে জন্মে তাহারাই তক্ষা; রক্ষের উপরে যে শৈবাল জন্মে তাহা এক প্রকার তক্ষা।

य ছয় প্রকার উভিজের নাম বলিলাম, তয়ৠে স্থান বিশেষের উভিজ্ঞ তয়ুভা স্থান না পাইলে অভা স্থানে জয়ে না; যথা, শুক্ষ স্থানি-জকে স্থানান্তর করিয়া জলে বা ছায়াতে রোপণ করিলে তাহার রিছি হইবে না; অথবা পালকে জলহইতে তুলিয়া উভানের শুক্ষ ছাত্তিকায় বসাইলে তাহা বরায় স্লান হইয়া মৃত হইবে।

দীস্তির সহিত উভিজ্ঞগণের যে সম্বন্ধ আছে তাহাও অন্তাশ্চর্য; হক্ষের পত্র সকল সর্বদা হক্ষের প্রতি বিমুখ হইয়া দীস্তির প্রতি সম্মুখ করিয়া থাকে। জানালার নিকটবর্তি টবের মগুস্থিত গোলাবঝাড় অথবা অভ ফুলগাছের প্রতি নিরীক্ষণ করিলেই দেখিতে পাইবা যে তাহার সম্দয় পত্রগুলিন জানালার দিকে মুখ ফিরাইয়া আছে। গোধুম ও রাইসর্যপের সম্দয় শীষ স্থর্ভের প্রতি নভামান হইয়া থাকে। ক্ষতঃপর শস্তক্ষেত্রে যাইয়া বিবেচনাপ্র্রক নিরীক্ষণ করিলেই উক্ত বিষয় প্রত্যক্ষ হইবে। বিশেষতঃ স্থর্খাদয়কালে প্রস্লোভানে ভ্রমণ করিলে কতকগুলিন গাছের পত্র ও প্রস্পা সকলকে প্র্রদিকে ফিরিয়া থাকিতে, এবং মগ্রাহ্কললে উদ্ধয়্বথে, ও সায়ংকালে পশ্চিমান্থ হইয়া থাকিতে, এবং মগ্রাহ্কলালে উদ্ধয়্বথে, ও সায়ংকালে পশ্চিমান্থ হইয়া থাকিতে, দখিবা, তাহারা সমস্ত দিন স্থর্ভের প্রতি সম্মুখ করিয়া থাকে। যে২ উভিজ্জ অক্ষকারময় স্থানে জল্ম তাহারা হরিয়র্ণ না হইয়া শ্বেতর্ব হয়, য়থা গোলআলু ও শালগামের উপরিভাগ, এবং মৃত্তিকার মগ্র-জাত শাকাদির অক্ষর।

যে ২ উভিজের কাণ্ডেতে ও শাথাতে কাষ্টময় সার ভাগ আছে, তাহাদিগতে কাষ্টময় কহে, যথা হক্ষণণ ও ঝোপ, ঝাড়, কণ্টক হক্ষ ইন্সাদি। ইহারা শীতে নষ্ট হয় না। যাহাদিগের কাপ্ত কাষ্টেতে রচিত নহে তাহারা দিতীয় প্রকার। প্রতি বংসর তাহাদের দ্বলপর্যন্ত বিনষ্ট হয়, যথা আলুগাছ ও সুর্যাদি।

পরমায় বিবেচনায়্সারে উদ্ভিক্ষণণ আরো তিন ভাগে বিভক্ত হইয়াছে, যথা বাৎসারক, ও দ্বিবাৎসারিক এবং বছবাৎসারিক। কোন ২ উদ্ভিক্ষ অন্ত সকলের ধ্বংসের পর বছকালপর্যন্ত জীবিত থাকে। যা-হারা এক বংসর মাত্র জীবিত থাকে তাহাদিগকে বাৎসারক করে, তাহারা বসন্তকালে বীজহইতে উৎপন্ন হইয়া শরৎকালে সহল শাথায় বিনষ্ট হয়। এবং যে২ উদ্ভিক্ষণণকে প্রতি বৎসর বীজ বপন করিয়া উৎপন্ন করিতে হয়, তাহারাও বাৎসারিক; ঘথা শশা ও তরমুজ, ও মটর।

ছিবাৎসরিক উভিজ্ঞ জাতি ছই বংসর বাঁচিয়া থাকে, তাহারা এক কালে উৎপন্ন হইয়া ফল প্রজ্ঞাদি প্রস্ব করত দ্বিতীয় বংসরে নষ্ট হয়, যথা গোধুম, ফুলকপি ই আদি। যাহারা অনেক বংসরপর্যান্ত জীবিত থাকিয়া প্রতি বংসর মুকুল ফলবীজাদি উৎপন্ন করে, তাহারা বহু বাংসরিক। কিন্তু ইহাদের মধ্যে কতকগুলিন এরুপ আছে যে বংসর ২ তাহাদিগের সমুদয় উপরিভাগ বিনম্ভ হইয়া ছলমাত্র জীবিত থাকে; এবং আরো কতকগুলিন এপ্রকার আছে যে তাহারা কদাপিও মরে না, কেবল তাহাদিগের পত্র মরিয়া যায়, যথা কোন ২ প্রকার হক্ষণাও ঝোপে এবং কণ্টকরক্ষ।

অপর কোন ২ ব্হুক্রগণের ব্য়ংক্রম নির্ণয় করা অতি সহজ। ব্হুক্র ছেদন করিয়া তাহার অস্তরস্থিত অনুরীয়কাকার অর্থাৎ গোলরেথা গণনা করি-লেই তাহার ব্যুস্ বলিতে পারিবা, কারণ নানা হক্ষের শরীরে প্রতি বৎসর এক২ থাক কাষ্ট্রময় হতন আবরণ অর্থাৎ বক্ উৎপন্ন হয়; স্থ-তরাণ বকের থাক গণনা করিলেই ব্য়ংক্রমের নির্ণয় হইবে, অর্থাৎ সেই বক্ষেত্ত যত গোলরেথা থাকিবে তাহার ব্যুস্ত তত বৎসর হইবে।

ख्या अपता कठकश्वित वज्ञ छेख्या आहि, य ठाशिनिशंत स्व अप्राचित्र छेर्लिख विव मत्न, विक मित्न मध्ये हे हा। यर छेख्या खाँक, कांच, कि विक मित्र मा विकास स्व कि मित्र स्व कांच, कांच कि मित्र स्व कि कांच, कांच कि कि स्व कि स्

বিদেশহইতে আনীত উদ্ভিক্ষণণ বৈদেশিক মামে প্রসিদ্ধ; এই সকল প্রস্থাত্তক আমাদিণের ক্ষেত্রেতে ও বলেতে বভারণে উৎপন্ন না হুইয়া কেবল উভান মঞ্জে স্বয়ুণ জান্মিয়া থাকে।

উদ্ভিক্ত মাত্রেরই পথক ২ অণশের ভিন্ন ২ নাম আছে; যথা উদ্ভি-জ্ঞের যে অণশ স্থমির ভিতরে থাকে, অথবা তাহা তরুক্ত উদ্ভিক্তের মত অবলম্বনের নিমিত্তে অভ্য বস্তুতে প্রবেশ করে, তাহা স্থল নামে প্রসিদ্ধ। এই স্থল সকল নানাবিধ অবয়ববিশিপ্ত হওয়াতে ভিন্ন ২ নামে প্রসিদ্ধ হইয়াছে। তক্সগে হক্ষণণের শাখার ভায় শাখাবিশিপ্ত-নামক যে স্থল তাহা উদ্ভিক্ষণণের উদ্ধৃভাগের ভায় বহুভাগে বিভক্ত হইয়াছে।

সূত্রবিশিষ্ট ছল সকল অন্তন্ত সুক্ষা এবং সূত্রবৎ নানা প্রকারে বিভক্ত হইয়াছে। টেকুয়াবৎ ছল সকল উপরিভাগে স্থূল ও নিম্নভাগে ক্রমশঃ সুক্ষা হইয়া তীক্ষ সীমাবিশিষ্ট হইয়াছে, যথা বিট্পালঙ্গ ও গাজরের ছল। কুখাকার ছল সকল প্রায় সর্বতোভাবে গোল, এবং স্থূল, যথা শালগাম এবং পলাখু।

উভিজ্ঞের যে অংশ স্থলহইতে স্থামির উপরে উভিত্তের দণ্ড প্রহাণ করে; যথা রক্ষের শরীর, এবং ক্ষুদ্র উভিজ্ঞের দণ্ড অর্থাৎ ছাঁটা। ঐ প্রকাণ্ড হইতে ফ্লাত শাখা সকল পত্র ও প্রসা ও ফল সকল ধারণ করিয়া থাকে।

শীতকালে বিলাত দেশে অনেক হক্ষেতে একটিও পত্র থাকে না, তাহার শাথাতে কেবল অনেক গুলিন কলিকা থাকে, এই কলিকা সকল অন্তন্ত ক্ষুদ্র হইলেও পত্র ও প্রক্ষা সকল সম্পূর্ণ অবয়ব হছ তয়ৠ সক্ষুচিত হইয়া থাকে। ঐ কলিকা ছই প্রকার; পত্রকলিকা ও প্রস্কালকা। পত্রকলিকা সকল কেবল পত্র উৎপন্ন করে, তাহাদের আকার সরু এবং অগ্রভাগ তীক্ষ হয়; কিন্তু প্রস্পোৎপত্তিকারিণী কলিকা সকল তদপেকা স্থলতরা, কিন্তু তদগ্রভাগের তীক্ষতা নাই। যদি এ বিষয় প্রন্তক্ষ করিনার মানস হয়, তবে একটা প্রস্কা কলিকাকে সাবধানপূর্বক থক্ত ২ করিয়া স্ক্রেমদর্শন দিয়া দর্শন করিলে প্রস্কোর সমুদ্য ভাগ দেখিতে পাইবা। কিন্তু অভিশয় আশুর্ঘ তাপার এই যে, উক্ত ক্ষুদ্র পত্র ও প্রস্কা সকল পাছে শীতকালের হিম্ছারা বিনষ্ট হয়, একারণ তাহাদিগকে

অপূর্বকৌশলে কলিকা মঞ্জে বদ্ধ করিয়া রাথা হই য়াছে। এবং বসন্ত-কালে গ্রীক্ষের অধিকার সময়ে উন্জিক্ষাণনের সুলহইতে রস উথিত হইলেই, ঐ পত্র ও পুলা অতিশয় আশ্চর্যারপে বিকসিত হয়, এবং জাড়তাবস্থাইতে মুক্ত হওত ক্রমশং রদ্ধি প্রাপ্ত হয়। ইহাতেই বসস্তকালে রক্ষমশুলী ও পুলাগণ অতি মনোহর শোভা ধারণ করে। চমৎকার দেখ, প্রথমতঃ রক্ষে কতকগুলিন পত্রপ্রভারহিত শাখা বই আর কিছুই ছিল না; অল্ল কালের মঞ্জে সেই শাখাগণ হরিদ্বর্ণ পত্রময় হয়; অনস্তর তাহাতে প্রলা নির্গত হওয়াতে ফল ধরিবার স্থত্র হয়; এবং ঐ ফল ক্রমে ২ বড় হইয়া পরিণত হইলে গ্রীদ্ধা ও বর্ষাকালে পরিপক্ষ হইয়া অবশেষে স্থমিতে পতিত হইতে থাকে। শরৎকালে বিলাত দেশে অধিকাংশ রক্ষের পত্র সকল পড়িয়া ও পচিয়া ধায়, এবং সকল তেজঃ স্থলেতে অধোগত হয় কিন্তু কতকগুলিন রক্ষ শীতকালেতেও পত্র ধারণ করিয়া থাকে। এরপ রক্ষকে চিরহরিৎ কহা যায়।

পত্র সকলের আকার ও অবয়ব বিবিধ প্রকার হওয়াতে বিশেষ ২ আকারের বিশেষ ২ নাম আছে। এব° উল্ভিক্তবেন্তারা কোন প্রস্পের নাম প্রাপ্ত হইবার পূর্বে তাহার পত্রের অবয়ব কিরুপ তাহাই অথে বিবেচনা করিয়া দেথেন। পত্রধারণকারি উপশাখাকে পত্রদপ্ত কছে এবং পত্রের মন্ত্রভাগন্ত শিরাকে মন্তপত্রপঞ্জর কহা যায়।

### পত্রের ত্রয়োদশ বিধ আকার।

- ১। ডিমের অবয়ব সন্থা পত্রকে অশুকার বলে; যথা, শজিনা, নারিকেলীকুল, গোলাব।
- ২। অপ্তাকার তুল্ঞ কিন্তু বোঁটারদিকে সরু পত্রকে উপাশ্তাকার কচে; যথা, বাদাম, কাঁঠাল।
- তভয় সীমায় সমান প্রশস্ত পত্র বাদামিয়া; যথা, মেনিং,
   আশ্ব্যাওড়া, বাতাবিনের, কালকাসন্দা।
- ৪। যে পত্রের আকার কলমের মত, তাহাকে কলমাকার বলে; যথা, বাবুলা, তেঁতুল, কুঁচ, আমুলকি।

- ৫। বর্শার ভায় লম্বাকার পত্র, বর্শাকার নামে বিদিত; যথা, করবী, বাঁশ, বাইশী, চম্পক, আত্র।
- ৬। যাহাদের ধারেতে করাতের দন্তের ভায় ক্রুড়ে ২ থাঁজ আছে, ভাহারা করাতাকার নামে প্রসিদ্ধ; যথা, কেয়া, আনারস, মতক্ষারী।
- ৭। অঙ্গুলি প্রসারিত করিলে হস্তের যেরূপ আকার হয়, তদ্রূপ পত্রকে করতলাকার বলে; যথা, পেপিয়া, এড্ই, ভেরাপ্তা, স্বয়ম্বরা।
- ৮। যে পত্র সকল অপ্রশস্ত এব° চর্মপ্রভেদ্ক অস্ত্রের স্থায় বক্রাথ-ভাগবিশিষ্ট, তাহারা স্কৃতিকাকার নামে প্রসিদ্ধ; যথা, ঝাউ, বন ঝাউ।
- ৯। যে পত্রের বোঁটারদিকের ভাগ অন্তঃকরণের আকারের সমান, তাহার নাম অন্তঃকরণবৎ; যথা, গোলঞ্চ, পিঁপুল।
- ১০। এক জাঁটার উভয় পার্মে প্রথক্ ২ পত্রবিশিষ্ট পত্রকে পক্ষাকার করে; ঘথা, কাঞ্চন।
  - ১১। পক্ষির চরণ সহশ পত্রকে পক্ষিচরণাকার করে; যথা, দয়েখয়ে।
  - ১২। তীরের অগ্রভাগের মৃত পত্র বাণাগ্রাকৃতি; ঘথা, কলমী, কচু।
- ১১। যে পত্রের প্রায় সম্দায় দীর্ঘতা ও প্রস্থতা এক সমান এব॰ অগ্রভাগ ধারবিশিষ্ট, তাহার নাম রেথাবৎ পত্র; যথা ঝাউ। এত-ভিন্ন অভাভ আকৃতিবিশিষ্ট পত্র সকলের আরো অনেক নাম আছে।

পত্র সকলের উপরিভাগ নানাবিধ। কতকগুলিন এক সমান ও কতক-গুলিন উজনীচতাবিশিষ্ট। আর কেশেতে খ্যাপ্ত পত্রকে কেশময় করে; কার্পাসবৎ কোমল পশময়ক্ত পত্রকে স্কর্লোমি কহা যায়। রেশমবৎ কোমল অথচ ঘন কেশযুক্ত পত্রকে রেশমময় করে।

কোন ২ দেশীয় অসভ জাতিরা ব্রক্ষ বিশেষের পত্র অথবা ফল জিয়্মাছে দেখিয়া রোপণ বপন আরম্ভ করে নতুবা করে না। এই রূপে আমেরিকা দেশের অন্তঃপাতি স্থান বিশেষের লোকেরা করে, যে সময়ে শেতবর্ণ ওক ব্রক্ষের পত্র সকল কাঠবিড়ালীর কর্ণের মত বড় হইয়া উঠে, সেই সময় শভ্য রোপণের পক্ষে সর্বোভ্যন। এবং হতন হলগু দেশের কতক লোক, চেষ্টনট বক্ষ মুকুল বিশিষ্ট হইলেই বক্উহীট্নামক গোধুম বিশেষ বপন করে। পত্র সকলের পরিমাণ বিষয়ে অন্তন্ত বিভিন্নতা আছে; সকল পত্রের আকার এক রূপে নহে, অর্থাৎ কতকশুলিন ক্ষুদ্র ও কতকভ্রিন বৃহৎ ও কতকশুলিন তদপেকা বহুত্বর ও বহুত্বম ইন্তাদি।

ভারতবর্ষ মাখে যে সমস্ত তালয়ক জামে তাহাদের পাত্র সকল এরপ হহৎ যে তাহাদের পরিধির পরিমাণ বহু হস্ত হইবেক। এবং সীলন অর্থাৎ লক্ষানামক উপদ্বীপ জাত তালনামক রক্ষের এক মাত্র পত্রেতে পঞ্চদশ অথবা বিংশতি জন লোককে ঢাকিয়া রাথিতে পারে। ঐ পত্রেতে তথাকার লোকদের পরমোপকার হইতেছে, কারণ উক্ত দ্বীপে এরপ গ্রীম্বাধিন্ত হয়, যে দক্ষকারি সুর্য্যের প্রচপ্ততর উত্তাপহইতে রক্ষা প্রাপ্ত হইবার জন্ত তথাকার লোকদের পক্ষে নিবিড় ছায়াম্বক্ত রক্ষমপ্ত-লীর আশ্রয় অতি প্রয়োজনীয় হইয়াছে। পরমেশ্বর পরম কৃপালু, যেহেত্বক লোকদিগের প্রয়োজনান্ত্র স্থিবীর সর্ব স্থানে ম্থাযোগ্য রক্ষ সকল স্থাপিত করিয়াছেন।

উভিজ্ঞাণের অতিশয় হৃদের ও সারভাগ যে প্রপা তদ্বিষয় প্রকাশ। ঐ প্রপা সপ্ত ভাগে বিভক্ত হইয়াছে এবং এই সপ্ত ভাগ অন্তন্ত কর্মাণ্ড যথা,—

১ প্রজাকোষ। ২ পাকড়ী। ১ প্রতকেশর। ৪ স্ত্রীকেশর। ৫ বীজস্থলী। ৬ বীজ। ৭ আধার।

১। প্রশোর অন্তর্বহিত অধোভাগস্থিত হরিদ্র্ণ ভাগকে প্রশাকষকরে।
এই কোষমধ্যে প্রশাগণ প্রায় সতত অবস্থিতি করিয়া থাকে, কিন্তু উক্ত কোষ কথন ২ প্রশাহত প্রথক্ হত্যা হন্তের অনেক নীচেতে থাকে,
এই কোষ এক অথবা বহু পত্রেতে রচিতঃ কিন্তু কতকগুলিন প্রশাকষি
একেবারে জন্মে না। যে দীর্ঘ মূণালোপরি কোন ২ প্রশা অবস্থিতি
করিয়া থাকে, তাহাকেই তাহার কোষ কহা যায়। প্রশাবিকসিত হইবার
প্ররের প্রশাকোষ পত্রদ্বারা আচ্ছাদিত থাকে, যথা যে হরিদ্র্ণ পত্রমধ্যে
গোলাব কলিকা সন্ধৃতিত হইয়া থাকে, তাহাকেই কোষ কহে।

২। প্রজ্পকোষ মখন্থিত রঙ্গবিশিষ্ট ভাগকে পাকড়ীসন্থই কহা যায়, এই পাকড়ীসম্বন্ধীয় পত্র সকল পাকড়ী ভাগ নামে প্রসিদ্ধ। কোন ২ প্রজ্পতে ছয় পাকড়ীপত্র আছে; গোলাবেতে বছ পাকড়ীপত্র থাকে। অধিকা॰শ প্রস্থোতে এক মধুপাত্র থাকে অর্থাৎ যে স্থানে মধু থাকে। এই পাত্রহইতে মধুমক্ষিকারা মধু আনয়ন করে।

গাকড়ীসন্থই মগুত্তিত স্কল্প স্থাবৎ পদার্থকে প্রণকেশর করে;
 ইহা ব্যন্তাকারে কেশরের চত্রন্থিকে বেষ্টিত থাকে। কোন কোন প্র-

পোতে ছয় এব॰ অভা হক্ষের মুকুলেতে দ্বাদশ প্রণকেশর আছে, এই প্রণকেশর ত্রিভাগে বিভক্ত হইয়াছে, যথা প্রণকেশরাগ্ররেণু, রজস এবং তন্ত্র।

পুণকেশরাথ সীমান্থিত ক্ষুদ্র প্রস্থি অথবা ক্ষীত ভাগকে পুণকেশ-রাথরেণু কহা যায়। ঐ পুণকেশরাথরেণুর উপরি এবং অন্তর্গান্থিত রেণু পরাগ নামে প্রসিদ্ধ; বসন্তকালে মধুমক্ষিকাগণ প্রস্পারেণু আনয়ন করত স্ব ২ ক্ষুদু গর্ভ মথে শ্যুক্থার্ক স্থাপন করে, এবং মক্ষিকাগণের ভোজ্য দুত্ত যে মধু তাহাতে ঐ রেণু মিশ্রিত হইয়া থাকে। এই পুণকেশরাথ ও পরাগ এতছভয়ের আশ্রাকে তন্ত কহা যায়।

৪। যে ভাগ উক্ত প্রুণকেশরেতে বেষ্টিত হইয়া পুলামধ্যে দঞ্জায়মান ভাবে থাকে তাহা দ্বীকেশর নামে প্রসিদ্ধ; সকল পুলোতে সমসংখ্যক দ্বীকেশর থাকে না; কারণ পূলা বিশেষে একটা মাত্র দ্বীকেশর ছষ্ট হয় অপর কোন কোন পুলোতে বহু সংখ্যক দ্বীকেশর থাকে; এই দ্বীকে-শরেতে তিন বিশেষ ২ ভাগ আছে; যথা, ষ্টিগুমা অদ্ধুর এবং মূণাল।

স্ত্রীকেশরের সীমাস্থিত নিম্নতর গ্রন্থিকে ষ্টিগ্মা কিস্বা স্ত্রীকেশর-গ্রন্থিক করে; স্ত্রীকেশরের নিম্নতরাণ্শকে অদ্ধুর কহা যায়, এই অদ্ধুর পরিপক অবস্থাতে বীজ ধারণ করে। যে নল দ্বারা ষ্টিগ্মা ও অস্কুর উভয়ে উভয়ের সহিত সণ্যক্ত হইয়াছে তাহা পুষ্পমূণাল নামে প্রসিদ্ধ। পদ্মের মূণাল অতি দীর্ঘ, বহু সণ্থাকে পুষ্পের মূণাল নাই।

৫। উভিজ্ঞের জন্মবীজ ধারণকারি বস্তুকে বীজস্থলী কহা যায়; যথা, মটর ও শিমের শুঁচী, পোস্তুতক্ষের টেড়ী এব॰ গুবাক ও আতা ও আত্তর এব॰ শশাপ্রস্থৃতির ছাল।

৬। যে বিশেষ পদার্থকে বপন বা রোপণ করিলে উদ্ভিজ্ক উৎপন্ন হয়, তাহা বীজ নামে প্রসিদ্ধ। বস্তুতঃ এই বীজ মধ্যে ভাবি বহুৎ উদ্ভিজ্ঞগণ অতিশয় স্কুল্প আকারে সঙ্কুচিত হইয়া থাকে, স্বত্তরাণ যে কৌশলে বীজহইতে বক্ষোৎপত্তি হয় তাহা প্রমাশ্চর্য। দেখ, বীজ না থাকিলে তাবৎ উদ্ভিজ্ঞগণ অচিরে লুগু হইত, কিন্তু প্রতি বৎসর বীজ বিস্তীণ হওয়াতে প্রথিবীকে উদ্ভিজ্ঞ রূপ বসনেতে আত্তত করিয়া রাথিয়াছে। বার্ষিক উদ্ভিজ্ঞগণ বৎসর ২ বীজহইতে জন্মে।

উভিজ্ঞাণের মধ্যে সকলেরি সমসংখ্যক বীজ জন্মে না, অর্থাৎ বি-

শেষ বিশেষ উদ্ভিদ্ধাণ বিশেষ বিশেষ সংখ্যক বীজ উৎপন্ন করে; কারণ কোন কোন উদ্ভিদ্ধে এক বা ছই বীজ ধরে, এবং কতকগুলিন তিন চারি পাঁচ পর্যন্ত উৎপন্ন করে, এবং যাহাদের বহুসংখ্যক বীজ জন্মে এরপ অনেকানেক হক্ষ আছে। দেখ, আমেরিকা দেশজাত শস্থ মকা বিশেষের একটা ঢেঁড়ীতে বিত্রিশ সহত্র বীজ জন্মিয়াছিল। অপর এক জন উদ্ভিদ্ধবেতা তামাকু হক্ষের একটা ডাঁটাতে কত বীজ ধরে, তাহা গণনা করিতে গিয়া তন্মগ্রে তিন লক্ষ ষাইট হাজার বীজ পাই-য়াছিলেন।

বিশেষতঃ যে যে উপায়েতে এই পৃথিবীক্ষেত্রে বীজ বিস্তৃত হয়, সে সকল অভিশয় আশ্চর্য। কতকগুলিন বীজ এরপ কৌশলে নির্মিত হইয়াছে, যে তাহারা বায়ুছারা বহু ছুরে নীত হইতে পারে। বীজস্থিত সুক্ষ পক্ষময় অপ্রবা তুলার ভায় কোমল ভাগকে বীজকেশর করে; মথা, বহুসংখ্যক উদ্ভিজ্ঞগণের কোমল কেশ। উক্ত গাছ সকলের বীজ পরিণত অর্থাৎ পক হইলেই নির্ন্তর প্রান্তরে ও ক্ষেত্রে ইতস্ততঃ উড়িয়া গড়াইয়া চলিতে থাকে, ইহা তোমরা অনেক দেখিয়াছ এই রূপে তাহারা বহু কোশান্তে আনীত হয়।

কোন কোন বীজ পক্ষবিশিষ্ট অথবা পক্ষয়ক্ত আবরণেতে আছত হইয়াছে, বাতাসের সঙ্গে চতুর্দিকে উভ্ডয়নক্ষম এই বীজ সকল দক্ষহইতে পতন সময়ে শ্বন্থতে উভ্ডীয়মান হয়।

অপর, বীজ মৃত্তিকাচ্ছাদিত না হইলে অঙ্কুরিত হয় না। কাঠবিড়াল প্রভৃতি জীব জন্তুগণ স্ব স্থাহারের নিমিত্তে নানাবিধ ফল আনম্ন করত মৃত্তিকার মধ্যভিত গর্ভমধ্যে রাখিয়া নিশ্চিন্ত হয়; কিন্তু রাখা মাত্র সার, অর্থাৎ যে স্থানে ফল সকল সঞ্চয় করিয়া রাথে সেই স্থান তাহারা মৃত্র্মুভঃ বিস্তুত হয়, স্থতরাণ সেই ফল সকল নির্ধিত্বে অঙ্কু-রিত হইয়া ক্রমশঃ ত্তং ত্তক্ষ হইয়া উঠে। এই কারণ প্রয়ক্ত আনে-রিকা দেশীয় লোকেরা কহে যে আমাদিগের দেশেতে যত তক্ষ আছে, এবং হইতেছে, সে সমস্তই কাঠবিড়ালেরা রোপণ করিয়াছে ও করি-তেছে; আরো কথিত আছে যে কাকেরা অনেক অনেক ফল সঞ্চয় করিয়া ভক্ষণ করিতে বিস্তুত হইলে তাহাদের অঙ্কুর নির্গত হইয়া অনেক স্থনেক গাছ উৎপন্ন হয়। विरमधण्ड अत्मक अत्मक वीक कृमु ও दृर्श मह नहीरि পण्डि रहेगा (व्याट्य हाता वह हृद्ध आनी उर्गः , अव॰ आत्मित्र । हिम् इट्स्कृत वीक महामागद পण्डि रहेगा मागत পात रुख भत भातविर्ध कि विष्टा मागत भाव रुख भत भातविर्ध कि विष्टा मागत भाव रुख भत भातविर्ध कि विष्टा मागत भाव रुख भत भातविर्ध कि विष्टा का मानि कि विष्टा कि विष्टा

৭। প্রস্পদশ্তের সীমাকে প্রস্প আধার কহা যায়, কারণ ইহাই প্রস্পের অপর ছয় ভাগকে ধারণ করিয়া আছে।

যদি কোন নিয়ম অবলম্বন না করিয়া উন্ভিজ্ঞগণের হস্তান্ত লিখিত হইত, তবে তদ্যারা কোন ফলোদয় হইত না, কেননা কোন ত্তক্তি একটা হতন উচ্ভিজ্ঞ প্রাপ্ত হইয়া তল্লাম শিক্ষার্থী হইলে পুস্তুকের কোনু विटमघ चात्म नात्मत ज्जु कतिए इहेरवक जाहा जानिए भातिज ना; মত্রা॰ প্রস্তুকের আদি অবধি অন্ত পর্যান্ত প্রধায় প্রধায় অম্বেষণ না করিলে নামের প্রাপ্তি হওয়া স্থকটিন হইত। অতএব এতক্রপ ক্লেশ নিবাৰণাশয়ে উদ্ভিজ্ঞগণ বিবিধ শ্রেণীতে বিভক্ত হই য়াছে; এবং তাহা-দিগকে শ্রেণীবদ্ধ করণেরও নানা উপায় স্থিরীকৃত হইয়াছে। কোন কোন উচ্ভিজ্ঞবেন্তারা সমান প্রস্ণোৎপাদক বক্ষগণকে এক এক স্বতন্ত্র শ্রেণীতে বন্ধ করিয়া ইত্যাদি ক্রমে উদ্ভিক্তগণকে বহুসংখ্যক বর্গেতে বিভক্ত করিয়াছেন। এব॰ আরো কেহ কেহ কার্ম্বোপযোগিতাল্ল ক্রমে **এব॰ আস্বাদন ও ভ্রাণ অথবা ঔষধজনক গুণগণালু সারে উচ্চিজ্জ**-গণকে শ্রেণীবদ্ধ করিয়াছেন। এতক্রপ বর্গ বিভাগকে স্বাভাবিক ক্রম কিন্তা সোপান কহা যায়, কারণ ইহাতে স্বভাবারু সারে সমগুণ বিশিষ্ট উদ্ভিজ্ঞাণ এক বৰ্গান্তঃপাতী হইয়াছে। প্ৰৰ্থালে উদ্ভিজ্ঞ-গণকে শ্রেণীবদ্ধ বরুণের এই রীতি ভিন্ন দিতীয় রীতি ছিল না। কিন্তু পুর্বোক্ত স্থান্তন দেশোন্তব লিনীয়স্ নামক শ্রেষ্ঠ উন্ভিছের স্থানাম প্রাসদ্ধ অন্থ রীতি রচনা করিয়াছেন। লিনীয়স্ তাবৎ উন্ভিজ্জকে চর্বিণ্শতি (২৪) শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন, কারণ প্রণকেশরবিহীন প্রপা নাই, ইহা অন্থেষণদ্বারা জ্ঞাত হইয়া ঐ পুণকেশরের সণ্থ্যান্ত্র-সারে তাহাদিগকে প্রথক্ প্রথক্ করিয়াছেন। যথা এক পুণকেশর বিশিষ্ট উন্ভিজ্জগণকে প্রথম শ্রেণীর, এবণ ছই পুণকেশর স্কুলিগকে দ্বিতীয় শ্রেণীর অন্তঃপাতী করিয়াছেন। অপর কতকগুলিন প্রপা সম্বন্ধীয় পুণকেশরের দীর্ঘতার বৈলক্ষ্য থাকাতে তিনি তাছশ প্রপাবিশিষ্ট উন্ভিজ্জগণকে এক স্বতন্ত্র শ্রেণী করিয়া রাথিয়াছেন। অপর যে যে পুলাগণের পুণকেশরের অবস্থানের বিভিন্নতা আছে, লিনীয়স্ তাহাদিগকে প্রথক্ত করিয়া রাথিয়াছেন; এবণ যাহাদের পুণকেশর সকল অন্তন্ত্র স্ক্লোতা-প্রস্তুক্ত নয়নগোচর না হয়, এরপ পুণকেশর বিশিষ্ট পুলাগণকে আর এক স্বতন্ত্র শ্রেণী করিয়া রাথিয়াছেন। এই রূপে পুণকেশরের সণ্থ্যাক্রমে উন্ভিজ্জগণ চতুর্বিণশতি বর্গে বিভক্ত হইয়াছে।

# মূলের কথা।

উভিজ্জের যে ভাগ মাটার মধ্যে প্রবেশ করে এবং যাহার শক্তিতে উভিজ্জগণ দণ্ডায়মান হইয়া থাকে তাহাকেই স্থল বলা যায়। এই স্থল উভিজ্জগণের জীবনের স্থল হইয়াছে। আর্দ্র বীজহইতে স্থলের উৎপত্তি হয়, অর্থাৎ একটা শক্ত মটর লইয়া আর্দ্রখনে বা মৃত্তিকার মধ্যে পুতিয়া রাখিলে তাহা ক্রমে ক্রমে আর্দ্র ইয়া ক্ষীত হই বেক। পরে যে স্থানে চোক্ নামক একটি শ্বেতবর্গ বিন্দু আছে সেই স্থান বিদীর্ণ করিয়া স্ক্রেম্ব স্থল ও প্রকাশু নির্গত হয়। যেরূপে বীজ ক্ষীত ও বিদীর্ণ হইলে কলা নির্গত হয়, তাহা যদি প্রক্রেক্ষ দেখিতে চাহ, তবে জলপুর্ণ পাত্রতে একটা কাকের সিপী ভাসাইয়া তহপরি কএকটা সর্যপ ধীরে ধীরে ছড়াইয়া দিলে কৃতকার্ম্ব হইবা। ঐ স্থলেতে উভিজ্জের বিস্তর উপকার হয়। অণুবীক্ষণ যন্ত্র দিয়া দেখিলে স্থল সকলের সীমাতে ক্ষীত পিশু সকল নয়নগোচর হইবে; তাহারা সন্ধ্রি প্রস্তুত্ব প্রথবীহইতে জল ও

নানা রস পান করে। সকল স্থলই জলেতে পরিপুর্ণ কিন্তু ছেদন করিলে জল নির্গত হয় না। কার্ণ স্থলের মখস্তিত নলসমূহদারা ঐ জল ও রস প্রকাণ্ডে গমন করে, এবং অভ্য নলপ্রোণীদারা ঐ রসাদি স্থলেতে প্রভাগমন করিয়া প্রথিবীতে প্রেশ্বার মিশ্রিত হয়।

ঐ হল সকল প্রকৃত রাশি পরিমাণে প্রকৃতরূপ পথ্য আহার করি-তে পারে না। ম্বত্তিকার আর্দ্রতার পরিমাণান্ত্সারে স্থল সকল রসাকর্ষণ करत, यिन निकटि वियाक दम পाय, जरव ममय विरमस जाशांख গ্রহণ করে, বিশেষতঃ স্থান্তিকাতে এক প্রকার দ্রবদ্রত প্রতিদান করি-বার ক্ষমতা ঐ স্থল সকলের আছে। উভিজ্ঞাগণকে স্থানান্তর করিলে তাহারা অধিক সতেজ হয়। গোলাব গাছকে কএক বৎসরের পর স্থানান্তর করিলে তাহার অবস্থার উন্নতি হয়। তাহারা অন্তিকস্থ ञ्चात्नत अञ्चल त्रजाणि शान या नष्टे कतिया ञ्चानास्टत यारेया एउन রসাদি প্রাপ্ত হইতে চেষ্টা করে। গোলাব গাছ ম্বতিকার তেজ নষ্ট করিয়া মৃত্তিকাকে আপনাদের বাসের অযোগ করে, কিম্ব তাহারা সুলের ছারা যে সমস্ত রস মৃত্তিকাতে প্রনঃ প্রেরণ করে, সেই সমস্ত রস তাহা-দের পক্ষে যক্রপ হানিকারক হয়, অভা গাছের পক্ষে তক্রপ নহে। এজন্য প্রতি বৎসর কোন কোন স্থানে ক্ষেত্রেতে ফসলের স্থান পরিবর্ত্তন করা যায়। গত বৎসরে যে ক্ষেত্রে সালগম উৎপন্ন হইতে দেখিয়া-ছিলা, এ বৎসর সেই ক্ষেত্রে ধান্ত কলায়াদি জন্মিতেছে। অর্থাৎ গত বৎসরে যে স্থানে যে প্রকারের উদ্ভিজ্ঞ ছিল, এ বৎসরে সেই স্থানে তৎপরিবর্ত্তে অন্থ প্রকারের উভিজ্ঞ বসাইয়াছে। কারণ যে উভিজ্ঞ যে স্থানে এক বার জন্মে, সেই স্থানস্থ রসাদি সেই উদ্ভিজ্ঞ কর্তৃক আকৃষ্ট ও পীত এবং সেই উভিজের রস সেই মৃতিকাতে প্রনঃ প্রবিষ্ট হও-য়াতে তথাকার মৃত্তিকার সার বা তেজ এরপ পরিবর্তিত হয় যে সেই স্থান সেই উভিজ্ঞের পক্ষে আর উপযোগী হয় না, কিন্তু তাহাতে উভিজ্ঞান্তর স্থাপিত করিলে নির্বিত্নে জন্মিবেক। হহৎ রক্ষগণকে স্থানা-खंद क्द्रांवे मञ्जादना ना थोकाट विध इय य जोहारम्द्र स्न मकन অতি চুর স্থানপর্যন্ত তাগু হইয়া হতন পথ্য প্রাপ্ত হওত স্বচ্ছনের উত্তমাবস্থায় থাকে। প্রমেশ্বর ত্তহৎ ত্তক্ষগণকে আত্মরক্ষার উপায় দর্শনে সক্ষম করাতে তাঁহার বিজ্ঞতা প্রশংসনীয় হইয়াছে। অতএব

উপায়ান্বেষণছারা কুত্র কুত্র হক্ষগণের জীবনরকা ও পুস্পোৎপাদন विষয়ে সাহাত করিতে পারিলে তাহাদের পক্ষে সম্চিত উপকার করা হয়। হরিৎপ্তহের উভানপালক প্রতি বৎসর স্থল সকলকে অধিক প্রশস্ত স্থান দিবার নিমিতেই ক্ষুদ্র টবহইতে চারা সকল স্থানান্তর করত গ্রহৎ পাত্রে রোপণ করে। কথন কথন সেই চারা সকলকে সেই সেই পাত্রেই পুনৰার স্থাপিত করে, ভবে যে কি নিমিত্তে উত্তোলন করে তাহার কারণ এই, চারা সকল পূর্ব মৃত্তিকার সমুদয় রস শোষণ করাতে মৃত্তিকা কম-তেজ ও অকর্মণ্ড হইয়াছিল, অতএব সেই মৃতিকা ফেলিয়া দিয়া সেই পাত্রেতে হুতন ও সতেজ ও সরস মৃত্তিকা দিবার জন্ম উত্তোলন করে। আর এক চমৎকার সম্বন্ধের কথা শ্রবণ কর, হক্ষের পত্র সকল মত ও ছরিত হইয়াও তকের উপকার করিয়া ঋণ শোধন করে, অর্থাৎ তক্ষ-হইতে গলিত প্রচয় আর্দ্রমিতে পতিত হওয়াতে অতি ব্রায় ছরিত ও মৃত্তিকার সহিত মিশ্রিত হইয়া হক্ষের স্থল সকলকে পুষ্ট করণার্থে ष्ट्रजन जात रहा। आमता हेटवटङ ও উष्टाटनटङ य जमञ्ज ङिङ्क भातन করিয়া থাকি তাহাদিগকেও উক্ত প্রকার পথ্য ভোজন করাণ সং-পরামর্শ।

অপর, অরগস্থিত হক্ষগণের হল সকল যে কত ছুর হাপিয়া বিস্তীর্ণ হয়, তাহা শুনিলে তোমাদিগের বিস্ময় জিনিবে। একদা বন অমণ সময়ে মাপিয়া দেখা গেল, যে কোন কোন হক্ষের হল সকল গুঁড়িহইতে মৃত্তিকার উপরে বিশ পদেরও অধিক বিস্তীর্ণ হইয়াছে।

প্রায় ছল সকল মৃত্তিকার মেখেতে যায়, কিন্তু কথন কথন নভাদির তীরস্থ হক্ষণনের গোঁড়ার মৃত্তিকা ভগ্ন হইয়া পতিত হইবাতে অথবা মৃত্তিকার কাঠিভাপ্রস্কুল ছল সকল ছমির মধ্যে প্রবিষ্ট হইতে অক্ষম হওয়াতে বাহিরেই থাকে। রক্ষের গুঁড়ির চতুর্দিকস্থিত মৃত্তিকা গ্রীল্পালে অক্সন্ত কঠিন হয় তাহার কারণ এই, ব্ক্ষের গোঁড়ার উপরে শাধারপ আশ্রম থাকাতে গোঁড়ায় বৃষ্টিপাত না হইয়া যত জল শাধাতে পতিত হয়; এবং ঐ জল শাখাহইতে যে স্থানে পতিত হয়, তাহা অল্পান করিয়া অনায়াসে র্কিতে পারা যায়। মন্তকোপরিস্থ শাথাগণ যত ছর পর্যন্ত বিস্তীণ হইয়াছে, ব্ক্ষের হল সকলও ছমি মধ্যে তত ছর ভাপিয়া বিস্তীণ ইইয়াছে, কিন্তু সর্বদাই এরপ নহে; করিণ শিশু

দুক্ষের স্থানের ভায় কোন কোন বৃক্ষের স্থল সকল পথেবীর মথ্যে অতি গভীর স্থান পর্যান্ত গমন করে। ইহাতে উভিজ্জগণের পরমোপকার হইতেছে, তাহারা সর্বানাই বিশেষতঃ গ্রীক্ষকালেও সরস থাকে; কারণ তত দুর পর্যান্ত মৃত্তিকা সহজে শুক্ষ হইতে পারে না।

গাজর সকলের স্থালের আকৃতি প্রায় এক সমান, কিন্তু ইহা নরম এবং ছালবিশিষ্ট। ইহাকে ছেদন করিলে যে প্রশস্ত রক্তবর্ণ ধার নির্বীক্ষিত হয়, তাহাকে উন্ডিছেন্তারা গাত্রবক্ বলে, এই বকের মধ্যে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বহু কুপ এবং নল আছে, ও ঐ কুপ এবং নলসমূহ ঐ বকেতে এরপ লিপ্ত হইয়া আছে যে এই ক্ষণে তাহাদিগকে সহজে প্রকাশ করা ভার এবং তাহারা কোন দ্রবদ্য প্রচালন বা ধারণ করিতে অযোগ্য এরপ অম্ভব হয়। স্থল সম্বন্ধীয় গাত্রবকের ছিল্কা প্রকাশস্ত্র ছালহইতে অধিক ঘন ও খুল হওয়াতে স্থান্তিকার মধ্যে আনায়াসে বলে প্রবেশ করিতে পারে; বায়ুমধ্যে প্রবেশ করা সহজ, কিন্তু স্থান্তিকার অন্তর্ভেদ করা স্ক্টিন।

य (গাল আলু আমরা আহার করিয়া থাকি, তাহা উভিজ্জের স্থলের অপশ নহে। কিন্তু তাহা স্থলেতে ঝুলিয়া থাকে, একটি আলুর ঝাড় আনিয়া দেখিলেই সন্দেহ দূর হইবেক অথাৎ দুপ্ত হইবেক ঠিক যেন মিলন রক্জুর আটাতে পিশু সকল ঝুলিতেছে। এ মিলন রক্জু সকলই স্থল, এবং ছাত্তকার মধ্যহইতে আকৃষ্ট বহুপরিমিত রস ক্রমশঃ স্ফীত হওনদারা এ পিশুগণ রচিত হইয়াছে। আর এই আলু ছেদন করিয়া আরো কিছু দেখাই। এ যে ক্ষেবর্ণ বিন্দু সকল দেখিতেছ, তাহাদিগকে আলুর চক্ষুঃ বলা যায়, এবং আলুকে ছাত্তকায় বপন করিলে এ চক্ষঃ সকলহইতে হতন ২ অক্লুর নির্গত হইয়া ক্ষুদ্র ২ আলুর গাছ জন্মে; এবং এই নবজাত ক্ষুদ্র ২ উভিজ্জগণ যে পর্যন্ত আপনাদিগের আহারাহরণ করিতে সক্ষম না হয়, সে পর্যন্ত যেরপে মটরগণ তাহাদের অক্লুর সকলকে পালন করে, সেই রূপে প্রাচীন আলুগাছ সকলও তাহাদিগকে আহার দিয়া প্রস্ত করে, আমরা স্থল সকল আহারে গ্রহার করি।

শালগাম ও ছলা এতদুয় উভিজ্জের ছল নহে, কিন্তু প্রকাণ্ডের কোন স্থান স্ফীত হইয়া তক্ষপ আকার ধারণ করে, ও ছল সকল ঐ স্ফীতাণ-শের নিম্ন দেশে থাকে। তুরকী দেশহইতে আনীত যে রেউচিনি, ঔষধে অবহৃত হয়, তাহা হক্ষ বিশেষের প্রলহইতে উৎপন্ন; এবণ তথা দক্ষিণ আমেরিকান্থ ব্রেজিল নামক দেশের আর্দ্র ও ছায়ায়ক্ত বনেতে আইপিকাকুহুল নামক যে আর এক ঔষধ জন্মে, তাহাও হক্ষ বিশেষের প্রলহইতে জন্মে বিশেষতঃ আরোক্টে এবণ আর্দ্রক যাহা আমরা অবহার করিয়া থাকি, তাহা দেশ বিশেষজাত স্থল মাত্র।

সালগাছের ছল ও ডালিয়ার ছল, ইহারা এক জাতীয় নহে। তা-हाता डेडराइटे शिश्वधाती वर्षे, किञ्च डानिया हरक्यत क्षवारश्चत जरधा-ভাগেতে ঐ পিণ্ড সকল অনেক একত্র হৃত্য়া এক কান্দির ভায় হৃত্য়া थारक, ७ अ कान्मिर्टेरा प्रम मकन उर्भन्न रहेगा नीरहत मिरक घाग्र। আর যেমন আলুর পিও ছেদন করিয়া নানা স্থানেতে নানা চক্ষঃ দেখিতে পাওয়া যায়, ভালিয়ার পিশু তক্রেপে ছেদন করা যায় না, এব॰ ডালিয়া পিঞ্জের নানা স্থানে চক্ষ্ণনা জিমিয়া কেবল পিগুগণের সন্ধি স্থানে চক্ষ্ সকল থাকে। শালগাম ঐ জাতীয় স্থল নহে। কারণ প্রকাণ্ডের ভাগ ক্ষীত হইয়া শালগাম ও প্রলা জন্মে, ও তাহাদের স্থল সকল নিম্ন দেশে থাকে। পিঁয়াজ পিওধারী বা প্রকাণ্ড জাতও নছে किन्न (शानाकात सन वित्यय; यथां, शहेशामिन्न, ও त्रजनीशन्त । अहे অপ্তাকার স্থল সকলের আকৃতি শালগামের আকৃতিহইতে বিভিন্নতা-বিশিষ্ট। পিঁয়াজের কোষ একটা ২ করিয়া ছাড়াইলে তাহা স্থলের মত ना (मथाहेशा क्लिका आग इहे रग्न। जाराजा क्लिकारे वर्षे, विटमघडः তাহারা শুক্ষ ও স্লান প্রায় ছষ্ট হইলেও তন্মগু ভাবি উভিজ্ঞের সমস্ত প্রাণ থাকে। আর যেরপে কুন্ম কলিকাগণ দণ্ডের বা হস্তের উর্দ্ধসীমাতে জন্মে, তক্রপে কতক শুলিন পিঁয়াজ ও তাহাদের অপ্রাকার ছল সকল, দত্তের সর্বোর্মভাগে জন্মে। যে স্থলে প্রকাণ্ডের সহিত পত্রদণ্ড মিলিত হইয়াছে, সেই স্থলে টাইগরলীলীনামক প্রন্পের ক্ষুদ্র অপ্তাকার প্রল मकन थारकः টाইগরলীনী মাত্রেরই উক্ত রূপ ছল দেখিতে পাইবা, এব॰ অঙ্গুলি মর্শদারা তহপরিস্থিত কোষকে অনাত্ত করিলে মটর কলা-य़वर क्कूफ २ कृष्ववर्ग छ চिक्रगंश विभिष्टे शान वस्त्र ष्टहे बहेदव। आव তাহাদের কোষ অনাত্ত করিলে কলায়হইতে শ্বেতবর্ণ ক্ষুদ্র স্থল নির্গত হইবে। অপের তেপড়িন উদ্ভিক্ষগণ, অতি শীত্র আপনাদের চৌকাকে আচ্ছন করে ও তাহাদের শাখা সকল আতি দীর্ঘ হইয়া বহু ছুর যায়;

উন্ভিজ্ঞগণ ষেরপে বহু সংখ্যক হয়, তাহারি প্রকারান্তর দেখাইতেছে, আর শাখাগণ বিস্তাণ হইতে আরম্ভ করিয়া কোন প্রতিবন্ধকতা প্রাপ্ত না হইলে স্থল উৎপন্ন করে। বিশেষতঃ কোন ই উদ্ভিজ্ঞের প্রকাশু সকল স্বন্ধিকার মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া কলাগাছের ভায় অঙ্কুর নির্গত করেও প্রাচীন রক্ষের অনতি ছুরে হতন ই উদ্ভিজ্ঞ উৎপন্ন করে। বটরক্ষ ও দেশীয় পারুলনামক রক্ষের শাখাহইতে ক্ষুদ্র ই প্রকাশু সকল স্থাতে হতন হতন রক্ষ সকল উৎপন্ন হয়; একটি বক্ষের নামনাহইতে ক্রমে ক্রমে বন হইয়া উঠে এবং প্রীক্ষপ্রধান দেশে এরপে শীতল ছায়াযুক্ত প্রশক্ত স্থান থাকিলেই গমনের বড় স্থা হয়।

উষ্ঠানের মালিরা এই রূপে গোলাবের চারা প্রস্তুত করে তাহারা গোলাব গাছের সতেজ শাখার মগ্যভাগ নোয়াই য়া মৃত্তিকায় প্রতিয়া রাথে, এব॰ কিয়ৎকালের পর তাহাহইতে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র নানা স্থল নির্গত হইবানাত্র তাহাকে ছেদন করিয়া স্বতন্ত্র স্থানে রোপণ করে; কথন বা তাহারা গোলাব গাছের ক্ষুদ্রাংশ ছেদন করিয়া স্থতিকাতে স্থাপন করত, যে পর্যন্ত তাহাহইতে শিকড় নির্গত না হয়, তাবৎ কাল সজীব রাখিবার জন্য তাহাতে জল সেচন করে, কিন্তু শিকড় নির্গত হইলেই আরু ভাবিতে হয় না, কারণ ঐ শিকড়ই রসাদি আকর্ষণ করিয়া তাহাকে পালন করে।

### প্রকাণ্ডের বিষয়।

অঙ্কুরের যে ভাগ উর্দ্ধানী হয়, ও যাহাহইতে শাখাদি নির্গত হয়, তাহাকেই প্রকাপ্ত কহে। তাহা কেবল বহু সংখ্যক নল ও ক্ষুদ্র ক্পদ্ধারা রচিত, এবং ঐ কূপ সকল এমন ক্ষুদ্র যে, কোন কোন বৃক্ষের চত্ত্রঅ পরিমিত এক ক্রল মাত্র কাষ্টেতে তিন সহজ্ঞ কূপ আছে; এবং কাহারো বা উক্ত পরিমিত স্থানে হই শত কূপ আছে, অতএব অন্থানীক্ষণ যন্ত্রের সাহাস্থ হাতিরেকে এরপ ক্ষুদ্র কূপ নিরীক্ষণ করা হুইট। আর অণুবীক্ষণ যন্ত্র দিয়া দেখিলে সশা গাছের কূপ সকল বৃহৎ বৃহৎ ও অনাবৃত হুই হইবে।

আর বসিবার পীঠের নিম্নতর সীমাতে এমত এক বিশেষ স্থান আছে যে সেই স্থানহইতে অনেক রেথা নির্গত হইয়া বকেতে মিলিত হইয়াছে। তাহাদিগকেই মজ্জাসম্বন্ধীয় কিরণের রেথা বা ধারা কহে।
এই রেথা সকল কূপময় হওয়াতে বক্ ও কাঞ্চৈর মগ্রবর্ত্তি স্থানে রস
জলাদির গমনাগমনের পথস্করপ হইয়াছে, এবং এ কূপ সকল গুড়ির
চতুদ্দিকে গ্রাপ্ত হইয়া শোভা ধারণ করিয়াছে, এবং কতিপয় কূপ পরস্পর জড়ীছত হওয়াতে সহম্য হইয়াছে।

সকল হক্ষের বক্ এক রূপ নহে, পিয়ারা বৃক্ষের প্রকাশুত্ত বক্ মন্ত্র অর্থাৎ উচ্চ নীচতাবিহীন, এবং এই বক্হইতে পাতলা ছাল সকল সতত পতিত হইবাতে শিমুল এবং আত্র বৃক্হইতেও উক্ত বৃক্ষ অধিক স্থা, এবং পরিক্ত ছষ্ট হয়।

আত্র ও তেঁহুলের স্বক্বড় অসমান অর্থাৎ উচ্চ নীচতাবিশিষ্ট, এবং বিদীর্ণ ও ভগ্ন।

কোন কোন বৃক্ষ প্রতি বৎসর বাড়িয়া উঠে, এব° তাহাদের বৃক্ অন্তন্ত কশা হওয়াতে টানেতে কিয়দূর বিস্তীর্ণ হইয়া চতুর্দিকে চি. রিয়া যায়।

বৃক্ষগণের বক্ ফাটিলে পর ক্রমশঃ চূর্ণ হইয়া ছমিতে পতিত হইতে থাকে এবং সেই প্রোতন বকের অত্তবহিত পরেই প্রতি বংসর এক থাক করিয়া হতন কাষ্ট জন্মে। এই হতন কাষ্ট্র, বৃক্ষের মক্ষা অর্থাৎ মাজ নহে।

হয়, এবং ইহাও কথিত আছে যে কতকগুলিন হক্ষের গুঁড়িস্থিত রেখা সকল দেখিয়া াঙের বার্ষিক বৃদ্ধি ও বৃক্ষগণের বয়য়ক্রম নিশ্চয় ও গণনা করা যাইতে পারে! এডান্সন্নামক এক জন দেশ-পর্যটনকারী ইংরাজী ১৭৪০ সালে বর্ডনামক অন্তরীপের দিকে অমণ করিতে গামন করিয়া পরিধিতে পঞ্চাশং পদ পরিমাণের গুঁড়িবিশিষ্ট এক বিশাল প্রাচীন বৃক্ষ দর্শনে সাতিশয় বিস্ময়াপয় হইলে পর তাহার মনে উদয় হইল, যে প্রাচীন বৃক্ষের বৃত্তান্ত আমি পাঠ করিয়াছি, ও যাহার উপরে প্রবের পর্যটনকারিয়া কতিপয় পদ অর্থাৎ কথা খোদিত করি. য়াছেন সেই বৃক্ষই এই রঝি হইবেক, ইহা কহিয়া সেই বৃক্ষের চত্ত্র-

পার্শ্বে লিপি অন্থ্যক্ষান করিতে লাগিলেন, কিন্তু কিছুই দেখিতে পাইলেন না। কেননা ঐ অক্ষর সকল অন্তন্ত বলেতে খোদিত হওয়াতে বক্ পার হইয়া বৃক্ষের কাপ্তাংশে সংলগ্ন হইয়াছে, এবং সেই কাপ্তাংশ পরি হতন হতন বকের থাক জিলিবাতে তাহা চাপা পড়িয়া আছে। এডানুসন্ সাহেবও ঐরপ ভাবিয়া বৃক্ষের বক্ কাটিতে আরম্ভ করিলেন, এবং কাপ্তের তিন শত স্তবক ছেদন করিয়া অবশেষে অক্ষর সকল প্রাপ্ত হইয়া লিপি পাঠ করিলেন। ঐ অক্ষর সকল যে তিন শত বৎসর খোদিত হইয়াছে ইহা কোন প্রকারেই নিশ্চিত জ্ঞান হয় না। কতিপয় বিজ্ঞ উভিছেন্তা কহেন যে বৃক্ষগণের বৃদ্ধিদারা বয়ংক্রম স্থির করা অন্তন্ত সন্দিশ্ধ স্থল, কারণ জল বায় ও মৃতিকার গুণেতে বক্ সম্বন্ধীয় স্থবকের সংখ্যা ও ঘনতা বৃদ্ধি হওয়া অসম্ভব নহে, অতএব পরীক্ষা করিয়া যে কতিপয় বৃক্ষের বয়ংক্রম গণনা করা গিয়াছে তাহা যথার্থ হয় নাই বোধ হইতেছে, কারণ সেই সেই বৃক্ষগণের নিকটবাসি লোকেরা তাহাদিগকে যত বংশর জিলিতে দেখিয়াছে, তাহাদিগের অবস্থা দেখিলে বোধ হইবেক যে তাহাদিগের বয়ংক্রম তিদ্প্তণ হইয়াছে।

কোন কোন বৃক্ষণণ অন্তরে কাই বৃদ্ধিরারা পরিমাণে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়
না, কিন্তু অন্তান্ত দেশীয় কতিপয় হক্ষের তাহা হয়, যথা অয়নদ্মন্ত্তি
কতকগুলিন বৃক্ষের ক্কৃ বিদীণ বা নিক্ষিপ্ত না হইয়া অন্তরন্তি কাষ্টের
বন্ধান্ত্রাক্তি অল্লে অল্লে ক্ষিত হয়, এরপ বৃক্ষকে অন্তর্কিক্ষু কহে।

সময় বিশেষে ঐ বকে আমাদিগের অনেক উপকার। চামড়া প্রস্তুতকরণে তাহা কর্মাণ্ড হইয়াছে কারণ চর্মাকার চর্মাকে শক্ত করিবার নিমিত্তে জলেতে ব্লের ছাল ফেলিয়া ভিজাইয়া রাথে আরো কোন কোন বল্লের বক্ অভাভ বহু কার্ভোপিযোগী হয়, বহু কাল হইল এক জন অকিঞ্চন আমেরিকা দেশীয় হাক্তি জ্বর রোগেতে অভ্যন্ত হর্বল হইয়া রোগের ধর্মেতে অতিশয় হন্ধার্ত্ত এক জলাশয়ে জলপান করিতে গমন করিল, এবং সেই জল অভ্যন্ত তিক্ত স্বতরাং অভা লোকের আসাদনের অপ্রিয় হইলেও, ঐ রোগী সেই জল বিস্তর পান করিল এবং তাহারে শরীর এরপ স্বছ্দে ও সতেজ হইল, যে অভ্যন্ত জল পানে পুর্বে তাহশ হয় নাই। অনস্তর এই জল পানে রো-গের শমতা র্বিয়া তিনি প্নের্বার সেই জল পান করিলেন, এবং প্রতি

অঞ্চলিতে সেই জলের আসাদন পূর্বাপেক্ষা অধিক তিক্ত বোধ হওয়াতে, তিনি মনেতে এই স্থির করিলেন, যে এই জলেতে অবশ্য কোন
দ্রেগ্রান্তর মিশ্রিত হইয়াছে, নচেৎ শুদ্ধ জলেতে কথনই এরপ উপকার
জন্মে না, অনস্তর তিনি সমনস্ত হইয়া ইতস্ততঃ নিরীক্ষণ করত জলাশয়ের অতি ধারে একটি বৃক্ষ দেখিতে পাইয়া এই অন্থমান করিলেন,
যে ঐ বৃক্ষের ককের শুণেতে জল এরপ তিক্ত ও তাহার রোগের উপশম
হইয়াছে। পরে ঐ গুক্তি সেই ককের শুণের কথা, ছর্বল ও পীড়িত
বন্ধাণের কর্ণগোচর করিয়া তাহাদিগকে সেই জল পান করিতে পরামর্শ দিলেন। পরে বহু লোক আসিয়া রাশি রাশি পরিমাণে সেই বক্
সংগ্রহ করিতে লাগিল এবং তদবধি সেই দেশের ও অন্থান্ত লাকে সেই বক্ গ্রহার করিতেছে।

আর যে কার্কনামক ছিপি দিয়া বোতলের মুখ বন্ধ করে, তাহা এরূপ कामन, य वृत्कत हानश्रेष्ठ श्रेगाह এ श्रेकात वाध श्र ना वर्षे, কিন্তু স্পেন্, ফুান্স এব॰ ইটালী দেশজাত এক প্রকার ওক্ বৃতক্ষর ছা-লেতে ঐ ছিপি হইয়াছে। ছাল কাটিয়া ছিপি নির্মাণ করিবার ক্রম এই, वटकात वयः क्रम शक्षमण वरमत इटेटलेट लाटकता जाहात हाल का-টিবার নিমিত্ত তাহাতে প্রথম হস্তক্ষেপ করে; কিন্তু ঐ সময়ের ছালেতে প্রস্তুত সমস্ত ছিপি অন্তন্ত পকা ও ছিদ্রময় হওয়াতে হতরাণ তাহা প্রায় অকর্মাণ্ড হয়। পরে আট দশ বৎসর অপেকা করিয়া সেই বক্ষ-ছইতে দ্বিতীয় বার যে বক্ কাটিয়া আনে তাহা প্রথম বারের বক্হইতে ञ्चरनक ভान इटेरने एक बारन अनाटे यात्र अन्ध शीय तरफ तिकरहे তাহা বিক্রীত হয়, অন্ত কর্মের যোগ হয় না; কিন্তু ততীয় বার কাটিয়া (य कर शाउगा याग्र, टेशारे नर्बणाजात कर्म्मण रग्न, अव॰ वल कान शर्म छ छ छ । उस्हा थारक। अरे क्रा वृक्त यह कान वां विहा थारक, তত কাল দশ বৎসরাস্তর এক এক বার তাহার বক্ কাটিয়া আনে, তা-হাতে বহু কাল কর্ম চলে; কারণ উক্ত এক এক বৃক্ষ ছই তিন শত বৎ-সর জীবিত থাকে। অপর ছিপি প্রস্তুত্তারকেরা ঐ কার্ককে কটন ও नीव्रम क्वनार्थ मिष्क कविया थारक, अकावन जाशामिरनव माकारनर बे कार्क कथन कथन ज्यास कुछवर्ग इष्टे হয়।

कार्ट्य कार्टि ए कार्ट्य मोका जाए। अव वे कार्टि ए मोका

কার্কে নিন্মিত হওয়াতে অতিশয় লঘু হই য়াছে এবং জলেতে হুন্দর্রূপে ভাসে।

সম্দয় বক্ কাটিয়া লইলে বৃক্ষের হানি হইতে পারে, কিন্তু তাহারা যে দেশের বৃক্ষ, সেই দেশের বায়ু, বিলাতের বায়ু অপেকা উদ্ধ ও শুক্ষ হওয়াতে তাহাতে কোন হানি হয় না, নতুবা কোন কোন বৃক্ষ-গণের বক্ ছাড়াইয়া লওয়া অতিশয় ভয়ন্ধর গ্রাপার, কারণ সম্দয় বক্ ছাড়াইয়া লইলে বৃক্ষের কাস্তাংশ অনাবৃত হয়, ও তাহাতে শিশির ও বৃষ্ঠিপাত হইলে তাহা ক্রমে ক্রমে পচিয়া ক্ষয় পায়, স্বতরাং বৃক্ষ মরিয়া যায়।

উভানপালকেরা শীতকালে যে এক রক্ম চাটাইছারা ফলোৎপাদক বৃক্ষ সকলকে আচ্ছাদন করিয়া রাখে, সেই চাটাই সকল বৃক্ষের বৃক্তেত নির্মিত।

আরো কতকগুলিন বৃক্ষের তক্ জলেতে ভিজাইয়া, পরে তাহাকে মুদার স্থারা পিটিয়া নরম ও এক সমান করত তদ্বারা বস্ত্র অথবা কা- গজ নির্মাণ করে। চীনদেশীয় লোকেরা যে পীতবর্ণ কাগজ হাবহার করিয়া থাকে, তাহা বৃক্ষের বক্হইতে প্রস্তুত হইয়াছে।

যে কোমল শেতবর্ণ কাগজের উপরে কোন কোন লোক বিচিত্র চিত্রা-ক্ষিত্র করিয়া থাকেন তাহা তরু বক্ নির্মিত নহে, তাহা চীন রাজ্ঞোৎ-পন্ন কাগজনামক ব্কের মজ্জামাত্র ইহা অন্তব হয়, কারণ তাহা টিক যেন তগুলদ্বারা নির্মিতের ভায় দেখায়। ঐ মজ্জাকে স্থতীক্ষ ছুরিকাদ্বারা অতি স্ক্রের গোল গোল চাক্তি করিয়া ছেদন করা ঘাইতে পারে।

গুঁড়ির সর্বান্তরস্থ ভাগকে মজ্জা কহে ও তাহা সময় বিশেষে অত্যন্ত কোমল হয়।

আশিয়া থাঙার দক্ষিণ পূর্বাঞ্চলে এবং ভারত মহাসাগরের উপদ্বীপ সকলেতে সাগুনামক যে বৃক্ষ বিশেষ উৎপন্ন হয় তাহার নাইজ অতি বৃহৎ ও কোমল হয়। এই বৃক্ষের বক্ সমধরাতলবিশিষ্ট অর্থাৎ উচ্চ নীচতা রহিত, এবং তাহার মাইজ এত ছর অন্তরে থাকে যে ছুরিকাদ্বারা ছই বুকুল পরিমিত কটিন কাপ্ত ছেনন না করিলে মক্জার সন্ধান পাইবা না। ঐ বৃক্ষের মজ্জা অন্তন্ত কর্মপ্ত প্রয়ক্ত লোকেরা সর্বদাই সমুদ্য বৃক্ষকে কাটিয়া ফেলে, পরে তাহার মাইজ বাহির করিয়া মুদারাঘাতে চূর্ণ করত জল মিশ্রণদ্বারা আটার মত করে, পরে লৌহ স্থালীতে করিয়া কিয়ৎ কাল উনানে জ্বাল দিলে সাগু নামে প্রসিদ্ধ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দানা সকল উৎপন্ন হয়। পরে সেই সাগুদানা দেশ বিদেশে প্রেরিত হয়, এই সা-শুদানার প্রমান্ন হয়।

কৃত্র ও বৃহৎ বৃক্ষগণের প্রকাপ্ত মধ্যে রসজলাদি আছে, সেই জল স্থলস্থিত কূপ সকলের মধ্য দিয়া গমনকালীন শিকড় দ্বারা পীত হয়; কতক রস প্রকাণ্ডের মধ্য দিয়া প্রনরায় মন্তিকাতে প্রভাগমন করে, এব॰ স্থলহইতে উদ্ধণত রসাপেক্ষা, এই প্রত্যাগত রস অত্যন্ত ভিন্ন গুণ-বিশিষ্ট, গাত্রহুটতে নির্যাস অর্থাৎ আটা নির্গত হয়; শাখা ভগ্ন বা ছিল হইলেই নিৰ্গত হয়, আৰু চিত্ৰলিপি কৰ্মেতে যে ইণ্ডিয়ান বৰৰ ত্তবহার করিয়া থাকে, তাহাও নানা জাতীয় বক্ষের নির্ঘাস মাত। উক্ত বুক্ষগণের গুড়িতে অস্ত্রাঘাত বরিলে উক্ত নির্ঘাস, রসের ভাায় নির্গত হয়, পরে ফুড বর্তুলাকার মৃথয় পাতেতে ঐ রস সঞ্চিত বা গুত হইলে পাত্রের গাত্রেতে কামড়াইয়া বসিয়া যায়, পরে রৌত্রেতে দিয়া শুক क्रितिहरे थे तम इए এব॰ শক্ত হहेश। উঠে, अनस्त्र म्भग् जागरक ভাঙ্গিয়া চূর্ণ করিলে থান থান রবর পতিত হয়। আর রঙ্গের আধার স্থিত উজ্জ্ল পীতবর্ণ গাস্বোজনামক রঙ্গ ও বৃক্ষ বিশেষের নির্যাস। এবং কোন কোন প্রকারের ফর বৃক্ষহইতে আকাতরা উৎপন্ন र्य, এব॰ চीनরাজ্ঞ ও श्वर्व रिकीया फ्रमजाठ वृक्क विटमस्यत निर्धा-সেতে বার্ণিস জলো; যে বার্ণিসেতে মানচিত্র ও প্রতিস্থর্তি গাড়ি, পাল্কিপ্রস্থতির চিক্নাই হয়, বৃক্ষের বয়ঃক্রম সাত বা আট বৎসর हरेल शीचकात्वत नाशाक्रममया वार्विम म॰ धरकाति लाटकता वृतकत निकटि घारेश इ्तिकाधाता वृदक्कत खटकत छेशत नाना झारनटि नाना ছিত্র করিয়া ঐ ছিত্র সকলের মুখেতে ফিল্লুক পুঁতিয়া রাখে; পরে রাত্রিতে ঐ ছিন্ত নির্গত রসেতে ঝিন্তক পূর্ণ হইছা থাকে। প্রভাতকালে তাহারা ঝিলুকহইতে ঐ নির্যাস পাত্রান্তরে ঢালিয়া আনিতে ঘায়, কিন্তু তৎকালে সাবধান না হইয়া তাহার নিকটে গমন করিলে বিপদ্ ঘটিয়া উটে, কারণ ঐ বার্ণিসহইতে যে গব্ধ অথবা ভাপ নির্গত হয়, তাহা তাহাদিগকে অত্যন্ত পীড়িত করিতে পারে এবং তাহাদের মুখ বা সর্বাঙ্ক শেতবর্ণ বিন্দুতে আচ্ছন্ন করিতে পারে অতএব এই শঙ্কাপ্রয়ক্ত তাহার চন্দ্রাছ্যাদন হারা সমস্ত শরীর ও মস্তক এবং মুখ চক্ষু আচ্ছাদন করিয়া নয়ন স্থানের চন্দ্রতে কৃত ছিত্র ছয়দ্বারা পথাবলোকন করত হক্ষ সমীপে ঘাইয়া কটিদেশে বদ্ধ চন্দ্রপাত্রেতে বিদ্ধাকের রস ঢালিয়া আনে। পরে সেই রস বস্ত্রের দ্বারা দ্বাকিয়া পীপার মধ্যে ঢালিয়া ইংলগুদেশে প্রেরণ করে, কারণ এই বার্ণিস চীন রাজ্যহইতে দ্বিশুণ দুক্যে ইংলগুদ্ধে বিক্রীত হয়।

অপর গোপাদপনামক এক পয়স্বী বৃক্ষ আছে, তাহা দক্ষিণ আমেনিকা দেশীয় তুল্প পর্বতের উপরে এতাছশ স্থানে জন্ধে, যে তথাকার স্থমি সম্পূর্ণরূপে শুক্ষ ও অনুর্বরা হওয়াতে গো মহিষাদি, ক্ষুন্ধিবার-গার্থে থাল্ল তুণ ঘাসাদি অস্থেষণ করিয়াও প্রাপ্ত হয় না, তথাকার স্থমিতে অক্সন্ধ মাত্র বৃষ্টি পতিত হওয়াতে ঐ বৃক্ষের শাখাসমূহ মান ও মৃতবং দৃষ্ট হয়। কিন্তু প্রতিদিন স্থর্জোদয় সময়ে তাহার প্রতিভ্রে স্থানে ছিদ্র করিলে হঞ্জের সারভাগের ভায় স্থান ও স্থান্ধর আত্রাণ বিশিষ্ট ও মিষ্ট এবং প্রতিকারক হন্ধ প্রাপ্ত হওয়া ঘায়, স্ত্রাণ অস্ত্রোস লোকদিগের পক্ষে ঐ বৃক্ষ অতি উপকারক। শালকান্ধ অতিশয় শক্ত এবং বহুকালস্থানী, সর্বদাই অস্তালিকাতে গুবস্থত হয়, এবং যে ফর বৃক্ষের তক্তা দিয়া গ্রহের মেজিয়াম করা যায় তাহা রাশি রাশি পরিমাণে নর্বে দেশহুইতে বিলাৎ দেশে আনীত হয়।

মেহগিনানক যে কাই অবহার করা যায় তাহা এরপ মনোহর যে তাহা আনয়ন করিয়া শ্রম সার্থক হয়। উক্ত কাই স্থদর্শন, অথচ শক্ত এবং দীর্ঘকালস্থায়ী। এই কাই এই রূপে ইণ্লপ্ত দেশে সর্ব প্রথমে আইসে। প্রায় তিন শত বংসর অতীত হইল এক জন পোতাখ্রক এক থানি মেহগ্নি কাই আনয়ন করিয়া বহুকাল অবহারোপযোগিতার নিমিন্তে এক জন বন্ধুকে উপটোকন প্রদান করেন। অনস্তর সেই বন্ধু বাতি রাখিবার একটা সিন্দুক গঠন করিতে সেই কাই থানি স্কুলধরকে দিল। স্কুলধর এ শক্ত কাই আনিয়া আদিই দ্রেখ গঠন করিতে লাগিল; কিন্তু এই কাজের অহন্ত কাঠিভপ্রস্থক জনেক আরু নষ্ট করিয়া অবশেষে গঠন সমাপন করিলে কাঠের গুণে এ সিন্দুক দেখিতে এরপ স্কন্ধর হইল, যে সকল লোকই তাহার বহুতর প্রশংসা করিল এবং এই কাঠেতে নির্মিত কোন দ্রম্য প্রাপ্ত হার বহুতর প্রশংসা করিল এবং এই কাঠেতে

ভের উদয় হইল। এই রূপে মেহণ্নি কাষ্টের গুণ প্রকাশিত হইলে পর পশ্চিম ইন্দিয়া ও আমেরিকা দেশহইতে কত শত বৃক্ষ ছিল্ল হইয়া জাহাজদ্বারা বিলাত দেশে আনীত হইয়াছে। ঐ মেহণ্নি বৃক্ষ সকল অতিশয় উচ্চ এবং মহাবিশাল; এবং ছই শত বংসরের প্রাচীন এরূপ অন্তব হয়।

আর রোজনামক কাঠ, চীন রাজ্যইতে আইসে বিশেষতঃ রোজ কাঠপ্রন্থতি কভিপয় কাঠ, উজ্ঞ দেশজাত হওয়াতে ইণ্রাজী কাঠের ভায় সক্ষুচিত বা স্ফীত হয় না; এবং যে যে কাঠ সক্ষুচিত বা বিস্তারিত হয়, সেই সেই কাঠেতে এতা নির্মাণ করা স্থ্রেধরদিণের ক্লেশকর হয়, কারণ গঠিত এতার ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গ সকল যথাযোগ্য স্থানে বিভাগে করত কাঁটার দ্বারা বিদ্ধ করিলে পর, কাঠ সক্ষুচিত বা বিস্তার্থ কিয়া মহা স্থানে ফাটিয়া উঠিলেই স্থ্রেধরকে গালে চড়াইতে হয়। অতএব ইণ্রাজী কাঠের এই দশা; ইণ্রাজী কাঠকে বহু লাল ঘরে রাথিয়া কাটিলেও ঐ প্রকার হইবে। আর চেরি ব্রুক্ত সম্পূর্ণরূপে শুক্ত হইলে পর তাহাকে ছেদন করিয়া যে কাঠ প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহা সক্ষুচিত বা বিস্তারিত না হইয়া চিরকাল একাবস্থাতেই থাকে।

শীতকালেই হক্ষ ছেদন করে কারণ শীতের সময় হক্ষেতে অধিক রস থাকে না; কিন্তু বৃক্ষচ্ছেদনকারিরা বসন্ত কালকে প্রশস্ত জ্ঞান করে, কারণ উক্ত ঋতুতে বৃক্ষ শরীরে অধিক রস থাকাতে তৎসম্বন্ধীয় কঠিনাণ্শ যে কাপ্ত তাহাও আর্দ্র ও কোমল থাকে, স্ত্রাণ অনায়াসে ছেদন করা ঘায়; আর এক বিদেশীয় কাপ্তকে বিলাত দেশীয় লোক অনেক কল্মে অবহার করিয়া থাকে, তাহা স্বন্ধ্য ও শক্ত এবং বছকর্মো-পযোগিতার নিমিন্ত বিলাতদেশে আনীত হয়; যথা নর্বে দেশেতে বি-স্তর ফর বৃক্ষ জল্মে, এবং ঐ শীতল ও পর্বতময় দেশের অল্পসংখ্যক লোকেরা আপনাদের অবহারোপম্কে কাপ্ত রাখিয়া অবশিষ্ট কাপ্ত সকল স্কুচিন্তে বিক্রেয় করে, এবং আমরা সেই কাপ্তেতে ঘরের মেজিয়া ও মোটাম্টি বাক্ল নির্মাণ প্রন্থতি অনেকানেক কর্ম নির্বাহ করিয়া থাকি।

বিলাত দেশীয় ফর বৃক্ষেতে কেবল মাস্তর বা বাতিকাষ্ট হয়। জ্বল-ৰায়ুর শুণে নর্বে দেশেতে উক্ত বৃক্ষসকল বিলাত দেশজ বৃক্ষাপেকা অধিক উত্তমরূপে জন্মে, এবং আমরা যে উক্ত কাষ্ট অনায়াসে ও অল্প- মুল্যে প্রাপ্ত হই, তাহার প্রতি ছই কারণ আছে। প্রথমতঃ উক্ত দেশ বিলাত দেশের অতি নিকটবর্ত্তী, দ্বিতীয়তঃ উক্ত কাষ্ট তথায় রাশি রাশি পরিমাণে উৎপন্ন হয়।

উদ্ভিক্তগণ পান করিতে পারে, হিন্ত তাহাদের বোধ ও অমণশক্তি নাই, বিশেষতঃ তাহারা পক্ষিগণের ভায় স্বাধীনতা ও উত্তম বায়ুর অপেক্ষা রাখিলেও টিক পক্ষিদের মত নতে, ষেত্তেত্ক উদ্ভিজ্ঞগণের বোধশক্তি কোন প্রকারেই পক্ষিদের বোধশক্তির সম্বশ নহে; উদ্ভিক্তরণ উত্তম বায়ুর আবশুক্তা রাথে, তিছিষয়ক ছক্তি প্রদান করি। কম্পনান অশ্বপ্র বুক্ষের পত্রে যে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পদার্থ সকল ইতস্ততো বিস্তীর্ণ হইয়া আছে তাহারা কাও নহে, কিন্তু অন্তঃখ্তা শিরা সকল; ঐ পত্র স্থতিকায় পতিত হইয়া থাকিলে ছবিত হয় অর্থাৎ তাহার সার পদার্থ গলিয়া যায়, কেবল হাশোভিত জালের মত শিরা সকল অবশিষ্ট থাকে এব॰ সেই শিরা সকলের মধ্যে মধ্যে যে খুতা স্থান আছে, তাহা সচ্ছিত্র স্রক্ষবস্ত্রের ভায় পদার্থ বিশেষে আবৃত হইয়াছে। বিশেষতঃ যদি এই রূপ একটা পত্রকে ভাবকে ডুবান যায়, তবে তাহার সমুদয় অংশ প্থক্ প্থক্ হইয়া যাইবে এবং তাহাতে এই নয়নগোচর হইবে ষে ঐ সচ্ছিত্র স্বরঞ্চ বস্ত্র নানা প্রকারের ক্ষুত্র ক্ষুত্র আশয়েতে নিম্মিত হট য়াছে, এবং ঐ আশয় সকল দ্রব বস্তুতে বা বায়ুতে পরিপ্র্ণ এবং সর্বোপরি ছিদ্রময় এক প্রকার স্থক্ষ বকের আবরণ আছে।

পত্রের নিম্নদেশে শাসপ্রশাসের ছিত্র আছে, যাহাদিগকে পত্রের ম্থ বলে; বৃক্ষের শিক্ড্ছারা যে সমস্ত রস আকৃষ্ট হয়, তাহার একাণ্শ রস, ঐ ম্থ সকলের মগ্র দিয়া গমন করে, কিন্তু চমৎকার এই যে, তাহারা এরপে কৌশলে নির্মিত হইয়াছে, যে উভিজ্ঞাণ জলাভাবগ্রন্ত হইলে ঐ নাসারজু ছারা শিশির গ্রহীত হইয়া পত্রোপরি স্থাপিত হয়। অপর প্রত্যুয় সময়ে পত্রের ধারেতে জলবিন্দু দেখিয়া রাত্রিতে শিশির পতিত হইয়াছে এরপ মনে করিতাম। বাস্তবিক তাহা শিশির নহে; কিন্তু উভিজ্ঞের ম্থছিত্র অথবা পত্রন্থিত কুপদারা উথিত সক্ষে সক্ষে জলবিন্দু মাত্র, এবং রৌত্র হইলেই তাহারা শুক্ষ হয়। রৌত্রের সময়ে ত্রাক্ষালতার পত্রের ঠিক নীচেতে একটা পাত্র স্থাপিত করিলে প্রত্যুক্ষ দেখিতে পাইবা, যে ঐ উভিজ্ঞ স্থীয় পত্ররপ পথছারা অতি

निम्नं व कन वे भारत निःदक्क क्रिंदर, वर॰ वर घरिकां मरध छेल পাত্রের পার্শ বহিয়া বিন্দু বিন্দু পরিমাণে জলধারা পতিত হইবেক। ঐ জল বাষ্পাকারে উত্থিত হয়, তাহা অতি নির্ম্মল অথবা নির্ম্মলপ্রায় इय। यथा अभू छ जनहरेट उथिए य वाष्ट्र जाराउ नवरन्त्र शक्क छ থাকে না, এবং চাদানহইতে উত্থিত বাপোর সহিত কথন চাপত্র নির্গত হইয়া আইদে না, কেবল অতি লঘু জলীয় পরাণু সকল উত্থিত হয়। সমুদ্র জাত উভিজ্ঞাণহইতে যে জল উত্থিত হয়, তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে, যে তাহা বাপের ভায় স্থানির্মাল বারি; কিন্তু কোন কোন পত্রেতে তীব্র রস থাকাতে তাহাদের আস্বাদন অন্তন্ত তীব্র হই-য়াছে। সরেল হক্ষের পত্রের আমাদন অতিশয় অল্ল. এবং আতা হক্ষের পত্র আতার ভায় আস্বাদন বিশিষ্ট; কিন্তু চাহক্ষের পত্রেতে কিঞ্ছিৎ চমৎকার গুণ আছে, যেহেতুক তাহা শুক্ষ হইয়াও আস্বাদন পরিত্রাগ করে না। আরো কতকগুলিন এরপ পত্র আছে, যে তাহারা বিষময় রসেতে পরিপূর্ণ; লরেল্ হক্ষের পত্রেতে প্রুসিক আসিদ্নামক এরপ তীত্র অম্লর্স অর্থাৎ বিষ আছে যে ঐ পত্র চর্বণ করিলেই হানি হইবেক; যেহেতুক ঐ প্রুসিক আসিদ্ অতি বলবান গরল বিশেষ। অপর ফুাহসিনেলানামক যে এক উভিজ আছে, তাহার পত্র সকলেতে এতাছশ বহু পরিমিত তৈল থাকে যে তাহার নিকটে জ্বলন্ত প্রদীপ নীত इरेगामाज मीलिनिथा झटर्ग मस्मग्र लाज खानिया छेटने, किंख मध्य रा অভা কোন হানিগ্রস্ত হয় না। কোন স্ত্রীলোক স্বীয় জনকের উভানে **प्रग्र विद्यार होश होश हर अपन करिय़। छेळ हरक्र विक्रेय हरेग** মাত্র সাতিশয় চমৎকৃত হইয়া দেখিলেন যে সমুদ্য বক্ষটি এককালে रठो९ जुलिया उठिल।

আর তামাকু এব॰ নস্থ, এক রক্ষ বিশেষের পত্রহৃতে উৎপন্ন, এই তামাকু রক্ষ আমেরিকা ও পশ্চিম ই নিয়াপ্রছতি অনেক দেশেতে প্রাব্র পরিমাণে জন্মে এব॰ আমেরিকা দেশীয় বন্থ লোকেরা যে সমস্ত স্থাবর বিষ ঔষধে গুবহার করে, ঐ রক্ষের পত্রহৃতে গ্রহীত হয়। আর, রক্ষের পত্র সকল, হল শিকড়ছারা উদ্ধানীত রস ভারেতে আক্রান্ত হয় এব॰ রৌদ্রাভাবে সেই রুস শুক্ত হইতে না পারিলে রক্ষটি অধোনত, ভাতি স্লান, আর্ত্র এব॰ নিস্তেজের ভায় দৃষ্ট হয়। বিশেষতঃ উদ্ভিজ্ঞান

গণের হিতার্থে দীপ্তি অতি প্রয়োজনীয় হইয়াছে,কারণ দীপ্তির সন্তাবে হক্ষের পত্রচয় হরিত বর্ণ হয় এবং দীশ্বির অসভাবে তাহারা পীতবর্ণ দেখায় এব॰ ছল শিকড়দ্বারা গুথিবীহইতে আকৃষ্ট রস হক্ষ শরীরে ইতন্ততো গমন করত যেরূপে দ্রন্তান্তরে পরিবর্ত্তি হয়, অর্থাৎ সেই বুসহইতে যেরপে বার্ণিশ আটাপ্রছতি নানাবিধ ভিন্ন ভিন্ন প্রকার রুস উৎপন্ন হয়, পত্রসকলেতেও ঐ রুস সেই রূপে পরিবর্দ্ধিত হয়। পত্রের উপরি ভাগ দিয়া রুস বিস্তীর্ণ হইয়া দীপ্তির ক্রিয়ার দ্বারা পরি-বৰ্ত্তিত হওনানস্তর, অধিকাণ্শ বাষ্পাবৎ হইয়া স্থান্টে আকৃষ্ট হয়, এবং অবশিষ্টের তৃতীয়াণ্শ প্রক্রাগমন করিয়া নব কলিকা ও প্রচয় এবং कांश्रामितक मञ्जिष्किं करत्। ज्यात्र मीश्वित्र अভाবে পত্ৰ সকল প্ৰকতবৰ্ণ প্রাপণে বঞ্চিত হয়, একটি পত্র আনয়ন করিয়া, তাহার উপর্যুগোভাগ দেখিলেই উপরের ভাগ অধিক কৃষ্ণবর্ণ দেখা যায়, কারণ ভাহাতে অধিক রৌদ্র লাগে। আর কপি গাছের অন্তরম্ব পত্র সকল অন্তন্ত শ্বেতবর্ণ হয়, কারণ তাহারা ভিতরে লিগুরুপে জড়িত হইয়া থাকাতে দীপ্তির মুখ দেখিতে পায় না; এই কারণেই লেট্যনামক হক্ষের অন্তরে দীপ্তি প্রবেশ নিবারণার্থে হক্ষকে বন্ধান করিয়া ছাত্তিকাচ্ছন্ত করণদ্বারা ঐ হক্ষের চারাকে শেতবর্ণ করে, কারণ স্থান্তিকাচ্ছন্ন না করিলে ঐ চারার ভাঁটা সকল হরিদ্বর্ণ হইয়া বভা চারার ভায় বিষময় হইবেক, যে আর দেশে রৌদ্রের তেজ বিলাত দেশহইতে অধিক প্রথর-তর হয় সে স্থানের হক্ষাদি বিলাতীয় হক্ষাদি হইতে অধিক ঘোরতর र्श्वाहर्व इटेट्य। भीजश्रधानरातमा भीजकारन छानिश स्टक्कद स्टन-সকলকে শীতের ভয়ে আর্দ্র ও অক্সকার স্থানেতে রাথে এবং গ্রীক্সকালে जाशामिशतक (महे सामहहेटा अस्त क्रिटा टेम्बार विच्छा हहेटा जा-হারা পরিমাণে হৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় বটে, কিন্তু তাহাদিগের প্রকাপ্ত ও পত্র সকল সম্পূর্ণরূপে শ্বেতবর্ণ ও অপুষ্ট এবং ক্ষীণ হয়; অন্ধ্রকার স্থিত উভিজ্ঞাণ প্রস্থোৎপাদনে প্রায় অক্ষম আর উভিজ্ঞের পত্র সকল তা-हामिराव शरक बक्रश श्रामानीय य मम्मर्वक्रा शक विहीन डेस्टिक्स ফল সকল পরিপক হাইতে পারে না। যে শাখাতে ফল থাকে সেই শাখাকে সম্পর্ণরূপে পত্র রহিত ক্রিলে ফল পরিপক্ত না হইয়া পতিত হইবেক।

চির্হ্রিৎ ब्रक्षभंभ ग्राजित्हरू अन्य ब्रक्ष माजरे मीजकात निष्णज र्य,

কিন্তু তাহাতে তাহাদিগের কোন হানি হয় না কারণ প্রীম্মকালে হক্ষণণ রসেতে যেরূপ পরিপূর্ণ থাকে, শীতকালে সেরূপ থাকে না। চিরহরিৎ হক্ষেরা নিপাত্র হয় কিন্তু স্থানীর্ঘ কালের পর; এবং নবীন পত্র সকল নিগতি না হইলে প্রাচীন প্রতিয় শুক্ষ হইয়া গলিত হয় না।

অয়ন স্থান ছয়েতে প্রচণ্ড শীত না থাকাপ্রযুক্ত হক্ষ হইতে বহু পত্র একদা গলিত হয় না, স্তরাণ হক্ষণণ কস্মিন কালেও একেবারে পত্রবিহীন इटेट भारत ना; कान कान विलाजीय द्रक ज्थाय अभिरत कित्रकिए হয়; যেহেতুক বিলাত দেশে পত্ৰ কলিকা সকল গ্রীষ্মকালে উৎপন্ন হই-য়াই বিকসিত হয়, কিন্তু তথায়, তৎপরিবর্ত্তে কলিকা সকল বসন্ত ঋতুর শুভাগমন না হওনপর্যন্ত পত্রেতে পরিণত হয় না। বসন্তকালপর্যন্ত ষ্তক্ষেতে কলিকা থাকে ইহা আশ্চর্য, কারণ প্রাচীন পত্র পতিত হইবার পুর্বে উক্ত কলিকাগণ এরূপ ক্ষুদ্রতাবস্থায় থাকে যে অস্বেষণ করিয়াও দেখিতে পাওয়া ভার। কিন্তু পরীক্ষা করিয়া দেখিলে শাখাসমূহের অগ্রভাগ সকল স্থলর ছক্ত স্তুষ্ট হয়; এবং কোন কোন প্রক্ষেতে ঐ কলিকা ब्र**डे**क्रटल नग्नरगाहत इस এव॰ ठाटाहरेट अक्का अक्का कित्रा मञ्जूनग् পত্র থুলিয়া লইতে পারা যায়। কাটালপ্রছতি কতক গুলিন হক্ষের কলিকাগণ, এক প্রকার বার্ণিশের ভায় চিক্কণতাবিশিপ্ত হওয়াতে তাহা-**(मृद्र अध्ययुद्ध नदीन (कामल পত्र जरुल मीटिंग्डर नष्टे हहेट शाद्य ना** এবং তদ্ভিন্ন অভান্থ হক্ষগণের কলিকা সকল কোমল কেশছারা আর্দ্রতা ও শীতহইতে রক্ষা পায়।

পত্রতয় যে জন্ম স্থান ও পতিত হয় তাহার হেছু এই, পত্রতিত ক্ষুদ্র ক্র নল ও কুপসছহ কালক্রমে রাশি রাশি পরমাণুতে লিপ্ত হয়, এবং সেই পরমাণু সকল স্থান ছাত হইতে না পরিয়া সংম্কৃতভাবে থানেতে পত্রগণ শর্ৎকালে নানা বর্ণতে বিছ্যিত হস্ত হয়। আর পত্রের দক্ষেতে যে কতক শুলিন ক্রুদ্র ক্রুদ্র পেন্তের আয় য়ুর্ণনশীল নলগ্রেণী আছে, তাহারা ভগ্ন হওয়াতেই পত্র পতিত হয়, কারণ ঐ নলগ্রেণী ভগ্ন হইলেই তাহাতে যত পাক থাকে সে সকল খুলিয়া য়য়, স্বতরাণ তাহারা প্রথক্ প্রথক্ হইয়া নিঃকিপ্ত হয়; এবং সেই সময়ে য়দি হঠাং শীত বা বর্ষার বাতাস পায়, তাহা হইলে অতি বরায় পতিত হয়। কিয় কতক শুলিন পত্র শুক্ষ হইয়াও পতিত হয় ন।।

# লতা ও কণ্টক বৃক্ষ এবং কেশের বিবরণ।

কতক শুলিন উভিজ্ঞ এরপ সভাবাস্থিত যে তাহার। কেবল বায়ুর আর্দ্রতা সহকারে বর্দ্ধিত হইয়া জীবিত থাকে। গ্রীষ্মাধিক প্রদেশে শুভাজাত উভিজ্ঞাগতে এক রজ্জুদারা ঘরের ভিতরের ছাদহইতে নীচে টাঙ্গাইয়া রাথে; এবং এপ্রকার অবস্থাতেও কিয়ৎকাল গ্রাপিয়া স্বচ্ছদে সমৃদ্ধ হইয়া থাকে।

সন্পতি জলজ উভিজ্জগণের প্রসঙ্গোপলক্ষে সরোবরে পানা নামক যে সামাভ উভিজ্ঞ জমে, তাহার কথা বলি; তাহাদিগকে উভিজের মত দেখায় না, কেবল একটা একটা পত্রের ভায় দেখায়, তথাপিও তাহা-দিগকে এক প্রকার ঘৎসামাত উভিজ্ঞ বলিতে হইবে। এই জলজ উভিজ্জগণের প্রকাণ্ড সকল, শুদ্ধ বায়ুপূর্ণ বহুকুপবিশিষ্ট হওয়াতে উভিজ্জের পক্ষে মহোপকার করিয়া থাকে: কারণ তৎসাহাত্যে উভিজ্জ. জলের উপরিভাগে ভাসিয়া থাকে। অনেকানেক উভিজ্জের পত্রে ও প্রকাণ্ডেতে বহুসত্থ্যক কেশ থাকে। কোনং পত্রের নিম্নপার্শ্ব কেশময় কিন্তু উপরিভাগ সমান, এবং সময় বিশেষে পত্রগণের উভয়পার্থ ই কেশবিশিষ্ট হয়। এই কেশ সকল এক উত্তম অংগ্রীকণ ষত্রদারা পরীক্ষিত হইলে নিরীক্ষিত হইবে, যে তাহারা এক দীর্ঘাকার কুপ কিন্তা দীর্ঘ নলহটতে অথবা প্রস্পার মিলিত বহুসংখ্যক ফুদ্র ২ তুপহইতে উৎপন্ন হইয়াছে এবং ঐ কূপ সকলের মঞ্চে যে এক প্রকার **এবজন্ত আছে, তাহা উক্ত কেশচয়ের মগ্র দিয়া ইতন্ততো ধারমান** इटेर्ड मृष्टे इटेरवर । नानिवृष्ट्री উ**स्टिब्ब्ह्न श्रेड वा श्रामा**र कम থাকাতে এই উপকার হইয়াছে, যে, কোন ছক্তি তাহাকে ভাঙ্গিতে পারে না, তাহার গাতে হাত দিলেই হাত কুট ২ করে। এ কেশসমূহ এক कूপरुरेट उर्भन्न ररेगारह, এব॰ वे (कर्मत स्टलट लक्कात साम ঝাল এক প্রকার তীত্র রস থাকে, তাহাতে এ কেশের উপরে হস্ত পতিত হইবামাত্র কেশের অগ্রভাগ করতলে ফৃটিয়া যে সুক্ষা ছিদ্র উৎপন্ন হয়, সেই ছিদ্রদারা উক্ত তীত্ররস করতলে প্রবিষ্ট হয় স্থতরাণ হাত চুলকায়। কিন্তু ছত বিছুটাতে হস্ত প্রদান করিতে শক্ষা নাই, তাহাতে কণ্টকবৎ কেশসন্থহের অগ্রভাগ প্রর্ববৎ উত্থিত থাকিলেও

উক্ত বিষময় রস শুক্ষ হইয়া যাওয়াতে আর ব্যামোহ বোধ হইবে না। কিন্তু প্রতীয়মান হইতেছে যে উক্ত কেশচয় উদ্ভিজ্জগণের প্রো-পরি থাকিয়া বায়ুহইতে আর্দ্রতা সম্কলন করে, এবং নিঃশাস প্রশা-সের রক্ষোপরি আতপত্রের ভায় ছায়া করিয়া থাকিয়া ঐ সঞ্চিত আর্দ্রতাকে উভিজের রুসের সহিত করায় মিশ্রিত হুইতে দেয় না. विटमयण्ड जेक कमजहार्य निमिटल्ड जेकिकान शनिकानक कीरहेन এব॰ অন্তন্ত শীত গ্রীম্মের আক্রমণ হইতে রক্ষা পায়। কথন ২ স্থানের পরিবর্ত্তনেতে উদ্ভিজ্ঞ গণের কেশময়বেরও পরিবর্ত্তন হয়; যথা, কোমল কেশবিশিষ্ট বভাবক আনিয়া উভানে রোপণ করিলে তাহার পত্র সকল সময় বিশেষে কেশবিহীন হয়; জলজ এবং আর্দুছমিজ উদ্ভিজ্ঞগণের পত্র সকল সর্বদাই কেশস্থভা হয় এব॰ তাহাতে কোন কোমল अ जब्ज अनार्थ थादक ना। (शालाव श्रंक्ष ठग्ननकालीन य जरुल कल्डेक হত্তে বিদ্ধ হয়, তাহারাও এই কেশের ভায় নির্মিত; উক্ত কণ্টক সকল कुभइटेट उर्भन्न बट्टे किन्न बिटमय बटे या, टेटावा क्टमब छाग्न बक ক্পশ্রেণীয়ক না হইয়া বিশেষ ২ পরিমাণের বহু কুপবিশিষ্ট হইয়াছে এব॰ বাহারচোপরি উৎপন্ন হইবাতে প্রকাল্ডের সহিত তাহাদের কোন नदीन शल्लादाशित एउन १ क्लेक छेल्श्रस इग्न। किन्न क्लाश्रप्ति অনেকানেক বৃক্ষের কণ্টকসন্থত এই প্রকার নতে, কারণ তাহারা কাষ্ট-হইতে উৎপন্ন এবং প্রকাণ্ডের অবশিষ্টাংশ রক্ষাকারী যে বক্ তাহাতে তাহারা আবৃত হইয়াছে। তাহাদিগকে কণ্টকের পরিবর্ত্তে কলিক। কহিতে হয় এব॰ এই কলিকাগণ নিৰিছে বৃদ্ধি প্ৰাপ্ত হইতে পারিলে भाशाक्रात्र পরিণত হয়। छीं फ़ित्र मधाशान तरमत मह्मन हाता विनिवात আকৃতির উৎপত্তি হয়, অনস্তর, তাহা কাষ্টের পর পর বকের মধ্য-হইতে অল্পেং অপ্রসর হইয়া কাঞ্চের উপরিভাগে আগমন করে কিন্তু আগমনকালীন বাধা প্রাপ্ত হইলে কলিকাকার না হইয়া বৃক্তের গুঁড়িতে कृत्य २ थिष्टि ऋरू भित्रिंग्ड रूग्न, अव अभग्न विरमस्य कार्ष्ट्रत खवरकत অন্তরেতেও থাকে। মেহগ্রি কাঞ্চের মেজের উপরে যে ক্ষুদ্র ২ গ্রন্থি সকল ছষ্ট হয় তাহারা উক্ত প্রকারে ঐ গ্রন্থিকপ হর্দশাগ্রন্থ হইয়াছে।

अकृता खम्पायभारन ध्वाशमनहालीन अकृषि कृताकात ब्रख्यन रेगवाल

পিশুস্ত বভা গোলাবের শাখা আনীত হইলে প্রকৃত গোলাব ব্লেডে विकाजीय श्रत्भाव जम पाथिया जात्मरू विश्वयाभा इहेरल, विल्लाम, তাহা প্रका नहर ६ रूम द्रिष्ठि नहर ; এक वा वह जन्धाक कृम् কীটদারা তাহা রচিত হইয়াছে; উক্ত একটি পিশু আনিয়া সুক্ষারূপে অনুসন্ধান করিয়া দেখিলে তল্পটো শিল্পী কীটগণের অণ্ড নির্গত সুক্ত শাবকসন্থত্ নয়ৰু গোচর হইবে আর আত্র এবং কাঁঠাল বক্ষের পত্রেতে মটর কলায়বৎ বৃহৎ বা আল্লীনের মস্তকাকার যে সমস্ত গোলাকার বস্তু হস্তু হয়, তাহারাও কীটদারা রচিত, কারণ কীটগণ, কৃত ছিদ্দারা जनार्थ প্রবেশ করিয়া ডিম্ব প্রস্ব করে অতএব ব্লেকর রুস পত্রের मध मिशा शमनकातीन প্রতিবক্ষকতাদ্বারা বছ হইলে ঐ রূপ প্রস্থি সকল উৎপন্ন হয়। বৃষ্টির পর উভানের কি চমৎকার শোভা হয়, পত্রগণ অত্যাশ্চর্ম্মরপে সতেজ ও হরিদ্বর্ণ দেখায় আর পক্ষিণণ এরপ প্রফ্লান্তঃকরণে গান করিতে থাকে যেন তাহারা অকুবাণ বৃক্ষগণের প্রতিনিধি হইয়া সময়ে বৃষ্টি বিতরণ জন্ম পরমেশ্বরের গুণ কীর্তনে নিয়ক্ত হয়। বৃষ্টির পর প্রস্পাগণের স্থান্ধের বৃদ্ধি হয়। আকাশ বায়ুর অবস্থান সারে প্রশাণের স্থানোর গুলি বৃদ্ধিও হয়, যথা, রসশোষক নিদাঘকালে বিলাত দেশীয় অতি হংগন্ধি প্রপ্ণ এবং বৃক্ষগণের এপ্র-কার সৌরভের অল্পতা বা স্থন্ততা হয়, যে তাহাদিগের পাকড়ী এব॰ পত नरेश निशीष्ठि ना कदितन शक्सद উপनिक इटेरव ना কিন্তু এক বার ভারি বৃষ্টি হইলে পর তাহারা নিদাঘ কালের অতি প্রত্যুষ সময়ে যেরপ জাত্বভামান ও অংগজাশালী ছিল, পুনর্বার তজ্ঞপ হইবে।

# পুষ্পের প্রকরণ।

কতক শুলিন প্রক্ষা উক্ত সপ্ত ভাগবিশিষ্ট, এমত বোধ হয়, কেননা কতক শুলিন প্রক্ষা বিশেষেতে বহুতর সংখ্যক ভিন্ন ২ পাকড়ী আছে, যথা সূষ্ট্যনি প্রক্ষোতে যে কত ভাগ আছে, এবং গোলাব প্রকাস্থিত পাকড়ীগণের সংখ্যা কত, তাহা গণনা করা ভার; যে স্থায়ক ক্ষুদুং পত্রচয় ছষ্ট হয়, তাহারাই প্রপোর মনোহর ভাগ এবং পাকড়ী নামে প্রসিদ্ধ। সময় বিশেষে এই পাকড়ীতে একমাত্র পত্র বা পত্রদ্বয় থাকে, এবং সময় বিশেষে বহু সংখ্যক পত্রও থাকে; পাকড়ীর সমগ্রভাগ হন্ধ একটি প্রপা আনিয়া দেখ।

ধুতুরা বন্মিলিকাপ্রন্থতি কতক শুলিন প্রশান্ত ঐ প্রকার হয়; ঐ পাকভীর বর্ণের ও অবয়বের কোন নিয়ম নাই একটি শ্রুলুটিত গোলাব প্রপ্রের একটি ২ করিয়া সম্দন্য পাকড়ী আস্তে ২ উন্তোলন করিলে বৃস্ত, এবং পাকড়ীর চতুর্দিক্তিত হরিৎ পত্র সকল অবশিষ্ট থাকিবে। তাহাদিগকেই প্রশাকোষ কহা যায়; এই কোষের আকৃতি পাকড়ীর ভায় নানাবিধ হইতে পারে কিন্তু বর্ণ বিবিধ না হইয়া এক হরিছণ্ মাত্র হয়।

কুসিয়া প্রপোর চতুর্দিকে হরিৎ পত্রের নাম গন্ধত নাই, ইহা এক-কালে বৃস্তহইতে জন্মিয়াছে।

কোন ২ প্রশের বাহিরেতে যে উজ্বুল বর্ণ পত্র আছে, ও যদ্বারা ঐ প্রশোর অন্তন্ত সৌন্দর্য ইদ্ধি হইয়াছে, তাহাকেই তাহার কোষ কহে। প্রশোর অন্তন্তর সংকূচিত পত্রগণকে পাকড়ী কহে তাহারা কোষা-পোক্ষা অধিক মনোহররূপে সজ্জীয়ত ও অত্যুজ্জ্বল কান্তিয়ক্ত। প্রশাবিকসিত হইবার প্রের্ব কোষস্থ পত্র সকল সর্বদা পাকড়ীকে রক্ষা করে; গোলাব প্রস্তুতি অনেক ২ কুম্ম কলিকাতে তাহা দেখিয়াছ অরণ করিলেই হইবে। পাকড়ী সম্পূর্ণরূপে ইদ্ধি প্রাপ্ত হইলেই কোষ ক্রমে ২ বিকসিত হয়। কোন ২ প্রশোর পাকড়ী বিকসিত হইলেই কোষ নীচে ঝুলিয়া পড়ে। প্রশাহইতে ক্ষুত্র ২ প্রস্থি সকল ভাঙ্কিয়া লইলেই প্রশাবিকসিত হয়।

শ্বেতবর্ণ পদ্ম প্রস্থোর কোষ এব॰ পাকড়ী এতছভয়েই শ্বেতবর্ণ; পরীক্ষা করিয়া দেখিলেই তক্মগ্রাগত ভিন্নতা বোধ হইবে।

পদ্মের প্রস্পাকোষ অশুস্তরম্বিত পত্রচয়ের সন্থান্য কোমল ও শ্বেতবর্ণ এবং যেপর্যান্ত প্রস্পা বিকসিত না হয় সেপর্যান্ত প্রস্পান্ত জন্মান্য ভাগ সকলকে ঐ পত্রচয় রক্ষা করিয়া থাকে এবং ঐ প্রস্পাকে কম্পিত করিলে তক্ষগুদেশহইতে পীতবর্ণ রেণু পত্রগণের উপরে নিঃক্ষিপ্ত হইবেক। প্রস্পান্থিত রস বিশেষকে মধু কহা যায়। অপর প্রস্পের মধ্যস্থানহইতে যে

হ্বনর ক্তাথ হাত সকল উত্থিত হয়, তাহাদিগকে প্রণকেশর কচে এবং এই কেশরের পীতবর্ণ অগ্রভাগ সকল প্রণকেশরাগ্ররেণ নামে প্রসিদ্ধ। **बहे (क्नाबाधारव्याहर अस्वक्ष्य अक वा हहे कुल्लार विचक्र हहेगारह,** এবং এই কুপমটে পরাগ নামে প্রসিদ্ধ পীতবর্ণ রেণু সকল জম্মে এবং এই পরাগ সকল পরিপক্ত হইলে যে কোষেতে আন্তত থাকে তাহা বিদীর্ণ করিয়া বহির্ভাগে আসিয়া সণ্যুত হয়; পদ্ম প্রস্পেতে এরপ প্রান্তক দেখা যায়; পল্মখান্তিত যে বস্তু দ্বয়ের মখে একটিকে অভাহইতে অতি দীর্ঘ এবং কেশরাগ্রবেণ শ্বন্থ দেখা যায় তাহা প্রস্পোর অতিশয় সারভাগ তাহার নাম স্ত্রীকেশর। এই কেশরেতে তিনটি বিশেষ ২ ভাগ থাকে, যথা কাণ্ডের সন্নিকটে যে স্তলাত্ম ছষ্ট হইতেছে তাহার নাম অপ্তাধার ও তক্মটো বীজ থাকে: এবং হ্রবর্ণবর্ণক নির্মিত এক বা বহু ক্ষদ্র ২ নলের পরস্পার সংযোগেতে উক্ত কাও রচিত হইয়াছে, এবং এই কাল্ডের যে অগ্রভাগকে স্ত্রীকেশরগ্রন্থি কহা যায় ও যাহাকে স্লর্শ করিলে আর্দ্র আটার ভায় বোধ হয়, সেই অগ্রভাগ হাতিরিক্ত ঐ কাণ্ডের অন্য সমস্ত ভাগ এক প্রকার ব্যক্তে আহত আছে এব॰ ইহাতে এই ফল উৎপন্ন হইতেছে, যে পরাগসন্থহহইতে তক্ত সকল পতিত হইবা মাত্র উক্ত স্থানে সঞ্চিত হইয়া যেপর্যস্ত ক্রমশঃ নলমটো প্রবিষ্ট इट्रा दीख मित्रधारन शमन कतिए उपजन्म ना करत जावरकान अ স্ত্রীকেশরগ্রন্থি, স্থানিত তম্ব সকলকে ধারণ করিয়া থাকে। পরে এই उन्न अरुत अविनास निम्न जारंग छेखीर्ग इहेरतहे वीक स्कीउ इहेगा পরিপক হইতে আরম্ভ করে, এই রূপে প্রন্থের কার্ছ সমাপ্ত হইলে ঐ প্রজা স্থান ও পতিত হয়। প্রজোতে মনোহর হৃচিকণ পাঁচটা পত্র. তাহার নাম পাকড়ী; তৎপরে যথাযোগ হরিদ্র্ণ ভূষিত প্রস্প কোষ এবং মখভাগে প্রুণ্ড স্ত্রীকেশর; তাহাদের চবুঃপার্শ্বর্ত্তি প্রচয় ছিল্ল করিয়াও তাহাদিগকে দেখিতে পাইবা না কিন্তু অন্থবীকণ যম্ভবারা निर्वेकित करितन मध्यारिशत्य खीरकमत अ अर्थकमत्त्र अध्यान নয়ন গোচর হইবেক এব॰ পরাগ ও তছপরি জাত স্থত সকল দেখিতে পাইবা।

অনেক পুষ্ণ ঠিক শয়ন করিবার মতই দারক্তম করিয়া অর্থাৎ মুদিত হইয়া স্থিরভাবে থাকে বিশেষতঃ পত্র সকলও এরূপ ভাব প্রকাশ করে। কোন ২ উদ্ভিক্তেতে পত্রগণ আলস্থ রাখিবার জ্বন্থ একে ২ নত হইয়া পড়ে এব॰ উদ্ভিক্ত বিশেষে পত্রগণ প্রশাকে আচ্ছাদন করিয়া তহুপরি পতিত হওত ঠিক যেম তাহাকে রাত্রিকালের হিম ও তুষার হইতে রক্ষা করিতেছে এরপ বোধ হয়।

## वीरकत विषय।

বীজাৎপন্ন হক্ষাপেক্ষা কলমের চারা সকল অতি ব্রায় বাড়িয়া উঠে, এবং অল্পকালেই ফলবান্ হয় কিন্তু সমুদ্য উদ্ভিজ্ঞেরি বীজ আছে, এবং প্রস্পাণের আকার ও বর্ণের যেমন নানা প্রকারতা আছে, বীজগণেরও আকৃতি এবং রদ্ধি প্রাপণ নিয়মেতে তক্রপ বিচিত্রতা আছে। অপর আত্র ফলের বীজের ভায় কতক শুলিন বীজ, ফলের মার্ছান্ত ন্থকোমল ভাগ বেষ্ঠিত হইয়া থাকে এবং কতক শুলিন বীজ শুটির মধ্যে স্বরক্ষিত হয়, কিন্তু এই বীজ সকল ঘৎকালে হন্তি প্রাপ্ত হয় তৎকালে তাহাদিগকে বিবেচনাপ্র্রক দেখিতে হইবে। আর যে প্রস্পা গত দিবসে তেজস্বী স্কলর ছিল, সেই প্রস্পা অভা কি কারণে স্থান হইল তাহার কারণ অবশ্য পরীক্ষা করা উচিত।

যে প্রশা মধ্যত্ত মটরের ক্ষুদ্র শুঁটি সকল প্রন্নহ এরপ ইছি প্রাপ্ত হয়, যে তাহাদিগকে টিপিলে তল্পপত্তিত মটরচয় য়ুই হয়; তাহারা যদি পরিপক হইবার প্রের্ব উল্টোলিত না হয় তবে ঐ শুঁটি সকল শুক্ষ ও বিদীর্ণ ইইলে মটর সকল ভূমিতে পতিত হইয়া অঙ্কুরিত ইইবে। কিন্তু কতক শুলিন ক্ষুদ্র চারা শীতেতে নই হইলেও হইতে পারে, কারণ বসস্তকাল বীজ বপনের সময় এবং এই প্রাসিদ্ধ মটর কলায় ভিল্ল অভ্যান্থ বীজ ও শুঁটির মধ্যে জলে। বক্ ও তিন্তিড়ী এবং শিম শুঁটির মধ্যে জলে কিন্তু বক্ ও প্রাচীর প্রশোর শুঁটির ভায়, এবং প্রন্নেক শুঁটির করে, কারণ তাহাদের শুঁটি যোড়া শুঁটির ভায়, এবং প্রন্নেক শুঁটির একং পার্শ্বে একং পার্দের মধ্য স্থাকে। গোলাব ফুলের বীজের মত কর্মচার বীজ, ও প্রশোর মধ্য স্থানে থাকে এবং তাহারা শীত কাল পার্মন্ত হক্ষে থাকিতে পাইলে রক্তবর্ণ ইইবে।

জামকুল কলা ও পেয়ারা এই সকল ফল উক্ত প্রকারে প্রসাড়গুর

निकटि जत्म अव॰ जाहारमत् वीज, वरकर्ड मिंख हहेश करनत् मरध থাকে; প্রজ্যের প্রতকেশরণণ সময় বিশেষে বীজাধারের অধোভাগ-হইতে উৎপন্ন হওয়াতে প্রস্থোর মখন্তানেতে বীক্স থাকে, ক্ষেত্রজাত জেরানিয়ম প্রস্থা দেখিলেই ইহার তাৎপর্য্য রুক্তিতে পারিবা। পীচু স্বাভ্র ও वमरीश्रञ्जित बीख, फरनत मरध थारक এব॰ এই ফল সকল সময় বিশেষে অন্তন্ত ক্ষদ্ররূপে প্রস্থোর মথে গুপ্তভাবে ছিল এবং তাহাদের आँ हित या मन्छ जाहा है जाहात्मत वीख अव॰ अहे वीख इहे आवत्नधाता तिक्कि हरे शास्त्र अर्थार श्रथमण्ड सरकामन क्रमिन विशेषण किन আঁটির দ্বারা বেষ্টিত। পীচ্, বাদাম, হুপারী প্রছতি ফলের আঁটি এরপ শক্ত যে দস্তদ্বারা ভাঙ্গা অসাখ অতএব এরপ কটিন আঁটির ভিতরহইতে এই রূপে বীজ নির্গত হয় ঐ আঁটির এক পার্শ্বে এক সন্ধি-স্থান আছে; ঐ আঁটি আর্ক্রমিতে দীর্ঘকাল পতিত হইয়া থাকিলে च्छी उट्टा विष्यान विषी हिंदेश यात्र, स्टब्रा (प्रहे सूक अथ দিয়া কালক্রমে নবাষ্ক্ররূপ উল্ভিদ্ধ নির্বিত্নে নির্গত হয়,পীচ গ্রীষ্ম দেশে জন্মে এবং তাহার ফল অধিক উত্তাপ প্রাপ্ত হইলেই অধিক উৎকৃষ্ট **बर्टे** या शादक । आत अहेन ७ हे हो ती सिटम डेक उक्क दार्व कन छ অধিক জম্মে এব॰ ফল সকল হস্মাছ্ও হয় কিন্তু ই॰লগুদেশে উভানের मर्ध प्रवृद्धित दक्षा ष्ट्रामिष स्रात्न छेक दक्ष द्वारक वर्णन कतिरत्न छाटा-দের ফল সংখ্যাতে বা আস্বাদনে তাছশ হয় না। আর আমরা বাদামের যে অংশকে ফলরূপ ভক্ষণ করি তাহাই তাহার বীজ, ও সেই বীজ বা শস্ত আঁটির মধ্যে থাকে ও সেই আঁটির বহির্দেশ আর এক খানা ছালেতে আত্তত থাকে, আক্রোট প্রায় এই বাদামের মত কোষ-ছয়ের মঞ্জেতে থাকে।

অতি প্রসিদ্ধ ফল যে জাতীফল তাহা শীলন এবং মলাকা উপদ্বীপজাত হক্ষোৎপন্ন ফলের মঞ্জিত শস্ত মাত্র। এই জায়ফল অতি শক্ত ডিস্বাকৃতি গুবাক্ বিশেষ; হুই কোষের মঞ্জেত মঞ্জিত হুইয়া থাকে, তন্মগু উপরিস্থিত কোষ অতি নরম ও সরস কিন্তু অকর্মগু; তৎপরস্থিত কোষ অধিক শক্ত, এবং তম্বদারা নির্মিতের ভায় বোধ হয়। এই কোষস্থ বক্ লোকেরা যত্নপূর্বক সংগ্রহ করে, কারণ ইহার এক স্থার আঁক্র অর্থাৎ আস্বাদন আছে, তদ্বারা হুঞ্নাদি অতি স্থাত্র

ও উপাদের হয়, ইহাকেই জৈত্রী কহে। জায়ফল ও জৈত্রী এই ছই
উপাদের মসলা প্রায় সকলের ঘরেই থাকে। ষ্টুবেরী ফলের বীজ
সকল গাত্রপ্তি হকের বহিছেশে থাকে এবং রাসবরী ফলের বীজ
সকল ক্ষুদ্র ২ সরস কূপের মধ্যে থাকে অতএব বিশেষ ২ ফলের বীজ
বিশেষ ২ স্থানে থাকে, কতক বীজ, ফলের বাহিরে থাকে ও কতক
প্রপ্রের মধ্যে থাকে এবং কোন ২ প্রপ্রের জীকেশরের সীমার অন্তিকস্থ
যে ক্ষুদ্র গোলাকার পিশু, তন্মধ্যে বীজ সকল থাকে। আর বিবিধ
কৌশলদ্বারা বীজ সকল নানা স্থানে বিস্তীর্ণ হয়। স্থেমণি প্রপ্রের
উপরেতে যে শেতপক্ষক গোলাকার বস্তু উৎপন্ন হয়, তাহাদিগক
আঘাত করিয়া উড়াইলেই এক মিনিটের মধ্যে বহুবীজ বপন করা
হয়। ঐ প্রত্যেক ক্ষুদ্র ২ পক্ষেতে এক ২ ক্ষুদ্র ২ বীজ সংলগ্ন হইয়া
আছে এবং উড্ডয়নদ্বারা যে, যেস্থানে পতিত হয়, সে সেই ২ স্থানের
স্থান্তিকাতে সংলগ্ন হইয়া অদ্ধরে।ৎপাদন করে।

ेक्फेक इटकार উড्ডीयमान जुला वस्ट्राहर शमन करिया व्यवस्थास গুথিবীতে এরূপে আছাড় খাইয়া পড়ে যেন সেই স্থানেই বাস ক্রিতে আসিয়াছে। ক্ষেত্রজ জেরানিয়ম হক্ষের বীজন্তুলী, প্রস্পের মাখতে থাকে ও তাহার স্ত্রীকেশর, প্রভা ছাড়াইয়া উঠে, এ প্রভা, ভাগ-চতুষ্টারেতে নির্মিত হইয়াছে। ঐ জেরানিয়ম রক্ষ যেরপে আপনি ञाभनात वीक वभन करत हेश मिथिए हेव्हा हरेल निमाय कारलत মেষখ্য প্রাতঃকালে ঐ ৱক্ষহইতে শিশির যুক্ত এক ক্ষুদ্র থলুয়া পক্রীজ আনমূন করিয়া রৌদ্রেতে রাখিলে হঠাৎ এক চমৎকার ধ্রনি कर्नरभावत हरेटव अव॰ हरे हरेटव य ये वीकाधात्र अटलक वीक्रटकाय. क्ট्र मक करिया विमीर्ग इंडेंठ श्रमाज्यहरेट थ्रथक् इल्नानस्तर (कवन স্ত্রীকেশরের অগ্রভাগদারা হক্ষের সহিত সংযোগসম্বন্ধ রাথিয়া বক্র-ভাবে দপ্তায়মান হইবেক এবং বিদীর্ণ হওন কালীন যে আঘাত প্রাপ্ত इय जमाता ठानिज इरेया बीजाधातवर्ष्टि कूज बीज जरून किथिए १ एटत নিক্ষিপ্ত হইবেক। এই কুদু বীজ সকল অণুবীক্ষণ যন্ত্ৰদারা নিরীক্ষিত হওনের যোগ, কারণ তাহারা অতি হছেগু জালবৎ বছরেথা স্থাভিত इहेशास्त्र। डेस्डिक्क नात्वत्र बीक जरून थाय जर्बनारे अठि मानार्व र्य। ফানস দেশজাত শিম সকলের হারঙ্গ বর্ণ অতি প্রশণসনীয়। অনে-

মসীনাকে পেষণ করিয়া যে স্বেচ নির্গত হয়, চিত্রকরেরা তাহা রক্ষেতে মিশ্রিত করে; তাহার পিগুলি অর্থাৎ থালি থাইয়া গো মহি-ষাদি স্থূলকায় হয়। মসীনার গাছ আমাদের প্রমোপকারক, যেহেতুক তাহার স্থূত্রতে গাত্রীয় বস্তু এবং বীজোৎপন্ন তৈলেতে গুহু সকল চিত্রিত হয়। ঐ মসীনা ত্রীটন্ দেশে বভারপে উৎপন্ন হয়, আয়র্লপ্ত দেশের উত্তরভাগে লোকেরা বিস্তর মসীনার আবাদ করে, এই কারণে ঐ আয়র্লপ্ত দেশে মসীনা স্থাত্রে বস্ত্র নির্মাণ করিবার হহৎ ২ কার্থানা আছে এবং স্কটলপ্ত দেশেতেও মসীনার হক্ষ জন্মে, এবং এই হক্ষের নীলবর্ণ প্রশাসকল অতি মনোহর ও তাহার স্ক্রে শাথা সকল বায়ুম্বর্শ মাত্রেই দোলায়্মান হইয়া স্বন্ত করে।

জলপাই ফলের তৈলকে ভালাত তৈল কহে। কিন্তু বিশেষ এই ষে, ঐ তৈল প্রকৃত জলপাই ফলেহতৈ উৎপন্ন না হইয়া ফলের চতুঃপার্ধ-বর্ত্তি ভামবর্ণ ক্ষুদ্র ২ বীজহইতে উৎপন্ন হয়। এই জলপাই ব্লক্ষ, চিরহরিৎ, এবং বিলাত দেশের ভায় অধিক উত্তরভাগস্থিত স্থানেতে উক্ত ব্লক্ষ জন্মে না, এই ব্লক্ষের পত্র সকল আকৃতিতে বাইসী ব্লক্ষের পত্র সহশ, এবং ইহার শেতবর্ণ প্রক্ষা সকল পত্রের মধ্যে স্তবক ২ হইয়া জন্মে। এই জলপাই ব্লক্ষ অতিশয় উচ্চ নহে, কিন্তু স্থানিষ্কালস্থায়ী, এবং কথিত আছে যে ধর্মার্থ যোদ্ধাদিগের সময়ে গেথসুমেনীনামক উভানের মধ্যে স্তান্ট সংখ্যক জলপাই ব্লক্ষ ছিল।

#### যাদের কথা।

অনেক যাসের ফুল হয়, এবং যাসের প্রস্থা সকল এমত সংক্ষিপ্ত-রূপে রিচিত, যে তাহাদের প্রস্থাকোষ বা পাকড়ী কিছুই নাই, কিন্তু যে ছই হরিৎশক্ষ ছপ্ত হয়, তন্মধ্যে প্রংকেশর ও স্ত্রীকেশর থাকে। সকল যাসেতে উক্ত শক্ষদ্ম ঠিক এক সমান না হইলেও সকল যাসের প্রস্থাই, প্রস্থানিপ্ত অভ্যাভ ভাগের পরিবর্তে, উক্ত হরিৎ শক্ষদ্ময়তে রুচিত হইয়াছে এবং এই প্রয়ক্ত ও অভ্যাভ কারণ বিশেষ বশতঃ উদ্ভিদ্ধেরা এ যাসকে স্বত্র প্রেণীয় উদ্ভিদ্ধ বলিয়া গণনা করেন। যাসের পাতা সকল, লম্বা ও সক্ত এবং স্বং ক্ষুদ্র প্রস্তের উপরে উৎপন্ন না হইয়া উদ্ভিক্ষের প্রকাশ্বের চতুর্দিকে বেড়িয়া থাকে।

ঘছপি ছুরিকাদ্বারা প্রকাশু ছেদন করিয়া দেখ, তবে ঐ প্রকাশু অন্তঃশ্ব্য অর্থাৎ ফাঁপা; এবং অন্তঃশ্ব্য গোল ডাঁটা সকলেতে নির্মিত প্রায় বোধ হইবেক, এবং ঐ দীর্ঘ ডাঁটা সকল প্রকাশুর উভয় পার্শে প্রফেক সন্ধি স্থানে পরন্ধর অগ্র পশ্চাতে মিলিত হইয়াছে। গ্রীদ্ধান দেশে এই প্রকারের উভিজ্ঞাণ অন্তন্ত উচ্চ হইয়া জন্মে, বিলাত দেশে তক্রপ উচ্চ হয় না। আর ক্ষেত্রেতে জাত যে ঘাস তাহা সর্বদাই প্রায় মন্ত্রেইত অনেক বড় হয়।

ঘাসের চাষ বড় ভাল, তাহা স্বয়ণ সর্বত্র উৎপন্ন হয়, বীজ বপনার্থে ক্লেশ স্থীকার করিতে হয় না। ঘাসের বীজ সকল অতি লঘু
এবং বাতাসদ্বারা অনায়াসে ইতস্ততঃ ক্লিগু হয়, স্বতরাং বুনিতে হয়
না; এবং প্রায় তাবং ঘাসই এরপ ছঢ়ও শক্ত, যে শীত ও গ্রীদ্মের
পরিবর্ত্তন সময়ে কোমলতর অর্থাৎ নরম উভিজ্জ সকল বিনপ্ট হইলেও
তাহারা জীবিত থাকে। আর বাৎসরিক ক্লেএজ নামে যে এক অতি
স্বলভ ঘাস আছে, তাহাতে প্রায় বৎসরের তাবংকাল প্রশা দেখিতে
পাওয়া যায়। ঘাস সকল এরপ অনায়াস জাত ও স্থলভ হওয়াতে
আমাদেরই মঙ্গল হইতেছে, কারণ গো মেষ মহিষ ছাগাদি এই ঘাস
আহার করে, বিশেষতঃ পথের পার্শ্বতি নভাদির তীর, এবং অন্তান্থ
বছকার্ছোপযোগী উচ্চ ছমি ও বাঁধ এবং পগারাদি এই ঘাসেতে

স্থান্ত আহার প্রায় কর্মাণ্ড আহাদিগের উপরে এই ছাস জিলিলে তাহারা প্রায় ভাঙ্গিয়া পড়ে না।

বাজীয় শকটের গমনাগমনের উভয় পার্শ্বস্থিত পগারের পোস্তার উপরে ঘাসের বীজ বপন করিয়া থাকে এবং এই ক্ষুদ্র ২ উদ্ভিক্তেতে ঐ সকল ত্তহৎ উচ্চ ঢিবীর বাধ স্থেছত্রপে সম্বন্ধ হইয়া থাকে। কারণ थे जिवीत डेशित्डार्श घाम नहेश कारनत मड विखीर्ग कतिया मिरन थे যাসের স্থল সকল ছাত্তিকার মঞ্জে গাঢ় প্রবেশ করিয়া থাকাতে বর্ষার **जत्तर**ु थे ष्टांखिकारक **चन्न इहेर**ु (मग्न ना এव॰ द्वष्टित এक পসলাতে थे উচ্চ পগার বা বাঁধ সকলকে ধৌত করিতে পারে না কিন্তু কিয়ৎকাল ক্রমাগত বারস্বার পতিত বারিধারাতে ঐ পগার বা প্রাকারের উচ্চতার থর্বতা করিয়া তাহাকে সমভূমির ভায় করিয়া ফেলে। সমুদ্র তীরেতে জাত যে এক প্রকার ঘাস আছে, তাহারা শিক্ত দ্বারা চলদ্বাল্কা অর্থাৎ চোরাবালিকে জড়ীছত করিয়া বন্ধ করিয়া রাথে। স্কটলশু-দেশীয় তীরম্বিত পাশ্চাত দ্বীপসকলেতে উক্ত প্রকার ঘাস প্রচুর পরিমাণে জবে, এব॰ ঐ ঘাসের প্রকাপ্ত সকল এমন ছচ ও শক্ত যে তদ্যারা মাহরী ও থলিয়া এব॰ রজ্জুপ্রছতি নির্দ্ধিত হয়। ঘাসেতে অনেক কর্ম নিপান হয়; তাহারা ঘোটকপ্রন্থতি জন্তুগণের খাল্প ও ক্ষেত্র এবণ উভানের অলঙ্কার এবণ আমাদিগের আহারের প্রধান সামগ্রী শস্ত উৎপন্ন করে। ধাভ, গোধুম, তিল, যব, সর্বপ, ছোলা, मूश. महेत, मायरुवारे, ठिकता, मञ्जूतश्राहि गच्छ, शाम शास्त्र कत। এই সকল শব্সের গাছ, যথন মাঠেতে জিম্মা বাড়িয়া উঠিতে থাকে তথন ক্ষেত্রের চমৎকার শোভা হয়; পরে শস্ত পাকিয়া উঠিলে ভালিয়া গোলার মঞ্চে রাথে এবং গাছ গুলা গুক্ষ হইয়া উঠিলে বিচালীথড় नात्म अभिष इया। अञ्जव त्रविथम ए इति श्यमनामक यञ कत सूत আমরা নানা প্রকারে তবহার করিয়া থাকি তাহারা ঘাসের সভ্তশ উভিজের শশু মাত্র। দেখ, ঘবেতে সকু অর্থাৎ ছাতু হয় এবং বীর নামক এক প্রকার মদিরা উৎপন্ন হয়। গোধুম অর্থাৎ গম ও ধাঞ্চপ্র-হতি অতি প্রয়োজনীয় শস্ত, তাহা না থাকিলে আমরা যে কি থাইয়া প্রাণধারণ করিতাম তাহা মনে ভাবিয়া স্থির করিতে পারি না। সর্ধ-পেতে তৈল হয়, আর সময় বিশেষে যব এবং রাইনামক সর্যপেতে এক

প্রকার যৎসামান্ত পিষ্টক প্রস্তুত হয়। সকটলান্ত ও ইণ্লান্ত দেশের উত্তরাণশীয় দরিত্র লোকেরা যে ভক্ষ্য প্রতিদিন ভক্ষণ করিয়া থাকে তাহা জইনামক শন্তেতে প্রস্তুত হয়, অর্থাৎ ঐ জইকে ঘাঁতার দ্বারা পিষিয়া এক প্রকার মোটা ময়দা প্রস্তুত করে এবং এই ময়দার পাতলা পিষ্টক নির্ম্বাণ করিয়া অগ্নিতে সেকিয়া থায়; কিন্তু এই পিষ্টক মিষ্ট নহে বরং তিক্ত, এবং উক্ত দেশদ্বয়স্থ কুটারবাসি দরিত্র লোকেরা উক্ত তিক্ত পিষ্টক ভোজন করিয়া স্বত্ত হইলেও তাহা কথনই অন্ত দেশীয়-দের মুখপ্রিয় হইবে না।

**(मगिविटगरियत लारकता रक्वन घाउँ दक्त निमिरछ अहेर एत छाय** করে কিন্তু উক্ত কৃটারবাসিরা গোধুম গুবহার না করিয়া জই গুবহার করে কারণ স্কটলপ্ত দেশীয় লোকেরা ক্ষেত্রেতে গোধুম রোপণ করে না। (एथ. मीज প্রধান দেশের ছাত্তিকা গোধম উৎপাদনে প্রশস্ত নহে কিন্তু ঘর ও জই এই শস্তদ্বয়ের সমুৎপাদনে এরপ উপযুক্ত যে তাহাদিগকে (वाशन कवित्त कलामाय कथनरे निवाम रहेट रय ना; ऋष्तिश्वत-শের দক্ষিণ ভাগে গোধুম ও রাইসর্যপ জল্মে, কিন্তু উত্তরাণশে ঘব ख करे जिन्न जेक मराध्य जेल्लम रग्न ना। भरथव धारत १ वच करे छेर भन्न इहेगा थारक, अहे जहेराय नामा जकन अमन कृतृ य जाहानिशरक সংগ্রহ করা ভার। আর ভারতবর্ষপ্রহৃতি গ্রীষ্ম প্রধান দেশে জনার इटेबाর श्रदर्व आमित्रिका (मर्टम मकात हाय हिल। डेक मर्बश्रकात শস্ত্ইতে এই মক্কা অধিক हर् ও ফলদায়ক, কারণ এক মক্কাতে इटे हाजाद वीज वा नाना छेर भन्न हरू, शाधुरमद मीरवट मकाव মত অসণ্থ্য দানা থাকে না, গোধুমের পক তহৎ শীষেতে ষড়শীতি (৮৬) মাত্র দানা থাকে কিন্তু স্থতিকার উর্বরান্ত এবং অভান্ড কারণ-বশতঃ তাহাহইতেও কিছু অধিক জল্মে। গোধমের থড়েতে অশ্ব. গো, মেষাদির আহার হয় এবং স্ত্রীলোকদিগের গীল্পকালের শিরো-ধার্ছ বনেটনামক টুপী রচিত হয়। গোধুমের তলেতে বা থড়েতে অগ্নি প্রস্তবের ক্ষুদু ২ অনেক পরমাণু থাকে এবং কথিত আছে, যে अ हन क्षान्य उँखानवाजा पुरी इंड इरेशा अरु क्षात्र वर्गरीन काठ रहा। घटवत्र हुन मृव इट्टेल लाटमम्क मिन्त्र छात्र इतिमावन काठ उरला इत्।

আর শুক্ষ তণরাশি অথবা গোধুমের থড়ের গাদিতে অগ্নি লাগাইয়া
দক্ষ করিলে কাচবৎ দুত্তের হৃহৎ২ থণ্ড প্রাপ্ত হওয়া যায়। যে শস্ত সর্বদেশে জন্মে না কিন্তু সর্বদেশীয় লোকেরাই রাশি২ পরিমাণে অবহার করে তাহার নাম তণ্ডুল অর্থাৎ চাউল। তণ্ডুল, ভূষেতে আহত থাকে। ঢেঁকিপ্রহুতি উপায়দ্বারা ঐ হুষ বা থোষা ছাড়াইয়া ফেলিলেই অতি পরিক্ষার তণ্ডুল লক্ষ হয়। বালাম, থেয়ারীমুগী, রাইমুগী বেনাফুলে, দাদ্থানি, কাজলা, রুক্ড়ীপ্রহুতি সক্ল মোটা নানাবিধ তণ্ডুল থাকিলেও সিদ্ধ ও আতপ এই ছই নামে বা প্রধান প্রকারে তণ্ডুল প্রসিদ্ধ হইয়াছে; ধান্তকে সিদ্ধ করিয়া যে তণ্ডুল প্রস্তুত হয় তাহার নাম সিদ্ধ এবং স্থেপিক তণ্ডুলের নাম আতপ।

হिन्द्रश्चन এব॰ উত্তরামেরিকাস্থ কেরোলিনা দেশের জলাময় প্রদে-শেতে এই ধান্ডের আবাদ করে, এবং উক্ত দেশদ্বয় গুতিরিক্ত অভান্ত বহুদেশেতেও এই ধান্ত উৎপন্ন হয়; কিন্তু যথেষ্ট পরিমাণে জল সে-চন গুতিরেকে তাহা বিশ্বিত হই য়া ফলোৎপাদক হয় না। গো ম যেমন लाक्वित्मरख् शत्क अणि श्रद्धाकनीय मुख, वष्ट्रमण्थाक काजीव জনগণের পক্ষে ঐ ধাতা তদ্ধেপ অভ্যন্তাব্ভাক সামগ্রী হইয়াছে। অত-এব বিলেষ ২ ঘালোৎপন্ন শতেখতে আমাদিগের জীবন ধারণ হই-তেছে। উच्जिक्क वर्शित मर्था नाना बाठीय घाम आहर ए जाराता मरू-लाहे श्रमाधिककारण आमामिरगढ़ कर्मा ए हरे गारह। श्रम वाल्ख जरगर প্রত্যেকর বিবরণ ও উপযোগিতা বর্ণনে ক্ষান্ত হইয়া তদন্তঃপাতি প্রসিদ্ধ ও হহৎ উভিজ্জদ্বয়ের বিবরণ ক্রমশঃ লিথিতেছি, যথা, অৱস্ত প্রিয় দুত যে ইক্ষু তাহাও এক প্রকার হহৎ যাস কিম্ব ঘাসের মত कांशा नहः आत वहे हेकू मध्यक मर्पिंड कतिया अर्थार माजिया যে মধুর রস লব্ধ হয় তাহাতে শর্করা অর্থাৎ চিনি জয়ে ইহা সকল लाटकरे काटन। এर रेक् मटख्त गांज कमू र कूलमश् अर्थाए हिम्मश्र **এব॰ প্রক্রেক পর্ব অর্থাৎ পাবের সন্ধিস্থানেতে এক ২ গ্রন্থি অর্থাৎ** গাঁইট আছে, এই গ্রন্থিয়েলে পত্র সকল নির্গত হয়। ক্ষেত্রেতে এই ইক্ পাতিয়া বছকাল বছঞাম করিয়া তাহার পারিপাট্য অর্থাৎ পাইট্ ও যত্ন করিতে হয়, अर्थार हेक् वशन करिया श्रीतशक ना इस्नश्रांस वस्थ बक्तांनि उर्शापन क्रिया स्मि প्रिकात क्रा ए यथाकात स्मिर्फ

জল সেচন করাপ্রস্থতি কর্ম করিতে হয় নতুবা অয়ত্বেতে ঐ ইক্ষুদ্ধ সকল ক্ষুদু ২ হয় ও তাহাতে অল্প রস জল্মে, না হয় তাবং ইক্ষুই কাণা হইয়া উঠে। কোন ২ দেশীয় ইক্ষু একাদশ মাসে পরিপক হয়, কিন্তু হহং ২ ইক্ষুদ্ধ সকল এয়োদশ মাসে পাকে।

এই हेकू एख जरुन डेक्कार नाना श्रेकांत हहेगा अत्य, जमस वित्मास हाति भाँ ह उड शित्रमाल हेक हम, এव॰ कथन २ अत्यामम ह उक डेक प्रथिटिंड शास्त्रा याम । अम्बद्ध द्वारनेट अहे हेकू प्रस्त्र आवाप हम।

দোবরা এবং শাদা চিনি ঐ ইকুহইতেই উৎপন্ন হয়, কেবল অল্প ও অধিক পরিষ্ঠত হওয়াতেই ছই রকমের চিনি হইয়াছে। অপর, ইক্ষুদগু ভিন্ন আরং অনেক উদ্ভিজ্জহইতে চিনি উৎপন্ন হইতে পারে। বীট পালন্ধ এবং পার্মনিপনামক উদ্ভিজ্জহইতে চিনি প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, কিন্তু ইক্ষু বা থজুর রসোৎপন্ন শর্করার ভায় এই চিনির গুণ ও মিষ্টতা এবং পরিমাণের আধিক্ত নাই। আমেরিকা দেশান্তঃপাতি কোনং প্রদেশে লোকেরা মেপল রক্ষের গুঁড়ি হইতে রস বাহির করিয়া তদ্বারা উপাদেয় শর্করা উৎপন্ন করে।

বাঁশের প্রকাণ্ড ফাঁপা অথচ অন্তন্ত লম্বা কিন্তু সহজেই ভগ্ন হয়
না, কারণ বাঁশ অতিশয় শক্ত, ভারতবর্ষ, চীনদেশীয় লোকেরা সময়
বিশেষে বাঁশের নর্দামা প্রস্তুত করে, ও বাঁশের খুঁটার উপরে ঘরের
চাল নির্দ্ধাণ করে, এবং এই বাঁশ কাটিয়া চেয়াড়ী প্রস্তুত করত
তদ্ধারা টুপী, চেঙ্কারী, কুলা, ডালা, থাঁচা, ঝুড়া, দর্মাপ্রস্তুতি নানাবিধ

কর্মাণ্ড সামগ্রী প্রস্তুত করে। বিশেষতঃ লোকেরা এই বণ্শের কচি ২ পাতা সকল ভুলিয়া লইয়া শাকের ন্যায় পাক করিয়া খায়, অথবা কথন ২ দুব্যাস্তরের সহিত ঐ কচি ২ বংশ পত্র পাক করিয়া পকার্ম প্রস্তুত করে।

উভিজ্ঞাণ বহু সংখ্যক বীক্ষ উৎপন্ন করিয়া তাহার অংশ প্রদানছারা জগতের পরমোপকার করিতেছে এপ্রয়ক্ত জগৎপাতার প্রতি
আমাদিণের যে পর্য্যস্ত কৃতজ্ঞতা ও আনন্দ প্রকাশ করা উপন্যক্ত
তাহাই অদ্য ভাবিয়া দেখা উচিত, কারণ তাহা ভাবিয়া দেখিবার
যোখ বিষয় বটে, এবং এই রূপ ভাবনাতে যে ফল উৎপন্ন হইবে
তাহা ফলের মত ফল, অর্থাৎ তাহাতে অনন্ত স্থেদাতা স্থাইকৈর্তার
প্রতি আমাদিণের কৃতজ্ঞতা হদ্ধি করিবেক ইতি।

### প্রশ্ ।

সম্দায় উভিজ্জই কি ফল প্রস্থা প্রস্ব করিয়া থাকে? কত জাতীয় উভিজ্জ প্রকাশিত হইয়াছে? উভিজ্জবর্গের জীবন ও বর্জন কি কোন প্রকারে পশু জাতির জীবন বর্জন সহশ? কিসেতে উভিজ্জগণের জীবন রক্ষা পায়? কি প্রকারে রস জলাদি, হক্ষের হুলহইতে শাখা ও পত্র সকলেতে আনীত হয়? উভিজ্জগণের কি বোধ শক্তি আছে? কি নিমত্তে উভিজ্জগণ কর্মাণ্ড হইয়াছে? আমরা কি স্বং হুথের নিমত্তে উভিজ্জগণ কর্মাণ্ড হইয়াছে? আমাদিগের কতিপয় প্রকার বস্ত্র রক্ষ্ণ কিসেতে নির্মাত হইয়াছে? কোন্ং গাছ গাছড়া প্রকার বস্ত্র রক্ষ্ণ কিসেতে নির্মাত হইয়াছে? কোন্ং গাছ গাছড়া প্রথধে গ্রহত হয়? শাকাদি কি কেবল মন্থান্তর উপভোগার্থে হুই হুয়াছে? সকল প্রস্থাই কি এক বর্ণ? প্রস্থা মাত্রেরি কি মনোহারি হুগন্ধ আছে? উভিছেন্তারা হুতন উভিজ্জ প্রাপণানন্তর কিরুপে তাহার নাম ও উপযোগিতা প্রাপ্ত হুয়েন? প্রস্থাধার প্রস্তুক কি প্রকার ও কিরুপে নির্মাণ করিতে হয়? উভিজ্জ বিভাভাসে তোমাদের মনের কি উপকার হইবেক? হরিৎ গ্রহ কাহাকে বলে? অভিশয় প্রসিদ্ধ উভিদ্বেন্তা কে ছিলেন? দেশের নানা স্থানে প্রচুর পরিমাণে যেং

গাছড়া জিমিয়া থাকে, সেই ২ গাছড়া হইতে প্রস্তুত প্রস্তুত বিমিত্তে रकान् (मनीय लाटकता रे छेटतात्भ लाक त्थात्र करत ? अमञ्चानास्मादत উভিজ্ঞাণ যে ছয় প্রকারে বিভক্ত হইয়াছে সেই ষট প্রকারের নাম कि २? जूक टेमनक, शितिक, ছায়াজাত, নিয় ও শুक ছমিজ, বারিজ ও जरूक, रेराप्तित थात्याकत क्रमायानित नक्षण कर? क्जिश्र जरूक উভিজ্ঞের নাম বলিতে পার ? উভিজ্ঞগণের সহিত দীখির কোন সম্বন্ধ আছে ? टक्कर পত্ৰগণ কোন দিকে সৰ্বদা ফিরিয়া থাকে? সর্বদা সূর্যাভিমুথে থাকে এরপ কোন উভিজ্ঞের নাম করিতে পার? অল্ল-कातमग्र ञ्चानकाञ डेन्डिज्जगरगत वर्ग कि श्रुकात रग्न? रुगमग्र डेन्डिज्ज काशास्त्र वटन ? घटेमण्थाक दृश्मग् छेख्टिच्छत्र नाम कत ? कित्रत्थ छेख्टि-ज्ज्ञ न वयुः ज्ञमास् भादत विञ्च इहेगार ? काहानिशदक देवटनिशक উভিজ্ঞ কহে? কি২ চারি প্রকারে স্থল বিভক্ত হইয়াছে? কলিকার মখে কি ২ সংকৃতিত হইয়া থাকে? প্রস্পা কলিকার আকার কি প্রকার? কোনু সময়ে হক্ষের পতা সকল পতিত হয়? সকল বৃক্ষ কি বর্ষাকালে পত্র তাগ করে? পত্রের মধ্যভাগন্ত শিরার প্রসিদ্ধ নাম কি? অভা-কার, উপাপ্তাকার, বাদামিয়া, অন্তঃকরণবৎ, বর্ষাকার, রেথাবৎ, স্থচি-কাকার, বাণাগ্রাকৃতি, ভাগী, করতলাকার, চরণাকার, অমুক্রকচ, এবং शकाकात. এই जारगामगाविध शास्त्रत नक्षण कर? जान शास्त्रत शास्त्रिमान কত? প্রস্থা সম্বন্ধীয় সপ্ত ভাগের নাম একাদি ক্রমে কহ? পাকড়ীপ্তিত পত্রগণের প্রসিদ্ধ নাম কি? প্রুণকেশরের ভাগত্রয়ের নাম কিং? রজস সংগ্রহকারী উপকারক স্বেদজের নাম कि? আমেরিকা দেশীয় শস্থ विटमरस्य अविषे डांगार अव शीरबार कर मण्धाक वीक डेल्पन इट्यांছित? वीक शत्क्र तक्र कि? ष्टिकाष्ट्र ना रहेटत कि वीकांग अक्षति इश् श्राता कान इहे कार्य मार्म ? श्रात हान श्रुक़ (रुम? कि (रुजू रुजिशशं बृत्कतं वरु विमीर्ग रुग़? वरकरि कि १ চারি কর্ম দশে? প্রকাণ্ড সম্বন্ধীয় রসেতে কি ২ পঞ্চ প্রকার উপকার करतः? (कान् कांध्र, अद्धीनिकारंड अञ्चल कर्मां इरेगार्ह? अक्राता. পতা কাহাকে কহে? কোনু২ পতা আছ্ল? কোনু উভিজ্ঞ জল সঞ্য় ক্রিয়া রাখে ও মক্ষিকাগণকে ধৃত করে? লতা সকল কিরূপে উস্ভি-क्छा हानि करते? जनक छेख्यिकारणद निश्चाम अभारमत हिन्

কোথার? উভিজ্ঞেতে কেশ থাকাতে কিং চারি উপকার হইতেছে? কোন্ প্রশের গজ্ঞের পরিবর্ত্তন হয়? প্রশা কোষেতে কার্য্য কি? কোন্ সময়ে প্রশের কার্য্য সমাপ্ত হয়? কি নিমিত্তে মধুর আস্বাদন নানা-মিধ হয়? বীজহইতে কিং তৈল প্রাপ্ত হওয়া যায়? পক্ষয়ক্ত বীজ সকল কিরপে স্থানান্তর হয়?

# ছাত্রবোধের অশুদ্ধিশোধন।

	40			পংক্তি			षश्क			শুদ্ধ
			••	•	• •		হইয়াছেন,		••	হইয়াছে,
	•		• •	œ	• •	••	চিত্রাকারবৎ,	••		ছত্রাকারবং,
	9	• •	••	29			উর্বা,			উর্বার,
	۵	•••		36	• •		कतिरव,	••		করিয়ে,
	> 0	• •	••	30	••		সপ,	:		সর্প,
	50		٠.	20		• •	শান্তি,	••	٠.	শান্তি,
	20	• •	••	28	••	• • •	न मत्रेलः,	••		নয়বলৈঃ,
	36		••	8	• •	• •	জগম্মোচন,	••	••	লোকলোচন,
	Dæ	• •	• •	२१	••	• •	আলোকে,	• •	••	আলোক ৪,
	29		• •	>8	••	••	পথপ্ৰাম্ব,	• •	• • .	পথভান্ত,
	<b>২∙</b>	• •	• •	29	••	• •	এই এই,	••	• •	এই
	<b>₹</b> 2	• •	• •	२७	••	••	তরুণ অরুণে		••	অকুণ বকুণে
	RC	• •	• •	8	••	••	রোগা,	••	•	রোগী,
*	)ર €	••	• •	4	••	••	সুধার,	• •	• •	मूधीत्र,
	₹@	• •	• •	२०	• •	••	বন্ধতা,	••	•	বন্ধুতা, 🍦
	२७	••		२०	••	• •	সুখভোগী,	• •	• •	मूर्थंङानी,
:	29		• •	২	• •	• •	পরামার্শ,	••		পরামর্শ,
	26		••	0.	••	••	ধরায়,	••	• •	ধরার,
	·O•	• •	••	২	•		कींहि,	• •	• •	कीर्डि,
	0.	• •	• •	9	4, 0	• •	रैनशूथा,	• •	• •	रेनशूगा,
	0>	••	• •	<b>3</b> 2	••	• •	আলোময়,	••	• •	আলোকময়,
٠	90	• •	••	20	••	• •	অমার,	• •		আমার,
•	98	• •	• •	. २१	• •	• •	সমপণ,	• •	• •	সমর্পণ,
	22	••	• •	२১	• •	••	विषदय ••	• •	• •.	विषय,
	02	••	• •	22	••	• •	मदन्छ,	• •		ग्राम ७,
	60	••	••	ঽ৾৽	••	••	চক্ষ:,	••	:••	চকু:,
	02	••	• •	२७	••	••	मूःथ,	••	••	मृथ,

	4					-			-
8.	Į.	• •	२१	• •	• •	मड,	••	••	मन्ड,
85	• •	••	25	• •	••	नियामण,	• •	••	निम्मदमण,
86	• •	••	2	••	• •	সমপণ,	••	• •	সমর্পণ,
82	• •	••	90	••	• •	मकी,	• •	••	मकीर्ग
62	• •	••	8	90-0	•••	উষ্ণতা,	••	••	श्रेष्ठ,
63	• •	• •	4	••	••	श्रमान,	••	••	श्रमीপ,
Q.	• •	••	२७	•••	••	रेनमानाड,	••	••	অলাত শিলা
92		• •	>.	• •	•.•	घथन,	••	••	যখন,
92	• •	• •	20	• •	••	मञ्जूरथ मृष्ण,		••	সমূথে,
98	• •	••	22	• •	••	मत्ल,	••	• •	मतल,
98	••	• •	२०	••	••	বুদ্ধিমন্তবা,	• •	••	বৃদ্ধিমন্তা,
99	• •	• •	28	• •	• •	পাইস,	• •	••	र्डेल,
99	••	••	38	••	••	ठक्क बीता,	••	• •	চকুৰ্বারা,
CP	• •	••	2	• •	••	উষ্ফা,	••	••	हेस,
35	• •	••	20	••	••	उंहों,	••	• •	উত্তীৰ্ণ
۲۵		••	8		••	विक्रक	••	• •	विक्ष वय,
4	••	••	>.			মনেমত,	••	••	মনোমত,
45		••	२०	• •	••	ननिएक,	••	••	मिशिए,
40	• •	• •	8	• •	••	পণ্ডের,	••		গণ্ডের,
									ধ্বনিসমাকুল বি
									কুঞ্জোদ্যান
10	••	• •	22	••	• •	ध्वनि श्रंथरम	••	•• 5	র্শন করিয়া !
									थरम,
40	• •	••	24		••	পঞ্চটিকা,	••	••	পজ্যটিকা,
						চরণে সমাকুল	নি ব	<b>5-</b> }	
64			22	••		শ্লোদ্যান দশ	नि व		हरूरा दर्गन,
	-	•			-	রিয়া বর্ণন,			244.414
<b>≽</b> 8			>			যে,			যেন,
<b>V8</b>	••	• • •	ર	••	••	যে, অমৃতাভিষিক		••	অমৃতাভিষিৱ অমৃতাভিষিৱ
	••	••	٠	••	••	-		••	श्रम्भाग्य
76	••	••	9	• •	••	यागाम ••	••	••	ध्यम "। मु